1

BAHASA MELAYU TINGKATAN 1

KSSM
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

BAHASA MELAYU

TINGKATAN 1

FN+FA

FN+FS

FN+FN

FN+FK

RM13.20
ISBN 978-983-49-1118-8
9 789834 911188
FT011001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

BAHASA MELAYU
TINGKATAN 1

PENULIS
Mardian Shah bin Omar
Solehah binti Mustafa
Beseknorliana binti Remeng

JAWATANKUASA PENINGKATAN MUTU
Abdul Rasid bin Jamian
Norliza binti Abu Bakar
Noraini binti Jamaluddin
Chai Loon Guan
Alias bin Derais@Idris

EDITOR
Razid bin Sahran
Zaiton binti Ismail
Hazimah binti Yusof

PEREKA BENTUK
Mazlan bin Mohamed
Aini binti Abd. Hamid

ILUSTRATOR
Mohd Sazali bin Ibrahim

DBP
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2016

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0055

KK 499-221-0102011-49-1118-30101
ISBN 978-983-49-1118-8

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini, tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: http://www.dbp.gov.my

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Times New Roman
Saiz Muka Taip Teks: 12 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Surya Sdn. Bhd.,
Lot 29, Jalan IKS BK 2, Taman IKS Bukit Katil,
75450 Melaka Tengah,
Melaka.

Penghargaan

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat,
  Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat,
  Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera,
  Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum,
  Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Pakar Rujuk Bahasa,
  Profesor Emeritus Datuk Dr. Nik Safiah binti Abdul Karim
- Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia
- Tentera Laut Diraja Malaysia (TLDM)
- Jabatan Latihan Khidmat Negara
- Tourism Malaysia
- Pertubuhan Berita Nasional Malaysia (BERNAMA)
- Agensi Pengurusan Bencana Negara (NADMA Malaysia), Jabatan Perdana Menteri
- Jabatan Meteorologi Malaysia
- Pusat Kebudayaan dan Kesenian Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Universiti Putra Malaysia
- Petroliam Nasional Berhad (PETRONAS)
- Bank Negara Malaysia
- Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI)
- Majlis Sukan Negara Malaysia
- Lembaga Pertubuhan Peladang
- Jabatan Pertanian Malaysia
- Semua pihak yang terlibat secara langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku teks ini.

KANDUNGAN

Peta Pemikiran/*i-Think* vi
Pendahuluan viii
Pemetaan Kandungan ix

Unit 1 TEMA 1: AMALAN GAYA HIDUP SIHAT 1
Sihat Membawa Kebahagiaan 2
Unit 2 Amalan Kesejahteraan Hidup 7

Unit 3 TEMA 2: BERINGAT SUPAYA SELAMAT 13
Sayangi Nyawa Anda 14
Unit 4 Keselamatan di Mana-mana 19

Unit 5 TEMA 3: CAHAYA PERPADUAN 25
Serasi Bersama 26
Unit 6 Perpaduan 31

Unit 7 TEMA 4: SENI BERSENDIKAN BUDAYA 37
Citra Bangsa 38
Unit 8 Tautan Seni Subur Harmoni 43

Unit 9 TEMA 5: JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN 49
Rakyat Berjasa Negara Terbilang 50
Unit 10 Jasamu Pemimpin 55

Unit 11 TEMA 6: SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI 61
Sinar Masa Depan 62
Unit 12 Sains Merentas Kehidupan 67

Unit 13 TEMA 7: TEKNOLOGI AMALAN HIJAU 73
Lestarikan Kehijauan Bumi 74
Unit 14 Selamatkan Bumi Kita 79

Unit 15 TEMA 8: SEKTOR PERTANIAN PESAT MEMBANGUN 85
Pertanian Satu Perniagaan 86
Unit 16 Dunia Baharu Tani 91

Unit 17 TEMA 9: EKONOMI DAN PENGURUSAN KEWANGAN 97
Pengurusan Wang Berhemat 98
Unit 18 Urus Tadbir Kewangan 103

Unit 19 TEMA 10: PELANCONGAN 109
Pesona Malaysia 110
Unit 20 Indahnya Bumi Bertuah 115

Unit 21 TEMA 11: SEJARAH DAN WARISAN 121
Sejarah Mengajar Erti Kehidupan 122
Unit 22 Seni Warisan Anak Bangsa 127

Unit 23 TEMA 12: SUKAN DAN REKREASI 133
Jasmani Cergas 134
Unit 24 Cergas Aktif 139

TEMA 13: PENGANTARABANGSAAN INDUSTRI NEGARA 145
Unit 25 Malaysia Hab Industri Makanan 146
Unit 26 Usahawan Berwibawa 151

TEMA 14: WADAH ILMU 157
Unit 27 Menuju Puncak Jaya 158
Unit 28 Pendidikan Bestari Negara Lestari 163

TEMA 15: BAHASA DAN KESUSASTERAAN 169
Unit 29 Bahasa Disulam Sastera Dianyam 170
Unit 30 Merekayasa Bahasa 175

TEMA 16: KERJAYA 181
Unit 31 Kerjaya Impian 182
Unit 32 Rentak Kejayaan 187

TEMA 17: INTEGRITI 193
Unit 33 Sempurnakan Diri 194
Unit 34 Tonggak Sejahtera 199

TEMA 18: PENTADBIRAN DAN POLITIK 205
Unit 35 Dataran Merdeka 206
Unit 36 Nilai Demokrasi 211

Jawapan/Lampiran Pilihan 217

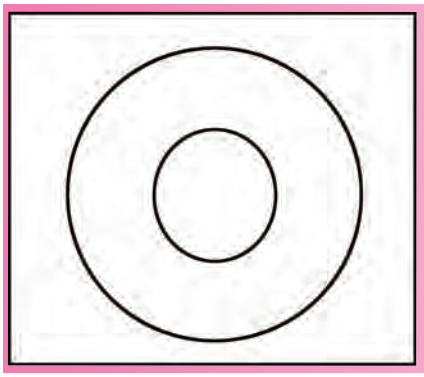
Glosari 225

Senarai Rujukan 229

Indeks 231

Skrip Pendengaran 233

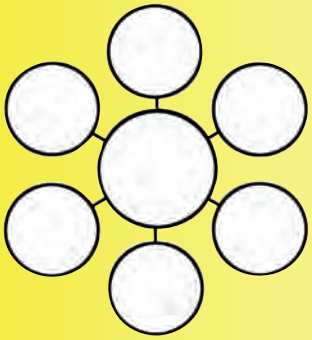
Peta Pemikiran/ *i-Think*



PETA BULATAN

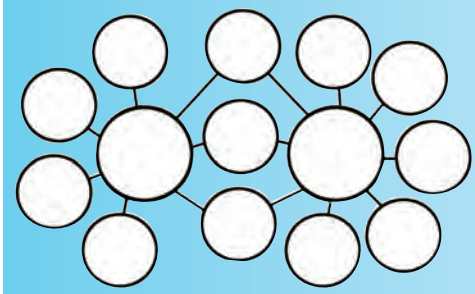
Proses Berfikir:
Mendefinisikan mengikut konteks/sumbang saran

Boleh Digunakan untuk:
- Sumbang saran
- Menguji pengetahuan sedia ada
- Penutup/rumusan



PETA BUIH

Proses Berfikir:
Menerangkan kualiti

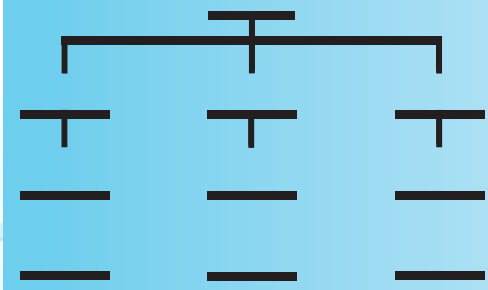


PETA BUIH BERGANDA

Proses Berfikir:
Banding/beza

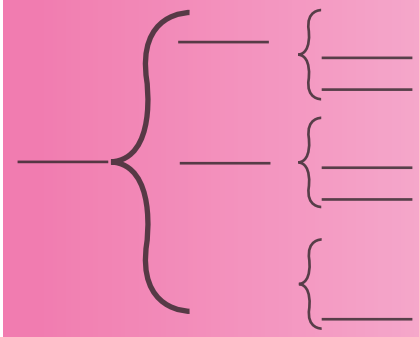
Unik: Seragam
Persamaan: Perbezaan

Ada kaitan dengan Diagram Kod Warna Venn



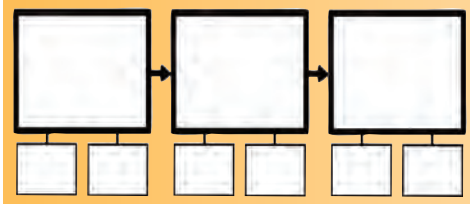
PETA POKOK

Proses Berfikir:
Membuat pengelasan



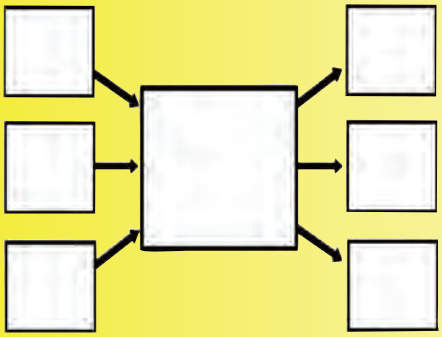
PETA DAKAP

Proses Berfikir:
Hubungan seluruh – bahagian, struktur



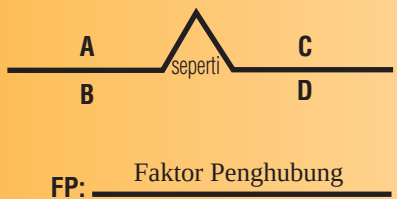
PETA ALIR

Proses Berfikir:
Turutan, kitaran, langkah



PETA PELBAGAI ALIR

Proses Berfikir:
Sebab dan akibat



FP: Faktor Penghubung

PETA TITI

Proses Berfikir:
Analogi (hubungan yang sama, mencari faktor penghubung)

Pendahuluan

Buku teks *Bahasa Melayu Tingkatan 1* ini memfokuskan keseluruhan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP), Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM). Kandungan dalam buku ini merangkumi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK), Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini mengandungi aspek Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, Seni Bahasa, dan Tatabahasa bagi memperkukuh kecekapan berbahasa dalam kalangan murid.

Kandungan buku ini dibina berdasarkan 18 tema utama dengan 36 unit pembelajaran. Setiap unit pembelajaran dipersembahkan dan dipaparkan dalam bentuk yang mudah dan lebih menarik melalui info grafik, diagram, carta, foto, mahupun ilustrasi. Buku ini juga mengadunkan isu-isu mutakhir dengan paparan yang berwarna. Elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) diberi penekanan semasa penyediaan kandungan. Elemen ini diserapkan untuk melahirkan insan yang dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran, dan nilai murni ketika membuat penaakulan dan memberi tindak balas bagi menyelesaikan masalah, membuat keputusan, dan berupaya mencipta inovasi.

Dalam usaha meningkatkan kemahiran berfikir murid agar lebih kreatif, kritis serta inovatif, bahan dalam bentuk kepelbagaian peta pemikiran disediakan. Antaranya termasuklah peta bulatan, peta buih, peta buih berganda, peta pokok, peta dakap, peta alir, peta pelbagai alir, dan peta titi. Selain itu, maklumat tambahan yang berkaitan dengan kandungan pembelajaran dalam bentuk *QR Code* diperkenalkan dalam buku teks ini. Maklumat tersebut dapat diimbas melalui telefon pintar yang mempunyai aplikasi *QR Reader*. Ikon dicipta bagi memudahkan guru dan murid menggunakan buku ini. Yang berikut ialah ikon yang terdapat dalam buku ini:



Halaman rangsangan diletakkan pada setiap tema. Halaman ini dipersembahkan dalam pelbagai bentuk. Dengan berpandukan bahan rangsangan ini, guru dapat mencungkil idea murid dan merangsang minat mereka untuk mempelajari ilmu yang disampaikan dalam halaman yang berikutnya. Latihan disediakan dalam setiap modul untuk mengukur tahap penguasaan murid melalui pengajaran dan pembelajaran yang dilaksanakan.

Diharapkan segala usaha murni daripada pelbagai pihak dalam penerbitan buku teks ini dapat membantu guru dan murid bagi menjayakan objektif KSSM serta Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Mardian Shah bin Omar
Solehah binti Mustafa
Beseknorliana binti Remeng

Pemetaan Kandungan

BIL.	TEMA	UNIT	TAJUK	SK	KEMAHIRAN BAHASA	SP	SISTEM BAHASA	PETA PEMIKIRAN	ARAS PEMIKIRAN
1	AMALAN GAYA HIDUP SIHAT	1	SIHAT MEMBAWA KEBAHAGIAAN	1.1	DT	1.1.1	PERKATAAN DAN RANGKAI KATA		
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS		
				3.1	TU	3.1.1	MEMBINA AYAT		
				4.1	SB	4.1.1	SINOPSIS		
				5.1	TB	5.1.1	KATA NAMA AM, KATA NAMA KHAS	PETA POKOK	
		2	AMALAN KESEJAHTERAAN HIDUP	1.1	DT	1.2.1	MEMAHAMI PERKATAAN	PETA ALIR	
				2.1	BC	2.1.2	MELAFAZKAN PANTUN		
				3.1	TU	3.2.1	MENULIS RENCANA		MENILAI
				4.1	SB	4.1.2	MAKNA RANGKAI KATA		
				5.1	TB	5.1.2	KATA ADJEKTIF		
2	BERINGAT SUPAYA SELAMAT	3	SAYANGI NYAWA ANDA	1.1	DT	1.2.1	MENGENAL PASTI PERKATAAN		
				2.1	BC	2.2.1	MEMBINA AYAT		
				3.1	TU	3.3.1	MELENGKAPKAN BORANG		
				4.1	SB	4.1.3	PENGULANGAN KATA		MENILAI
				5.1	TB	5.1.3	KATA SERU, KATA TANYA		
		4	KESELAMATAN DI MANA-MANA	1.1	DT	1.3.1	SEBUTAN PERKATAAN		MENGANALISIS
				3.1	TU	3.4.1	KERANGKA KARANGAN		
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM		
				5.1	TB	5.1.4	KATA KERJA TAK TRANSITIF		
3	CAHAYA PERPADUAN	5	SERASI BERSAMA	1.1	DT	1.3.2	UCAPAN	PETA POKOK	
				2.1	BC	2.2.3	SOALAN PEMAHAMAN		
				3.1	TU	3.4.2	PERENGGAN PENDAHULUAN		MENGANALISIS
				4.1	SB	4.3.1	KARYA FIKSYEN		
				5.1	TB	5.2.1	KATA GANDA		
		6	PERPADUAN	1.1	DT	1.4.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS		
				3.1	TU	3.4.3	PERENGGAN ISI DAN KESIMPULAN		
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR		
				5.1	TB	5.3.1	IMBUHAN AWALAN DAN AKHIRAN	PETA POKOK	
4	SENI BERSENDIKAN BUDAYA	7	CITRA BANGSA	1.1	DT	1.4.2	PERBUALAN	PETA BULATAN	MENGANALISIS
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA PERKATAAN		MENGANALISIS
				3.1	TU	3.4.4	SURAT KIRIMAN TIDAK RASMI		
				4.1	SB	4.4.1	UJARAN	PETA ALIR	
		8	TAUTAN SENI SUBUR HARMONI	1.1	DT	1.4.3	PERBUALAN	PETA BUIH BERGANDA	MENILAI
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS		
				3.1	TU	3.5.1	RINGKASAN		
				4.1	SB	4.1.1	TEMA		MENGANALISIS
				5.1	TB	5.5.1	AYAT DASAR	PETA POKOK	
5	JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN	9	RAKYAT BERJASA NEGARA TERBILANG	1.1	DT	1.5.1	ULASAN TENTANG BAHAN		
				2.1	BC	2.1.2	PANTUN		MENGANALISIS
				3.1	TU	3.6.1	MENULIS PROSA		
				4.1	SB	4.1.2	TEMA DAN PERSOALAN	PETA DAKAP	
				5.1	TB	5.4.1	FRASA NAMA		
		10	JASAMU PEMIMPIN	1.1	DT	1.5.2	MAKNA PERKATAAN		
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA PERKATAAN		
				3.1	TU	3.7.1	EDIT EJAAN DAN TANDA BACA		
				4.1	SB	4.1.3	PENGULANGAN KATA DAN SINGKATAN KATA		MENCIPTA
				5.1	TB	5.1.1	KATA NAMA AM, KATA NAMA KHAS TUNGGAL, KATA NAMA MAJMUK		

BIL.	TEMA	UNIT	TAJUK	SK	KEMAHIRAN BAHASA	SP	SISTEM BAHASA	PETA PEMIKIRAN	ARAS PEMIKIRAN
6	SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI	11	SINAR MASA DEPAN	1.1	DT	1.5.3	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.2.2	MEMAHAMI MAKLUMAT		
				3.1	TU	3.2.1	MENULIS		MENGANALISIS
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM		MENILAI
				5.1	TB	5.1.2	KATA ADJEKTIF		MENILAI
		12	SAINS MERENTAS KEHIDUPAN	1.1	DT	1.6.1	ISI DAN FAKTA	PETA ALIR	
				2.1	BC	2.2.3	PEMAHAMAN		
				3.1	TU	3.1.1	MAKNA PERKATAAN	PETA BUIH	
				4.1	SB	4.3.1	KARYA FIKSYEN		
				5.1	TB	5.1.3	KATA PEMBENAR, KATA PANGKAL AYAT		
7	TEKNOLOGI AMALAN HIJAU	13	LESTARIKAN KEHIJAUAN BUMI	1.1	DT	1.6.2	UCAPAN	PETA DAKAP	
				2.1	BC	2.3.1	PEMAHAMAN		
				3.1	TU	3.3.1	MENULIS		
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR		
				5.1	TB	5.1.4	KATA KERJA TAK TRANSITIF		
		14	SELAMATKAN BUMI KITA	1.1	DT	1.7.1	PERBUALAN		MENGANALISIS
				2.1	BC	2.4.1	KOSA KATA DAN UNGKAPAN		MENGAPLIKASI
				3.1	TU	3.4.1	BINA KERANGKA		MENILAI
				4.1	SB	4.4.1	PENGACARAAN		MENCIPTA
				5.1	TB	5.2.1	KATA GANDA		
8	SEKTOR PERTANIAN PESAT MEMBANGUN	15	PERTANIAN SATU PERNIAGAAN	1.1	DT	1.7.2	LAKONAN		MENGANALISIS
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS		
				3.1	TU	3.4.2	MENULIS PENDAHULUAN		MENCIPTA
				4.1	SB	4.1.1	CERPEN		MENGANALISIS
				5.1	TB	5.3.1	IMBUHAN AWALAN DAN AKHIRAN		
		16	DUNIA BAHARU TANI	1.1	DT	1.8.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.1.2	PANTUN		
				3.1	TU	3.4.3	MENULIS ISI		
				4.1	SB	4.1.2	GURINDAM		MENGANALISIS
				5.1	TB	5.4.1	FRASA NAMA		
9	EKONOMI DAN PENGURUSAN KEWANGAN	17	PENGURUSAN WANG BERHEMAT	1.1	DT	1.8.2	ULAS MAKLUMAT		
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA KATA	PETA PELBAGAI ALIR	MENILAI
				3.1	TU	3.4.4	MENULIS		
				4.1	SB	4.1.3	SELOKA		
				5.1	TB	5.5.1	AYAT DASAR		MENGANALISIS
		18	URUS TADBIR KEWANGAN	1.1	DT	1.1.1	UJARAN		MENCIPTA
				2.1	BC	2.2.2	PERBUALAN	PETA ALIR	
				3.1	TU	3.5.1	RINGKASAN		MENILAI
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM		
				5.1	TB	5.6.1	KESALAHAN AYAT		
10	PELANCONGAN	19	PESONA MALAYSIA	1.1	DT	1.2.1	PERBUALAN		MENGANALISIS
				2.1	BC	2.2.3	MAKLUMAT UTAMA		MENCIPTA
				3.1	TU	3.6.1	MENULIS KARANGAN		MENGANALISIS
				4.1	SB	4.3.1	FIKSYEN		
				5.1	TB	5.1.1	KATA NAMA AM, KATA NAMA KHAS		
		20	INDAHNYA BUMI BERTUAH	1.1	DT	1.2.2	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.3.1	IDEA UTAMA DAN SAMPINGAN		
				3.1	TU	3.7.1	EDIT BAHASA		
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR		
				5.1	TB	5.1.2	KATA ADJEKTIF		

BIL.	TEMA	UNIT	TAJUK	SK	KEMAHIRAN BAHASA	SP	SISTEM BAHASA	PETA PEMIKIRAN	ARAS PEMIKIRAN
11	SEJARAH DAN WARISAN	21	SEJARAH MENGAJAR ERTI KEHIDUPAN	1.1	DT	1.3.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.4.1	KOSA KATA DAN UNGKAPAN		
				3.1	TU	3.1.1	MAKNA KATA		
				4.1	SB	4.4.1	PENGACARAAN		
		22	SENI WARISAN ANAK BANGSA	1.1	DT	1.3.2	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.1.1	UJARAN		
				3.1	TU	3.2.1	LAPORAN		
				4.1	SB	4.1.1	PERSOALAN CERPEN		
				5.1	TB	5.1.4	KATA KERJA TAK TRANSITIF		MENGANALISIS
12	SUKAN DAN REKREASI	23	JASMANI CERGAS	1.1	DT	1.4.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.1.2	PANTUN		
				3.1	TU	3.4.1	MENULIS KERANGKA		
				4.1	SB	4.1.2	SYAIR		MENGAPLIKASI
				5.1	TB	5.3.1	IMBUHAN AWALAN DAN AKHIRAN KATA NAMA		
		24	CERGAS AKTIF	1.1	DT	1.4.2	PERBUALAN		MENGANALISIS
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA KATA		MENGANALISIS
				3.1	TU	3.3.1	MENULIS	PETA POKOK	
				4.1	SB	4.1.3	PENGULANGAN KATA DAN SINGKATAN KATA		
				5.1	TB	5.2.1	KATA GANDA		
13	PENGANTARABANGSAAN INDUSTRI NEGARA	25	MALAYSIA HAB INDUSTRI MAKANAN	1.1	DT	1.4.3	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.2.2	SURAT RASMI		MENGANALISIS
				3.1	TU	3.4.2	MENULIS KARANGAN	PETA BUIH	MENGANALISIS
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM		
				5.1	TB	5.4.1	FRASA NAMA		MENILAI
		26	USAHAWAN BERWIBAWA	1.1	DT	1.5.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.2.3	MEMBACA PROSA		
				3.1	TU	3.4.3	MENULIS KARANGAN		
				4.1	SB	4.3.1	FIKSYEN		
				5.1	TB	5.5.1	POLA AYAT DASAR		MENGANALISIS
14	WADAH ILMU	27	MENUJU PUNCAK JAYA	1.1	DT	1.5.2	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.3.1	IDEA UTAMA DAN SAMPINGAN		
				3.1	TU	3.4.4	MENULIS KARANGAN		
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR	PETA ALIR	
				5.1	TB	5.6.1	EDIT AYAT		
		28	PENDIDIKAN BESTARI NEGARA LESTARI	1.1	DT	1.5.3	PERBUALAN		MENGANALISIS
				2.1	BC	2.4.1	MAKNA KATA DAN UNGKAPAN		MENCIPTA
				3.1	TU	3.5.1	RINGKASAN		
				4.1	SB	4.4.1	TEKS PENGACARAAN		
				5.1	TB	5.1.1	KATA NAMA		MENGANALISIS
15	BAHASA DAN KESUSASTERAAN	29	BAHASA DISULAM SASTERA DIANYAM	1.1	DT	1.6.1	PERBUALAN		MENGANALISIS
				2.1	BC	2.1.1	UJARAN		
				3.1	TU	3.6.1	MENULIS KARANGAN		
				4.1	SB	4.1.1	SINOPSIS		
				5.1	TB	5.1.2	KATA ADJEKTIF		MENILAI
		30	MEREKAYASA BAHASA	1.1	DT	1.6.2	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.2.2	MEMAHAMI MAKLUMAT		
				3.1	TU	3.7.1	EDIT BAHASA		
				5.1	TB	5.1.3	KATA SERU, KATA TANYA, KATA PERINTAH, KATA PEMBENAR, KATA PANGKAL AYAT		MENGANALISIS

BIL.	TEMA	UNIT	TAJUK	SK	KEMAHIRAN BAHASA	SP	SISTEM BAHASA	PETA PEMIKIRAN	ARAS PEMIKIRAN
16	KERJAYA	31	KERJAYA IMPIAN	1.1	DT	1.7.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA KATA		MENGANALISIS
				3.1	TU	3.5.1	RINGKASAN		
				4.1	SB	4.1.3	PENGULANGAN KATA		MENGANALISIS
				5.1	TB	5.1.4	KATA KERJA TAK TRANSITIF		
		32	RENTAK KEJAYAAN	1.1	DT	1.7.2	PERBUALAN		MENCIPTA
				2.1	BC	2.2.2	MEMAHAMI MAKLUMAT		MENILAI
				3.1	TU	3.2.1	ULASAN		
				4.1	SB	4.2.1	PERBANDINGAN SEMACAM		
				5.1	TB	5.2.1	KATA GANDA	PETA TITI	MENILAI
17	INTEGRITI	33	SEMPURNAKAN DIRI	1.1	DT	1.8.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.2.1	MAKNA KATA		
				3.1	TU	3.3.1	MENULIS MAKLUMAT		
				4.1	SB	4.3.1	FIKSYEN		
				5.1	TB	5.6.1	EDIT BAHASA		MENGANALISIS
		34	TONGGAK SEJAHTERA	1.1	DT	1.8.2	PERBUALAN		MENILAI
				2.1	BC	2.3.1	IDEA UTAMA DAN SAMPINGAN		MENILAI
				3.1	TU	3.4.1	BINA KERANGKA		
				4.1	SB	4.3.2	SYAIR		MENGAPLIKASI
				5.1	TB	5.4.1	FRASA NAMA		MENILAI
18	PENTADBIRAN DAN POLITIK	35	DATARAN MERDEKA	1.1	DT	1.1.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.4.1	UJARAN	PETA POKOK	
				3.1	TU	3.4.4	LAPORAN		
				4.1	SB	4.4.1	PENGACARAAN		
				5.1	TB	5.5.1	AYAT DASAR		
		36	NILAI DEMOKRASI	1.1	DT	1.2.1	PERBUALAN		
				2.1	BC	2.1.1	BACAAN MEKANIS		
				3.1	TU	3.4.3	MENULIS ISI DAN KESIMPULAN	PETA BUIH	
				4.1	SB	4.1.1	MAKNA FRASA		
				5.1	TB	5.6.1	EDIT KESALAHAN AYAT		MENGANALISIS

PETUNJUK:

SK – Standard Kandungan
SP – Standard Pembelajaran
DT – Kemahiran Mendengar dan Bertutur
BC – Kemahiran Membaca
TU – Kemahiran Menulis
SB – Seni Bahasa
TB – Tatabahasa

Tema

1

AMALAN GAYA HIDUP SIHAT



Seumpama Telur Sesarang Dierami Induknya

Rapi dan bergaya bermula daripada jiwa yang bersih



Fokus

Murid memahami dan mempelajari kepentingan amalan sihat dan bersih dalam kehidupan harian. Murid juga dapat mengenal pasti penggunaan kata nama dan kosa kata baharu.

Unit 1 Sihat Membawa Kebahagiaan

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Dengar dan sebut perkataan dan rangkai kata.











Sihat Hidup Jaya

Sihat, bersih amalan mulia
Hidup cergas pasti bergaya
Bersukan dan **berolahraga**
Tingkat kesihatan kita.

Mula mandi bersihkan diri
Cuci badan dan beruslah gigi
Sabun badan dan **syampu rambut**
Badan **segar ceria** hidup.

Korus:
Andai makan minum tidak dijaga
Pasti sakit datang tiba-tiba
Hidup rugi tak **bererti**
Hidup mewah tak bermakna.
Aha… aha…

Jauhi penyakit berjangkit
Cegah walaupun terasa perit
Sayang **nyawa** dan **rumah tangga**
Badan sihat hidup jaya.

(Nyanyikan lagu ini mengikut irama lagu *Malaysia Baru*)

AKTIVITI INTERAKTIF

Nyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul.

TEROKA MINDA

Huraikan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya obesiti dan jelaskan cara mengatasinya.

Minggu Kebersihan dan Keceriaan

Kelab Kebersihan dan Keceriaan Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Citra akan menganjurkan Bengkel Penampilan Diri.

AKTIVITI

Baca pengumuman yang diberikan dengan sebutan dan intonasi yang betul.

PENGUMUMAN

Bersempena dengan Minggu Kebersihan dan Keceriaan, semua murid dipelawa untuk menyertai Bengkel Penampilan Diri yang akan dianjurkan oleh Kelab Kebersihan dan Keceriaan sekolah. Bengkel akan dikendalikan oleh penceramah yang terkenal. Butir-butir yang berkaitan dengan bengkel ini adalah seperti yang berikut:

Tarikh:	21 Januari 20□□
Tempat:	Dewan Citra Utama
Hari:	☐
Masa:	9:00 pagi hingga 12:00 tengah hari
Yuran:	RM5.00

Penyertaan dibuka kepada 100 orang murid sahaja. Minuman pagi dan makanan tengah hari akan disediakan. Murid diwajibkan memakai pakaian rasmi sekolah semasa menghadiri bengkel ini. Cabutan bertuah juga akan diadakan. Murid yang bertuah akan membawa pulang hadiah produk kesihatan dan penjagaan diri. Ayuh, rebutlah peluang ini!

Sila berikan nama kepada Musliha binti Omar dari Tingkatan 1 Meranti. Penyertaan hendaklah dibuat sebelum atau pada 16 Januari 20□□. Terima kasih.

Urus Setia Minggu Kebersihan dan Keceriaan



TEROKA MINDA

Bincangkan kelebihan dan kekurangan mengikuti Bengkel Penampilan Diri dengan rakan anda. Bentangkan hasil perbincangan tersebut di hadapan kelas.

PERKASA ILMU

Penampilan diri ialah pembentukan diri seseorang agar kelihatan menarik dari segi fizikal dan mempunyai keperibadian yang terpuji. Penampilan diri pada asasnya terbentuk daripada asuhan, didikan, dan pengaruh ibu bapa, guru, rakan sebaya, dan masyarakat sekeliling.

(Sumber: *https://www.scribd.com/doc/150711401/Taklimat-Penampilan-Diri-Murid-ppt*)

Menulis

Remaja dan Kebersihan Diri

AKTIVITI

1. Jelaskan makna bagi perkataan yang **berwarna merah**.
2. Bina ayat daripada perkataan tersebut mengikut konteks yang betul.

Kebersihan dan penjagaan diri sangat penting kepada semua orang, khususnya golongan remaja. Hal ini dikatakan demikian kerana semasa proses **akil baligh**, kulit remaja yang aktif akan mengeluarkan peluh yang berlebihan sehingga mengakibatkan **liang folikel** tersumbat. Apabila hal ini berlaku, kulit remaja yang sensitif akan mudah berjerawat. Oleh itu, remaja perlulah menitikberatkan aspek kebersihan diri, terutamanya penjagaan muka.

Remaja hendaklah mencuci muka dengan kerapnya bagi memastikan wajah sentiasa bersih. Amalan ini bertujuan untuk menghilangkan minyak dan habuk yang **terampai** pada **pori-pori** kulit muka. Remaja perlu bijak memilih produk penjagaan muka yang sesuai supaya tidak mengalami gejala **alergi** dan **kerengsaan**.

Pemilihan barangan penjagaan diri yang sesuai juga penting bagi menjamin kebersihan dan penampilan diri yang sempurna. Sesetengah remaja menggunakan **penyental** dan **pelembap** muka untuk mendapatkan wajah yang bersih dan berseri. Kaedah ini juga dapat membaharui **sel-sel** kulit mati.

Selain itu, pengeluaran peluh yang berlebihan dan perubahan **hormon** dalam diri remaja juga menyebabkan masalah bau badan. Oleh hal yang demikian, remaja mestilah bijak memilih pewangi badan dan produk **antipeluh** yang sesuai. Remaja juga perlu menitikberatkan penjagaan mulut dan **tatarias** diri. Hal ini dapat meningkatkan keyakinan diri remaja dan disenangi oleh rakan-rakan. Amalan menjaga kebersihan diri mestilah dilaksanakan setiap masa supaya kita terhindar daripada sebarang penyakit.

Sebagai golongan yang diharapkan untuk mencapai **aspirasi** negara, remaja bukan sahaja perlu berpendidikan dan **berkeperibadian** tinggi, bahkan perlu juga sentiasa bersih, rapi dan **berketerampilan**.



Penampilan remaja perlu mengikut kesesuaian sesuatu majlis. Jelaskan pandangan anda tentang perkara ini.

PERKASA ILMU

Sun Protection Factor (SPF) ialah skala yang digunakan untuk mengukur tahap perlindungan kulit daripada sinaran matahari. SPF, biasanya, tertera pada produk perlindungan sinar matahari untuk tubuh dan wajah, misalnya SPF 15 dan SPF 24. Produk dengan angka SPF yang rendah sesuai digunakan ketika kita beriadah di dalam ruangan yang kurang terdedah kepada sinar matahari. Bagi mereka yang gemar beriadah di kawasan terbuka seperti padang dan pantai, gunakanlah SPF dengan angka yang lebih tinggi.

(Sumber: *http://www.medicalnewstoday.com/articles/306838.php*)

Langkah Kejayaan

AKTIVITI

1. Fahamkan dan buat sinopsis daripada petikan cerpen yang diberikan.
2. Berbincang tentang aktiviti penjagaan kebersihan diri.

Jarum jam di dinding menunjukkan pukul 6:15 pagi. Hujan mencurah-curah di luar sana seakan-akan enggan berhenti. Sejuk. Aku sejuk sekali. Entah mengapa badanku terasa malas untuk melangkah ke kamar mandi. Hari ini hari yang paling penting buat diriku. Kalau ikutkan hati, mahu saja aku terus pejamkan mata. Sebaik-baik terjaga nanti, aku kenakan baju dan terus melangkah pergi.

"Kalau nak nampak segar dan cergas, kita mesti bangun awal dan mandi pagi. Itu petua untuk mendapat muka berseri. Orang yang bangun lewat memang menolak rezeki," pesan arwah ibu masih terngiang-ngiang di telingaku.

Tiba-tiba perasaan ini menjadi sayu. Aku tidak boleh membiarkan diri ini dibelenggu rasa sedih. Perlu aku jadikan kata-kata arwah ibu ini sebagai pemangkin untuk lebih berjaya. Aku masih berpegang pada kata-kata arwah ibu, "Selagi kita bersih, selagi itulah kita sihat. Orang senang berdamping dan hormat kepada kita."

Aku bingkas bangun dan terus mencapai tuala mandi. Aku perlu tampak segak dan melangkah dengan penuh yakin. Setelah menggenggam segulung ijazah, aku mesti mendapatkan pekerjaan yang baik dan mampu menggalas tanggungjawab terhadap keluarga. Aku mesti mendapatkan jawatan akauntan ini. Itu janjiku kepada arwah ibu. Ya Tuhanku, bukakanlah jalan untukku. Engkau berikanlah sinar untuk aku meneruskan jalan yang penuh pancaroba ini. Jadikanlah ini langkah kejayaan buatku.

(Mardian, MSO: 2016 Uniten)



TEROKA MINDA

Bincangkan petua untuk mencapai kejayaan.

Bincangkan faktor persekitaran yang dapat membantu seseorang mencapai kejayaan.

PERKASA ILMU

Sinopsis merupakan ringkasan yang memberikan gambaran umum tentang sesuatu perkara (novel, drama, filem, dan sebagainya).

(Sumber: *Kamus Dewan Edisi Keempat*, 2015)

Pemakanan yang Sihat

AKTIVITI

Senaraikan kata nama am, kata nama khas, dan kata nama yang mengalami pemajmukan berdasarkan bahan. Kemudian, bina ayat daripada kata nama tersebut mengikut konteks yang betul.

Rumah tangga yang sejahtera terbentuk daripada keprihatinan ibu bapa tentang amalan cara hidup sihat dan cergas. Maklumat penjagaan diri dan pemakanan diperoleh daripada beberapa laman sesawang seperti Kementerian Kesihatan Malaysia, Jabatan Kesihatan Negeri, dan Kelab Nutrisi Malaysia.

Pemakanan yang seimbang amat penting untuk penjagaan kesihatan. Manusia seharusnya mengambil makanan dalam kuantiti yang kecil tetapi berkhasiat. Pengambilan makanan seimbang dalam diet seharian dapat mengurangkan risiko menghidap beberapa jenis penyakit seperti barah, angin ahmar, darah tinggi, kencing manis, batu karang, obesiti, kolesterol tinggi, dan osteoporosis.

Makanan Seimbang



KATA NAMA

Kata Nama Khas

Hidup
- **manusia** (contoh: Amran, Liza, Tan)
- **bukan manusia** (contoh: Sang Bedal)

Tak hidup
- nama benda, negara, institusi, bangsa, pangkat (contoh: Australia, Universiti Putra Malaysia)

Kata Nama Am

Hidup
- **manusia** (contoh: kakak, nelayan, murid)
- **bukan manusia** (contoh: haiwan, pokok, jin, malaikat)

Tak hidup
- **institusi** (contoh: sekolah, hospital, surau)
- **bukan institusi**
  - **konkrit** (contoh: kerusi, rumah)
  - **abstrak**
    - **berbilang** (contoh: pendapat, rancangan)
    - **tak berbilang** (contoh: keadilan, iklim, udara)

Selain faktor pemakanan, apakah faktor lain yang dapat menjamin kesihatan kita? Terangkan dengan menggunakan peta pemikiran yang sesuai.

PERKASA ILMU

My plate ialah panduan nutrisi tentang rantaian makanan yang merangkumi lima kumpulan makanan seperti buah-buahan, bijirin, sayur-sayuran, ikan atau daging, dan susu.

Khasiat Susu

Susu merupakan antasid yang sangat baik. Susu dapat menguatkan tulang, gigi, kuku, dan rambut kerana susu sarat dengan kalsium yang membantu badan menjadi kuat dan fleksibel.

(Sumber: *www.myhealth.gov.my*)

Unit 2 Amalan Kesejahteraan Hidup

IMBAS SAYA

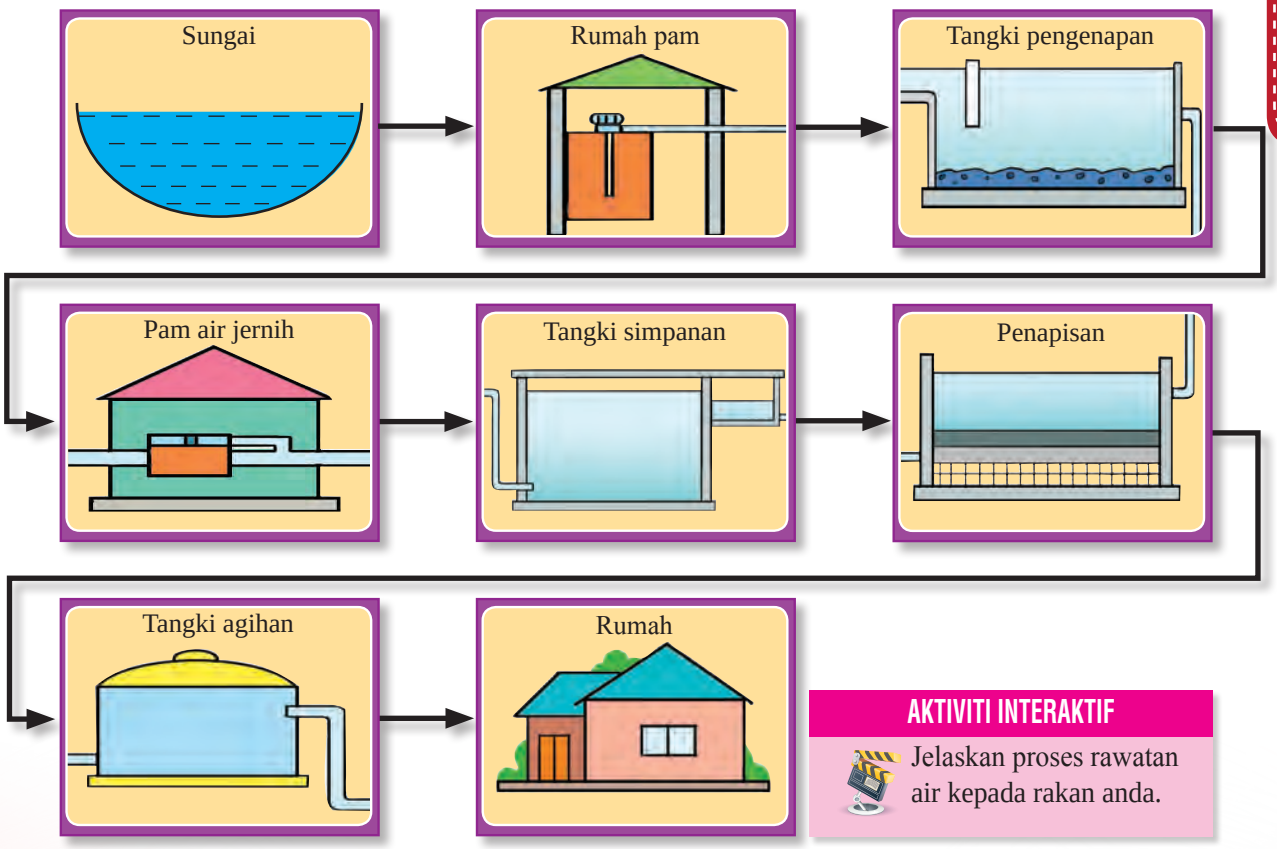
Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Dengar dan fahami perkataan dan istilah dengan betul dan tepat.

Air Sumber Kebersihan

Air bersih merupakan sumber kehidupan dan asas kesihatan badan. Tahukah anda cara air bersih diproses?



AKTIVITI INTERAKTIF

Jelaskan proses rawatan air kepada rakan anda.

PERKASA ILMU

Tubuh kita mengandungi lebih kurang 70 peratus air. Mutu air yang kita minum mempengaruhi mutu air yang terkandung di dalam tubuh kita. Kehilangan air menyebabkan kita kehilangan tahap tenaga. Tanpa air, darah tidak dapat mengalir, oksigen dan khasiat makanan tidak dapat diangkut, sisa-sisa kumuhan tidak dapat disingkirkan, dan organ badan tidak dapat berfungsi dengan lancar.

(Sumber: *www.cowaywaterfilter.com.my*)

Membaca

Petua Bersih Berseri

Tanam keladi pagi hari,
Cahaya suria dilitupi awan;
Hiasi peribadi bersihkan diri,
Berwajah ceria ramailah kawan.

Pendekar budiman santun peribadi,
Belayar bersama kemudi bahtera;
Ingatlah teman pentingnya mandi,
Petua utama hidup sejahtera.

Cantik karangan bunga dahlia,
Disisip orkid terasa megah;
Cuci tangan amalan mulia,
Pasti penyakit dapat dicegah.

Hinggap undan di tengah laman,
Terbang ke hutan mematuk saga;
Pastikan badan bebas berkuman,
Agar kesihatan sentiasa terjaga.

Seri Langkat lagu siulan,
Dikir Puteri mengalun pesona;
Makanan berkhasiat jadikan amalan,
Supaya diri takkan merana.

Kain songket berhias sulaman,
Bercorak kekwa berdaun peria;
Kalau penyakit datang berteman,
Meragut nyawa tinggallah dunia.

(Mardian, MSO: 2016 Uniten)



AKTIVITI

Lafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul.





AKTIVITI INTERAKTIF

Berikan ulasan anda tentang pengajaran yang terdapat dalam pantun.

PERKASA ILMU

Ciri-ciri Pantun Empat Kerat

- Pantun mempunyai pembayang dan maksud (dua baris pertama ialah pembayang dan dua baris kedua ialah maksud).
- Setiap baris mempunyai empat atau lima patah perkataan.
- Setiap baris mempunyai sembilan hingga 12 suku kata.
- Rima akhir pantun ialah a,b,a,b.
- **Pengajaran** atau mesej dalam pantun meliputi pengertian membimbing, mendidik, memberikan panduan, peringatan, iktibar, teladan, dan sebagainya.

IMBAS SAYA

Kehidupan Tanpa Barah

AKTIVITI

Berdasarkan maklumat, tulis satu rencana pendek tentang barah paru-paru.

Bersempena dengan Hari Kanser Sedunia yang disambut pada 4 Februari 2016, sekolah Amirul telah mengadakan pameran kesihatan yang berfokuskan barah paru-paru.



Paru-paru manusia

Jelaskan langkah-langkah yang dapat diambil untuk mengelakkan seseorang daripada menghidap barah paru-paru.

PERKASA ILMU

Simptom Barah Paru-paru

- Batuk yang berterusan.
- Hemoptisis – kahak atau batuk berdarah.
- Sesak nafas dan sakit dada.
- Nafas berbunyi dan perubahan pada suara (garau).
- Berat badan menurun dan hilang selera makan.
- Letih dan lesu.
- Radang paru-paru yang berpanjangan.
- Bengkak dan kemerahan di bahagian atas dada, leher, dan muka.
- Loya, muntah, dahaga, sembelit.
- Peningkatan paras kalsium di dalam darah (hypercalcemia).
- Penyebaran penyakit daripada organ yang dijangkiti kepada organ lain (metastasis).



Paru-paru yang dijangkiti sel kanser

Seni Bahasa

AKTIVITI

1. Baca dan hayati sajak di bawah.
2. Nyatakan maksud rangkai kata yang berhuruf tebal.

Biarkan Alam Tersenyum

Di Sudut Itu

Di sudut itu
ada tangan-tangan cemar
melontarkan sisa-sisa
walaupun di sudut itu
sudah ada bekas
namun masih ada yang sengaja
besar kepala tetapi bukan lupa.

Di sudut itu
ada tangan-tangan alpa
lupa diri
walaupun di sudut itu
sudah tertera larangan cegah
sikap angkuh bagai hilang budi pekerti.

Sedarlah wahai anak bangsa
baiki diri hiasi peribadi
tanamkan rasa cinta pada kebersihan
agar sungai, laut, dan tanah tersenyum
tiada pencemaran
kauberikan harapan
kauberikan masa depan
agar generasi hari muka tidak merana
akibat generasi hari ini yang penuh leka.

(Mardian, MSO: 2016 Uniten)

TEROKA MINDA

1. Rancang satu aktiviti gotong-royong untuk kelas anda.
2. Sarankan cara-cara mengatasi masalah pembuangan sampah di sungai.

PERKASA ILMU

Tahukah Anda?

Penduduk di negara ini membuang sampah lebih daripada 33 000 tan metrik sampah setiap hari.

(Sumber: *Berita Harian Online*, 5 Jun 2015)

Kesan-kesan Pencemaran Sungai

Dianggarkan kira-kira 77 000 tan sampah dibuang ke dalam sungai setiap tahun. Jabatan Pengairan dan Saliran (JPS) mendapati pelbagai sisa buangan termasuk beg plastik sampah, peti sejuk lama, tilam, perabot rosak, dan peralatan dapur dibuang ke dalam sungai. Sungai Segget dan Sungai Ayer Merah di Johor, Sungai Jelutong, Sungai Juru serta Sungai Prai di Pulau Pinang diklasifikasikan sebagai sungai 'mati' kerana tidak dapat menampung sebarang hidupan termasuk ikan dan tumbuh-tumbuhan akuatik.

(Sumber: *www.mstar.com.my*, 7 April 2014)



AKTIVITI

1. Baca dan senaraikan kata adjektif warna, bentuk, dan waktu berdasarkan bahan.
2. Bina ayat daripada kata adjektif tersebut dengan betul mengikut konteks yang sesuai.

Pahit tetapi Penawar

Pada kebiasaannya, kita akan ke farmasi untuk mendapatkan ubat apabila kita demam atau mengalami sakit ringan seperti pening, selesema, dan batuk. Ubat-ubatan ini dijual dalam pelbagai bentuk, warna, dan saiz. Ada saiz yang besar dan ada pula yang kecil.

Terdapat pil yang berbentuk bujur, bulat, lonjong, leper, dan ada juga yang berbentuk segi empat. Pil-pil ini juga terdapat dalam pelbagai warna seperti putih, kuning, merah jambu, hitam, biru, hijau, dan bermacam-macam lagi.

Selain itu, ubat-ubatan ini juga berbeza mengikut waktu pengambilannya. Ada yang perlu dimakan pada awal pagi, tengah hari, petang, atau sebelum tidur pada waktu malam.

Ubat perlu diambil sebelum atau selepas waktu makan seperti yang disarankan oleh pegawai perubatan mengikut arahan preskripsi yang tertera pada label ubat.



KATA ADJEKTIF

Kata adjektif atau kata sifat ialah perkataan yang boleh menjadi unsur inti dalam binaan frasa adjektif. Kata adjektif boleh dibahagikan kepada sembilan kelompok, iaitu sifat atau keadaan, warna, ukuran, bentuk, waktu, jarak, cara, perasaan, dan pancaindera.

Contoh:
Kata adjektif warna – perang, biru, kelabu, hijau
Kata adjektif bentuk – leper, bengkok, bulat, lonjong
Kata adjektif perasaan – sayang, suka, benci, gembira
Kata adjektif waktu – lewat, cepat, baru, awal
Kata adjektif sifat atau keadaan – baik, lemah, sihat, takut
Kata adjektif ukuran – kecil, besar, nipis, tebal
Kata adjektif jarak – jauh, dekat, hampir, rapat
Kata adjektif cara – laju, deras, jelas, sering
Kata adjektif pancaindera – lazat, lemak, pahit, manis

PERKASA ILMU

Paracetamol ialah sejenis ubat untuk melegakan kesakitan dan mengurangkan demam. Paracetamol juga dapat melegakan sakit yang ringan hingga yang sederhana seperti sakit kepala, sakit otot, selesema, sakit tekak, sakit gigi, dan sakit belakang.

(Sumber: *malaysianpharma.com*)

AKTIVITI

Berdasarkan gambar yang diberikan, huraikan keceriaan hiasan dalaman rumah ini.



PERKASA ILMU

Hiasan dalaman bermaksud seni menghias dan menyusun bahagian dalaman sesuatu ruang untuk menjadikannya lebih selesa dan sesuai dengan cita rasa serta keperluan individu yang menjadi pemiliknya.

Kerjaya pereka hiasan dalaman

Secara umumnya, bidang kerja pereka hiasan dalaman berkaitan dengan mengubah dan menghias ruang yang dikehendaki oleh pelanggan agar menjadi cantik dan menarik. Pereka hiasan dalaman menggunakan teknik seni halus yang dipelajari atau bakat yang ada pada mereka untuk mereka bentuk hiasan dalaman tersebut. Perkhidmatan mereka membolehkan ruang sesuatu tempat atau sesebuah bangunan itu menjadi lebih menarik dan selesa.

(Sumber: *www.jobshub.info*)

AKTIVITI INTERAKTIF

1. Huraikan kepentingan suasana rumah yang bersih dan ceria.
2. Bersama-sama dengan rakan anda, fikirkan persediaan yang perlu dibuat untuk berpindah ke rumah baharu.

Huraikan pandangan anda tentang susun atur terbaik bagi menceriakan ruang sesebuah rumah.

Tema

2

BERINGAT SUPAYA SELAMAT

Sudah Terhantuk Baru Tengadah

Sikap sentiasa berhati-hati dapat menjamin keselamatan



Fokus

Murid dapat menambah pengetahuan tentang aspek keselamatan diri. Pelbagai aktiviti bahasa dijalankan seperti membuat ujaran perkataan dengan betulnya, melengkapkan maklumat pada borang, memberikan pendapat, perbandingan semacam, dan membina kerangka karangan.

Unit 3 Sayangi Nyawa Anda

IMBAS SAYA

TEMA 2

Mendengar dan Bertutur

Banjir, Oh, Banjir!

AKTIVITI

Dengar ujaran dengan teliti. Kenal pasti perkataan dan rangkai kata berdasarkan bahan.



PERKASA ILMU

Salah satu kejadian banjir terburuk dalam sejarah dunia telah berlaku di Sungai Kuning atau Huang He, China, pada tahun 1887. Bencana banjir ini telah menenggelamkan seluruh kawasan sekitar Sungai Kuning dan mengorbankan jutaan nyawa manusia. Selepas beberapa kali mengalami banjir besar, Sungai Kuning digelar sebagai "China's Sorrow".

(Sumber: Diubah suai daripada *http://devastatingdisasters.com*)

AKTIVITI INTERAKTIF

Jelaskan langkah-langkah keselamatan semasa banjir.

1.2.1

Keselamatan Media Sosial

AKTIVITI

1. Berikan maksud perkataan yang **berwarna merah** dalam petikan dengan merujuk kamus dan glosari.
2. Bina ayat dalam perenggan dengan menggunakan kata tersebut.

Media sosial ialah medium **komunikasi** utama yang popular pada masa ini. Laman sosial yang sering digunakan ialah Facebook, WhatsApp dan Instagram. Para remaja menggunakan **medium** ini untuk meluahkan perasaan, berkongsi maklumat peribadi, dan memuat naik gambar. Telefon pintar yang mempunyai capaian **Internet** memudahkan remaja mengemaskinikan maklumat mereka. Oleh hal yang demikian, mereka terdedah kepada ancaman **maya** seperti kecurian data peribadi, buli siber, komplot Internet, gangguan seksual, dan **penggodaman**.

Pendedahan aktiviti harian secara keterlaluan dalam **media sosial** akan memudaratkan pengguna, misalnya mendedahkan barang berharga dan lokasi diri. Situasi ini akan menarik perhatian orang ramai untuk memanipulasikan maklumat dengan niat yang tidak baik. Jenayah **siber** juga berlaku kepada **netizen** yang sering mendedahkan maklumat secara melampau. Menurut kajian, warga siber di Malaysia menghabiskan masa tidak kurang 20 jam sehari untuk melayari laman sosial. Hal ini akan menjejaskan kesihatan mental dan fizikal pengguna media sosial tegar.



AKTIVITI INTERAKTIF

Bersama-sama dengan rakan, lakukan kerja lapangan tentang cara-cara penggunaan media sosial dengan bijak di sekolah anda.

PERKASA ILMU

Facebook ialah laman sesawang rangkaian sosial yang dimiliki oleh Syarikat Facebook Inc. Ibu pejabat Facebook terletak di Menlo Park, California, Amerika Syarikat. Facebook telah dilancarkan pada tahun 2004. Facebook diasaskan oleh Mark Elliot Zuckerberg dengan bantuan rakan-rakannya dari Harvard University, iaitu Eduardo Saverin, Andrew McCollum, Dustin Moskovitz, dan Chris Hughes.

Kem Jelajah Hutan

AKTIVITI

1. Lengkapkan borang penyertaan dan borang penilaian.
2. Senaraikan langkah-langkah keselamatan semasa melakukan aktiviti jelajah hutan.

KEM JELAJAH HUTAN PERINGKAT KEBANGSAAN 20□□

TARIKH:
10 – 12 Mac 20□□

BAYARAN:
RM150.00 seorang

PENYERTAAN:
Murid Tingkatan Satu

* Sila hantar borang penyertaan sebelum 20 Februari 20□□

Haliza ingin menyertai Kem Jelajah Hutan Peringkat Kebangsaan yang dianjurkan oleh sekolahnya.

BORANG PENYERTAAN KEM JELAJAH HUTAN PERINGKAT KEBANGSAAN 20□□
ANJURAN KELAB REMAJA MALAYSIA

Maklumat Peserta

Nama: _____ Jantina: _____
No. Sijil Kelahiran/Kad Pengenalan: _____
Umur: _____ tahun Tarikh Lahir: _____
E-mel: _____

Maklumat Ibu/Bapa/Penjaga

Nama: _____
No. Kad Pengenalan: _____
No. Telefon: _____
Alamat Rumah: _____
_____

Masalah Kesihatan/Alahan (Sila nyatakan jika ada)

_____

Pengakuan: Saya ……. ibu/bapa/penjaga kepada ……. bersetuju untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh pihak penganjur dan mengakui bertanggungjawab jika berlaku sebarang kehilangan/kecederaan atas sebab tertentu sebelum, semasa, dan selepas menyertai kem ini.

Tandatangan: ..... **Tarikh:** .....

Borang Penilaian Kem Jelajah Hutan

Bilangan	Perkara	Skala				Bilangan	Perkara	Skala			
		1	2	3	4			1	2	3	4
1.	Penginapan					5.	Aktiviti Perkhemahan				
2.	Makanan					6.	Aktiviti Meredah Hutan				
3.	Fasilitator					7.	Aktiviti Sukaneka				
4.	Penceramah					8.	Aktiviti Riadah				

Petunjuk Skala							
1	Tidak memuaskan	2	Kurang memuaskan	3	Memuaskan	4	Sangat memuaskan

Cadangan/Penambahbaikan

Sahabat Sejati

AKTIVITI

1. Kenal pasti aspek pengulangan kata dan singkatan kata dalam sajak.
2. Tulis dialog antara anda dengan rakan anda yang mengandungi sinkope.



Sahabat

Sahabat
insan yang mesra
insan yang mulia
kusanjung budimu
kujunjung pekertimu
kukenang jasamu
kubahagia bersamamu.

Sahabat
kaulindungiku
bebas daripada buli
bebas daripada jenayah
bebas daripada fitnah
demi silaturahim
demi nusa bangsa
tidak leka kita
tidak lena kita
di buana sandiwara.

Sahabat
kau obor cahaya sanubariku
setiamu membimbing rakan
penuh hemah berwawasan
telusuri denai kehidupan
terima kasih, sahabatku.

(Ummi Solehah, 2016)

Pengulangan kata (Repetisi)

Pengulangan berlaku pada kata, ungkapan, baris, atau rangkap yang diulang dalam karya.

- Pengulangan kata pada awal baris (anafora)
  Contoh: **jangan** kauhirau
  jangan kauendah

- Pengulangan kata pada akhir baris (epifora)
  Contoh: sahabat **selamanya**
  mesra **selamanya**

Singkatan kata (Sinkope)

Singkatan perkataan yang terdapat dalam karya seperti "tak", "nak", "mu", "ku" dan lain-lain lagi.

Contoh: kerana **kau**sudah tiada
Kata **kau** disingkatkan daripada kata engkau.

Contoh: **nak** kulupakan
Kata **nak** disingkatkan daripada kata hendak.

Remaja mestilah bijak memilih sahabat dalam pergaulan mereka. Jelaskan pendapat anda tentang pernyataan ini.

Malim Gunung Wira Penyelamat

AKTIVITI

1. Kenal pasti kata seru dan kata tanya dalam teks. Kemudian, bina lima ayat seru dan lima ayat tanya secara berasingan.
2. Cadangkan langkah-langkah keselamatan semasa melakukan aktiviti mendaki gunung. Kemudian, buat pembentangan secara berkumpulan.

Panggit anak Jawing yang mewakili Kelab Rekreasi Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Raflesia telah menemu ramah seorang malim gunung yang terkenal, iaitu Encik Joseph Nambi.

Panggit: Selamat pagi, Encik Joseph Nambi.
Encik Joseph: Selamat pagi.
Panggit: Sudah berapa lamakah encik menjadi malim gunung?
Encik Joseph: Saya sudah menjadi malim gunung selama 10 tahun.
Panggit: Wah, lamanya! Mengapakah encik memilih kerjaya ini?
Encik Joseph: Sebenarnya, saya suka akan pekerjaan yang mencabar.
Panggit: Oh, begitu! Apakah ciri-ciri malim gunung yang cekap?
Encik Joseph: Seseorang malim gunung mestilah mahir tentang selok-belok kawasan gunung, lurah, cerun, dan gua. Kami hendaklah sentiasa mengutamakan keselamatan pendaki gunung.
Panggit: Apakah pengalaman yang paling mencabar yang telah encik tempuhi?
Encik Joseph: Oh, banyak pengalaman yang telah saya tempuhi! Semasa di pertengahan pendakian bersama-sama dengan empat orang pelancong dari Eropah, tiba-tiba berlaku gegaran kuat yang menyebabkan bongkah-bongkah batu menimpa kami. Tiga orang daripada ahli kumpulan kami tidak dapat diselamatkan. Aduhai, malang sungguh nasib kami! Saya hanya mampu menyelamatkan seorang daripada mereka. Perkara ini tidak dapat saya lupakan.
Panggit: Aduhai, kasihannya mereka! Barulah saya tahu betapa besarnya pengorbanan malim gunung. Syabas, encik memang malim gunung yang hebat! Terima kasih, Encik Joseph.
Encik Joseph: Sama-sama, Panggit.

PERKASA ILMU

Kata seru
Kata seru ialah bentuk kata yang berfungsi melahirkan berbagai-bagai perasaan dan digunakan dalam ayat seruan. Contohnya, *aduh, cis, amboi, oh, eh, wah, syabas, aduhai, wahai.* Contoh penggunaan dalam ayat: *Aduh*, sakitnya kakiku!

Kata tanya
Kata tanya ialah perkataan yang digunakan untuk menanyakan sesuatu atau menyoalkan sesuatu, contohnya *mengapa, berapa, bila,* dan *bagaimana*. Sekiranya kata tanya dikedepankan, maka kehadirannya dalam bentuk tulisan lazimnya disertai partikel -kah. Contoh penggunaan dalam ayat: Berapakah harga barang itu?

Unit 4 Keselamatan di Mana-mana

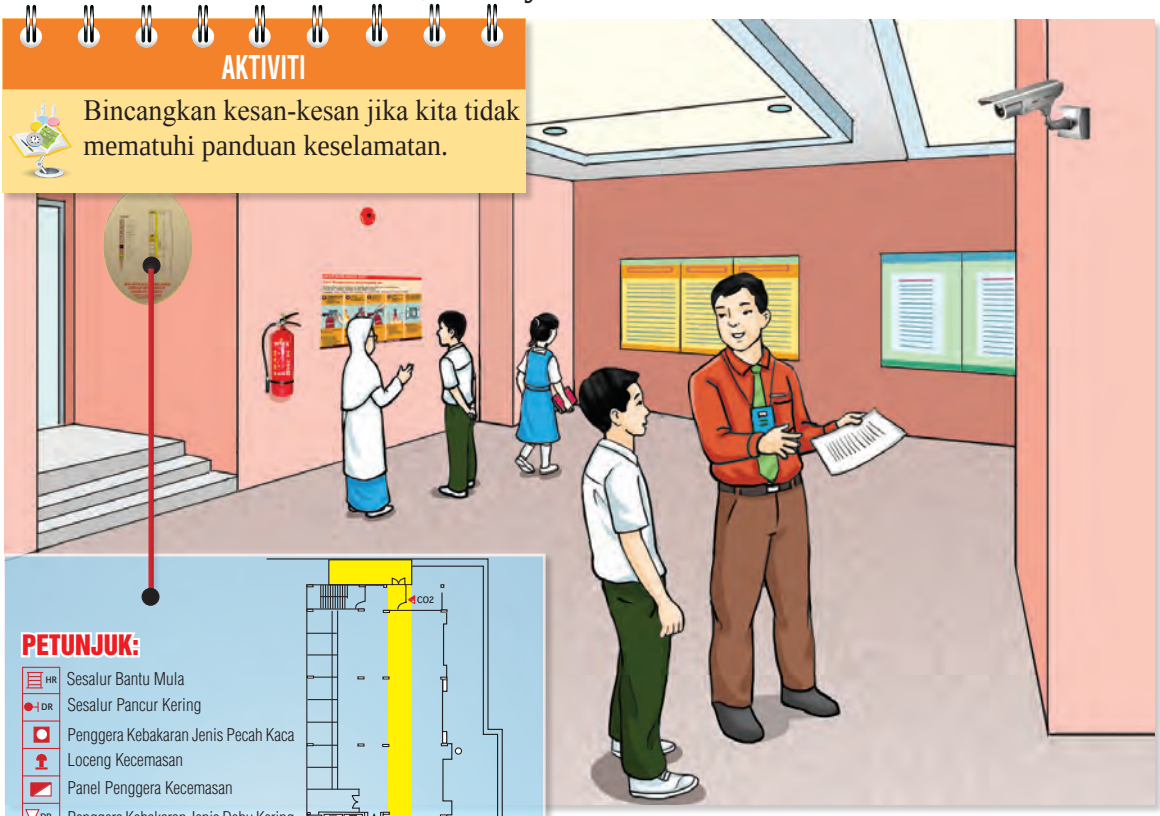
IMBAS SAYA

Mendengar dan Bertutur

Awas, Bahaya di Mana-mana!

AKTIVITI

Bincangkan kesan-kesan jika kita tidak mematuhi panduan keselamatan.





JIKA BERLAKU KEBAKARAN, JANGAN GUNAKAN LIF, GUNAKAN TANGGA.

ARAHAN JABATAN BOMBA DAN PENYELAMAT

PANDUAN MENYELAMATKAN DIRI SEMASA KECEMASAN

- Elakkan diri daripada panik dan patuhi arahan semasa kecemasan.
- Ditegah menggunakan lif semasa kebakaran.
- Ikuti pelan kecemasan sekolah atau bangunan.
- Jangan bertolak-tolakan semasa keluar dari bangunan.
- Berkumpul di tapak perhimpunan kecemasan.

Huraikan kepentingan pelan kecemasan di dalam sesebuah bangunan.

TEMA 2

Menulis

Berhati-hati di Bilik Jahitan

Hayati ingin menyiapkan projek kemahiran hidup di bilik jahitan sekolah.

AKTIVITI

1. Bandingkan dan bezakan ciri-ciri keselamatan di bilik jahitan dan di makmal sains sekolah anda.
2. Bina kerangka karangan tentang langkah-langkah keselamatan di makmal sains sekolah dengan menggunakan peta pemikiran.

Panduan Keselamatan di Bilik Jahitan Sekolah Menengah Kebangsaan Sri Siantan



1. Semasa di bilik jahitan
- Patuhi arahan guru.



2. Semasa menggunakan alatan jahitan
- Gunakan gunting dengan cermat.
- Simpan seterika yang telah sejuk ke dalam kotak.



3. Penggunaan mesin jahit
- Berhati-hati semasa menggunakan mesin jahit.
- Simpan bahan jahitan di dalam rak jahitan selepas digunakan.

ANDA CERMAT JIWA SELAMAT

Arahan:
Pengetua,
Sekolah Menengah Kebangsaan Sri Siantan

Angsa Putih Nenek

AKTIVITI

1. Kenal pasti perbandingan semacam yang terdapat dalam cerita.
2. Bina dialog anda sendiri dengan menggunakan perbandingan semacam tersebut.

Sepanjang perjalanan ke kampung, Sufian sudah terbayang kehijauan sawah padi, anak sungai dan pokok rambutan gading di halaman rumah usang nenek. Senyuman nenek yang manis itu sudah terukir di matanya. Ah, rindunya kepada nenek! Terasa lambatnya kereta yang dipandu oleh ayah. Kata orang lambat macam kura-kura. Ibu selalu berpesan biar lambat asal selamat. Tiba sahaja di pekarangan rumah nenek, Sufian terus berlari memanjat tangga usang rumah nenek.

"Nenek, nenek!" panggil Sufian kuat. Kelihatan nenek muncul di muka pintu dengan senyuman bahagia.

"Wah, sudah sampai cucu nenek!"

Segalanya indah belaka jika bertamu di rumah Nenek Siah. Nenek memang memanjakan cucu sulungnya itu seperti menatang minyak yang penuh. Selepas menikmati hidangan tengah hari gulai ayam kampung nenek, Sufian meninjau-ninjau belakang rumah nenek.

"Nek masih pelihara angsa putih itu?" tanya Sufian.

"Ya, Pian, angsa inilah yang menjadi peneman nenek," ujar Nenek Siah.

Sufian teringat kembali peristiwa tiga tahun yang lalu. Setiap kali pulang ke kampung pasti ada sesuatu yang mengganggu keseronokan Sufian menjelajah kampung neneknya itu. Peristiwa dia berlari pantas seperti kilat semasa diserang oleh angsa nenek terasa lucu sekali. Wajahnya ketika itu pucat seperti mayat. Amir dan Yusof yang kurus macam lidi pasti tidak mahu bertandang ke rumah nenek jika angsa kesayangan nenek itu berkeliaran di halaman rumah. Rancangannya untuk bermain perang-perang pasti terganggu. Pernah juga Sufian menyuruh Nenek Siah menjual angsa itu, tetapi nenek enggan.

Ternyata angsa putih yang garang itu turut berjasa kepada nenek. Bunyi bising tiga ekor angsa pada subuh hari telah mengejutkan kami yang sedang diulit mimpi. Rupa-rupanya, seorang pencuri yang dikejar angsa berjaya ditangkap oleh Pak Long Man, jiran nenek. Kini, baru Sufian tahu tentang sebab nenek tetap memelihara tiga ekor angsa itu dengan baik. Rasa kasihnya juga tumpah kepada angsa nenek yang putih macam kapas. Besar sungguh jasa angsa putih nenek!



PERKASA ILMU

Perbandingan semacam ialah sejenis bahasa kiasan yang menunjukkan sifat, keadaan seseorang atau sesuatu benda secara perbandingan. Perbandingan semacam pada umumnya digunakan dengan perkataan *macam*, *seperti*, *laksana*, dan *bagai*.

Contoh: adil *macam* hakim, bebas *seperti* burung.

Waspada Diri

AKTIVITI

1. Kenal pasti kata kerja tak transitif tanpa pelengkap dan kata kerja tak transitif berpelengkap daripada bahan.
2. Tulis karangan pendek berdasarkan maklumat yang diberikan.

TEROKA MINDA

Cari maklumat tambahan tentang keselamatan di tempat kerja yang berisiko tinggi.



Bekerja di Pelantar Minyak

Pekerjaan di pelantar minyak merupakan kerjaya yang mencabar dan menjanjikan pendapatan yang lumayan sehingga mencecah puluhan ribu ringgit. Pekerjaan dalam sektor mencari gali petroleum ini memerlukan tenaga kerja yang mahir dan profesional. Antara kerjaya di pelantar minyak termasuklah jurutera pemasangan paip minyak dan gas, pegawai keselamatan industri, jurukimpal, jurutera, juruteknik, penyelam, dan pengurus. Bekerja di pelantar minyak bukanlah pekerjaan yang mudah kerana mereka sentiasa terdedah kepada bahaya.

Aspek keselamatan sentiasa diutamakan semasa bekerja di kawasan pelantar minyak. Mereka hendaklah sentiasa mematuhi panduan dan peraturan keselamatan yang telah ditetapkan. Hal ini bertujuan untuk mengelakkan kecelakaan atau kemalangan seperti kebakaran dan letupan. Pekerja tidak dibenarkan berenang atau memancing ikan semasa bertugas. Mereka mestilah sentiasa peka tentang tugasan dan aspek keselamatan, contohnya, pekerja mestilah memakai pakaian keselamatan khas yang disediakan. Semua prosedur semasa bertugas di pelantar minyak hendaklah sentiasa dipatuhi.

Maka, jelaslah bahawa bekerja di pelantar minyak sangat mencabar dan pekerja perlu sentiasa mementingkan aspek keselamatan.

Kata kerja tak transitif ialah kata kerja yang tidak memerlukan objek. Kata kerja jenis ini boleh hadir tanpa pelengkap atau diikuti oleh pelengkap atau unsur keterangan. Terdapat dua jenis kata kerja tak transitif, iaitu:

- Kata kerja tak transitif tanpa pelengkap
- Kata kerja tak transitif berpelengkap

Kata kerja tak transitif

Tanpa pelengkap

Contoh kata kerja tak transitif tanpa pelengkap dalam ayat:

1. Jurukimpal sedang **bekerja**.
2. Kapal minyak itu **berlabuh**.

Berpelengkap

Contoh kata kerja tak transitif berpelengkap dalam ayat:

1. Mereka **menjadi** jurutera.
2. Tingkap kapal itu **bersadurkan** tembaga.







PERKASA ILMU

Tahukah anda?

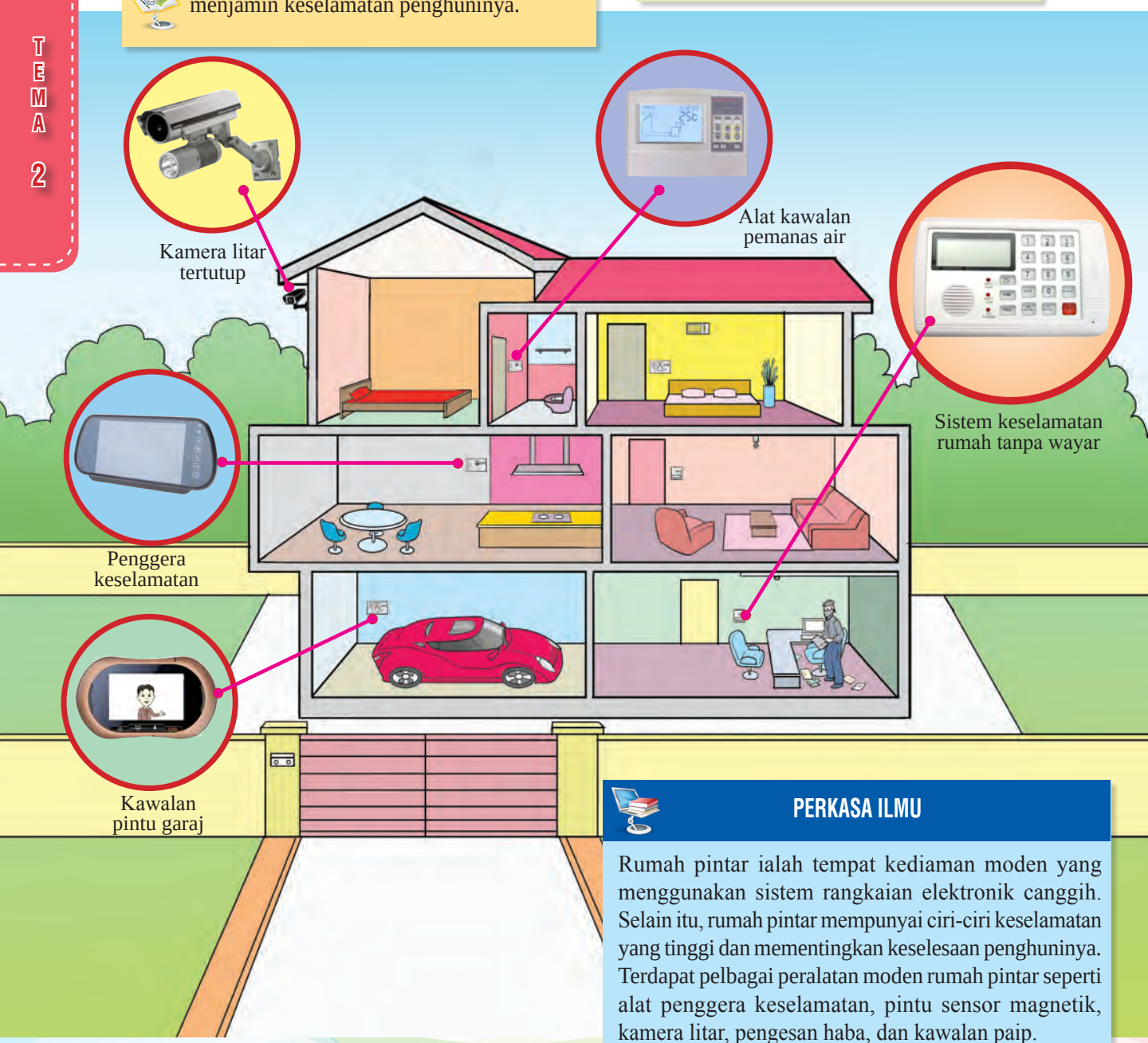
- Negara pengeluar utama minyak dunia ialah Amerika Syarikat (13.7%), Arab Saudi (11.9%), dan Rusia (11.0%). Malaysia juga merupakan antara negara pengeluar minyak dunia. Kawasan cari gali minyak di Malaysia terdapat di perairan Terengganu, Kelantan, dan Sabah.
- Biodiesel ialah bahan api diesel yang berasaskan minyak sayuran dan lemak haiwan. Biodiesel boleh dijadikan sumber bahan api alternatif yang digunakan sebagai campuran dengan diesel dan petroleum.

Rumah Pintar Keselamatan Terjamin

AKTIVITI

Huraikan ciri-ciri rumah pintar yang dapat menjamin keselamatan penghuninya.

Gambarkan ciri-ciri rumah idaman anda sendiri dan ceritakan keistimewaannya di dalam kelas.



PERKASA ILMU

Rumah pintar ialah tempat kediaman moden yang menggunakan sistem rangkaian elektronik canggih. Selain itu, rumah pintar mempunyai ciri-ciri keselamatan yang tinggi dan mementingkan keselesaan penghuninya. Terdapat pelbagai peralatan moden rumah pintar seperti alat penggera keselamatan, pintu sensor magnetik, kamera litar, pengesan haba, dan kawalan paip.

Tema

3

CAHAYA PERPADUAN

Persaudaraan Terjalin, Muafakat Terjamin

Kebersamaan bersemi apabila masyarakat harmoni



Fokus

Memupuk semangat perpaduan dalam kalangan murid di samping merangsang murid agar dapat memberikan pandangan dan hujah dalam sesuatu perkara. Murid turut mempelajari dan menghasilkan penulisan seperti ikrar, rencana, dan karya fiksyen yang berkaitan dengan tema.

Unit 5 Serasi Bersama

IMBAS SAYA

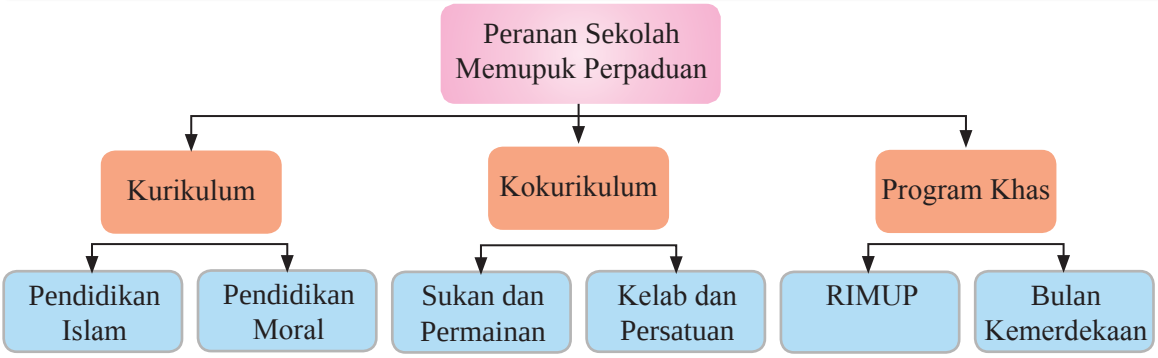
Mendengar dan Bertutur

Satukan Jiwa

Sekolah merupakan salah satu pemangkin terbaik bagi memupuk nilai perpaduan dalam kalangan generasi muda.

AKTIVITI

1. Nyatakan maklumat penting yang terkandung dalam ucapan yang didengar.
2. Berdasarkan maklumat yang diperoleh, olah dan sampaikan ucapan tersebut semula.







PERKASA ILMU

Ucapan ialah kata-kata yang diucapkan bergantung pada acara tertentu, misalnya mesyuarat, perasmian, kempen, dan amanat. Ucapan yang baik ialah ucapan yang mempunyai kesatuan idea, iaitu pengenalan, isi, dan penutup.

- RIMUP – Rancangan Integrasi Murid Untuk Perpaduan

Nilai Perpaduan

AKTIVITI

Fahami teks dan jawab soalan pemahaman:

1. Berikan maksud frasa **integrasi nasional**.
2. Nyatakan dua kepentingan perpaduan negara.
3. Pada pendapat anda, apakah cara yang berkesan untuk menerapkan adab, budaya, dan nilai-nilai murni dalam kalangan generasi masa ini?

Perpaduan ialah kesepakatan seluruh masyarakat dalam sesebuah negara, tanpa mengira bangsa. Setiap anggota masyarakat dapat membentuk identiti dan nilai kebersamaan serta perasaan cinta dan bangga akan tanah airnya sendiri. Persoalannya, apakah kepentingan perpaduan dalam sesebuah negara?

Perpaduan kaum amat penting dalam kalangan masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang harmoni. Keharmonian sesebuah negara sentiasa disokong oleh kestabilan politik. Keadaan ini membuka ruang kepada pemimpin dan masyarakat untuk bersatu tenaga bagi memajukan negara. Keadaan demikian mampu mewujudkan masyarakat yang mementingkan sikap bekerjasama, bak kata pepatah, ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni. Hal ini secara tidak langsung dapat mengikis sikap individualistik dalam kalangan masyarakat.

Perpaduan dalam erti kata yang sebenar mampu melahirkan kekuatan ekonomi negara. Keadaan ekonomi negara yang mantap membolehkan pelabur asing tidak berasa bimbang untuk melabur di Malaysia kerana keadaan negara kita yang aman dan damai. Sebagai rakyat yang cinta akan negara, kita perlulah mengambil langkah proaktif bagi mengekalkan nilai perpaduan ini kerana bersatu kita teguh, bercerai kita roboh.

Kesimpulannya, di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung. Kita perlu melestarikan dan memantapkan elemen perpaduan rakyat, demi mencapai **integrasi nasional**.

(Sumber: Diubah suai daripada *Sinar Online*, 23 Ogos 2015 dan *Utusan Online*, 28 Ogos 2015)

PERKASA ILMU

Konsep 1Malaysia diwujudkan berasaskan Perlembagaan Persekutuan, pelbagai rang undang-undang dan dasar, Rukun Negara, Wawasan 2020, Misi Nasional, serta pandangan kita tentang perpaduan dan kesaksamaan. Konsep ini menekankan kepentingan perpaduan tanpa mengira bangsa, latar belakang, dan kepercayaan agama demi kesejahteraan negara pada masa hadapan. Konsep ini kekal relevan dan penting untuk dihayati oleh seluruh rakyat Malaysia.

(Sumber: *http://www.1malaysia.com.my*)

Menulis

Malaysia Milik Bersama

AKTIVITI

Tulis perenggan pendahuluan berdasarkan maklumat yang diberikan.

Mei Tan terlihat sekeping poster pementasan teater semasa berjalan pulang ke kelas. Poster ini telah memberikan ilham kepada Mei Tan untuk menyertai pertandingan menulis esei bersempena dengan sambutan Hari Kemerdekaan di sekolahnya. Tajuk esei tersebut ialah "Cara-cara Mengekalkan Perpaduan Negara".





PERKASA ILMU

Ayat tema – Contoh: Jiran merupakan orang yang paling dekat dengan kita selain keluarga kita sendiri.

Ayat rangsangan – Contoh: Jiran penting kepada kita kerana merekalah tempat paling mudah untuk kita mengadu nasib sekiranya dalam kesusahan.

Ayat arahan – Contoh: Terdapat banyak cara yang boleh dilakukan bagi mengekalkan keharmonian dalam hidup berjiran.

Bincangkan sumbangan remaja dalam melestarikan perpaduan di sekolah.

Hidup Harmoni

AKTIVITI

Tulis satu karya fiksyen berpandukan isi yang terdapat dalam kotak dialog secara kreatif dengan bahasa yang menarik.

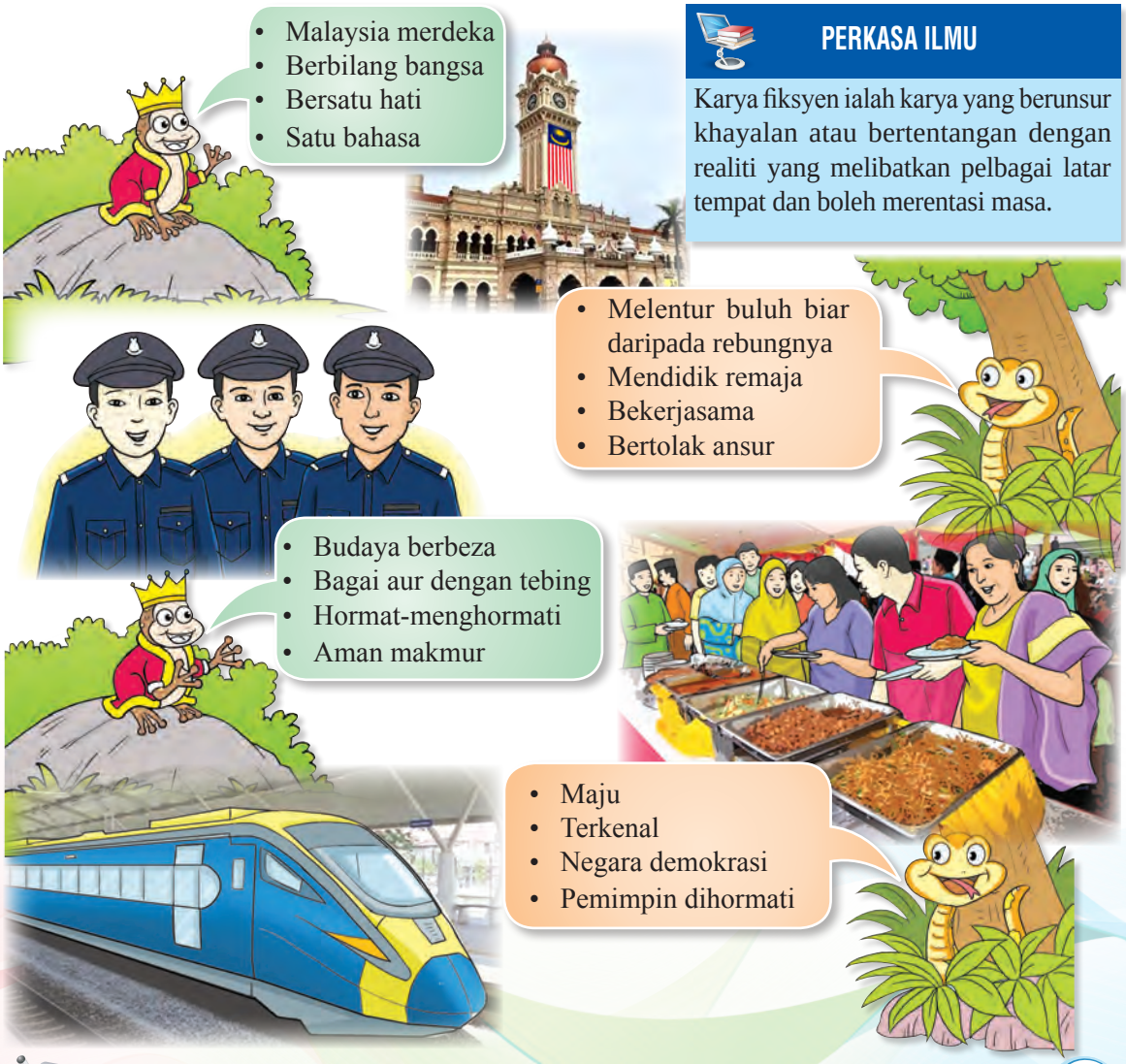
Pada suatu hari, Raja Katak telah didatangi oleh Sang Ular. Raja Katak sedang memerhatikan sebuah negara maju.

"Wahai Raja Katak, apakah yang sedang tuanku perhatikan?" tanya Sang Ular.

"Beta kagum melihat kejayaan negara itu," ujar Raja Katak kepada Sang Ular.

"Mengapakah tuanku bertitah demikian?" tanya Sang Ular lagi.

Raja Katak bercerita tentang rakyat negara itu yang berbilang bangsa dan hidup bersatu padu. Rakyatnya bertutur dalam bahasa Melayu. Baginda sangat kagum akan negara itu.



PERKASA ILMU

Karya fiksyen ialah karya yang berunsur khayalan atau bertentangan dengan realiti yang melibatkan pelbagai latar tempat dan boleh merentasi masa.

Warna-warni Masyarakat

AKTIVITI

1. Fahami dan kenal pasti golongan kata ganda, kemudian bina ayat yang menggunakan kata ganda tersebut.
2. Ceritakan suasana dan pengalaman anda semasa membeli-belah di bandar.

Malaysia kaya dengan masyarakat yang berbilang kaum. Hal ini dapat dilihat di Jalan Tunku Abdul Rahman (TAR), Kuala Lumpur. Jalan TAR menjadi tempat tumpuan berbagai-bagai lapisan masyarakat. Di sini juga terdapat gedung-gedung dan gerai-gerai pakaian kanak-kanak dan orang dewasa.

Terdapat peniaga India, Melayu, Cina, dan kaum lain yang sibuk menjalankan perniagaan masing-masing di bahu-bahu jalan. Barang-barang yang diniagakan tidak terhad kepada kain-kain, malahan barang-barang dapur, alat-alat tulis serta alatan sukan. Peniaga bersatu hati dan tolong-menolong antara satu dengan yang lain. Suasana ini dapat dilihat pada setiap malam minggu dan musim perayaan.

Pada musim perayaan, suasana di Jalan TAR menjadi lebih meriah dan penuh sesak dengan orang ramai. Kita dapat melihat pengunjung termasuk pelancong-pelancong asing yang sibuk tawar-menawar untuk mendapatkan barang-barang yang diingini. Pada sebelah malam pula, Jalan TAR ini akan kelihatan lebih meriah dengan pancaran cahaya lampu.

Warna-warni masyarakat Malaysia yang berbilang bangsa, hormat-menghormati dan bersatu padu di bawah satu payung yang sama menjadi lambang keharmonian negara kita.







PERKASA ILMU

Kata ganda penuh – menggandakan keseluruhan kata dasar sama ada mengandungi imbuhan ataupun tidak. Contoh: *kereta-kereta*, *pelari-pelari*.

Kata ganda penuh berimbuhan – menggandakan kata dasar yang telah mengalami pengimbuhan. Contoh: *berkejar-kejar*, *merayu-rayu*.

Kata ganda majmuk – penggandaan kata majmuk yang melibatkan penggandaan unsur pertama sahaja. Contoh: *alat-alat tulis*, *kereta-kereta berhias*.

Unit 6 Perpaduan

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Ceritakan situasi berdasarkan gambar yang diberikan.

Hidup Berjiran

Hidup berjiran memainkan peranan penting dalam mewujudkan suasana yang harmoni dalam kehidupan masyarakat berbilang kaum. Beberapa aktiviti dapat dilaksanakan untuk memupuk semangat kejiranan, termasuklah …



TEROKA MINDA

1. Cadangkan aktiviti lain yang dapat memupuk semangat kejiranan.
2. Huraikan langkah-langkah untuk mengekalkan hubungan yang baik dengan jiran setempat.

Generasi Pewaris

Musliha mengetuai bacaan ikrar bersempena dengan sambutan Minggu Perpaduan di sekolahnya.

AKTIVITI

Baca ikrar yang diberikan dengan sebutan dan nada yang betul serta kepantasan yang sesuai.

Ikrar Satu Harapan

Kami, pewaris nusa bangsa, dengan ini berikrar, akan bersatu dan berganding bahu, memperjuangkan nilai kemuafakatan dan kemakmuran bersama, dengan mempraktikkan prinsip-prinsip yang berikut:

- Mempererat hubungan antara kaum dan pelbagai lapisan masyarakat;
- Menolak rasisme demi memupuk satu gagasan masyarakat majmuk;
- Mengiktiraf hak rakyat di sisi undang-undang bagi menzahirkan masyarakat yang aman, stabil, makmur, dan selamat;
- Memperoleh pendidikan yang berkualiti untuk membentuk modal insan yang mulia demi mengukuhkan perpaduan nasional; dan
- Memperkukuh institusi keluarga dan memperkasakan peranan golongan muda dalam pembinaan negara jaya.

Tahukah Anda?

Ikrar bermaksud pengakuan yang berupa janji, yang dilafazkan dengan bersungguh-sungguh, yang biasanya disertai dengan sumpah.



PERKASA ILMU

Apakah ikrar integriti korporat?

Ikrar integriti korporat ialah satu dokumen yang membolehkan sesebuah syarikat menzahirkan komitmen mereka untuk menegakkan prinsip antirasuah sesama badan korporat di Malaysia.

Jelaskan tindakan anda untuk memperkukuh perpaduan dalam kalangan remaja.

Media Perpaduan

Media massa menyalurkan pelbagai maklumat yang dapat mempengaruhi masyarakat. Jika tidak ada kemudahan media massa, rakyat sesebuah negara akan sukar memperoleh pengetahuan. Tanpa media massa, hidup pasti menjadi seperti katak di bawah tempurung. Kini, Malaysia berusaha untuk menggiatkan projek multimedianya demi melahirkan masyarakat yang bermaklumat. Persoalannya, sejauh manakah peranan media massa dalam usaha memupuk perpaduan negara?

PERKASA ILMU

Perenggan isi

Ayat Topik – Sambutan Hari Kebangsaan diadakan untuk mengukuhkan jati diri rakyat Malaysia.

Ayat Huraian – Hal ini dikatakan demikian kerana segelintir remaja kian hilang jati diri dan mengagung-agungkan budaya Barat.

Ayat Contoh – Sebagai contohnya, remaja hari ini lebih terikut-ikut dengan cara pemakaian dan pergaulan dari Barat.

Ayat Penyimpul – Kesimpulannya, sambutan Hari Kebangsaan ini penting dan harus diraikan bersama-sama.

Perenggan Kesimpulan

Kesimpulan atau penutup merupakan rumusan menyeluruh yang merangkumi keseluruhan karangan dalam satu penerangan yang padat. Tanpa kesimpulan, karangan berkenaan dikatakan tidak lengkap atau tidak sempurna.

AKTIVITI

Tulis perenggan isi dan kesimpulan bagi karangan yang bertajuk "Cara-cara Mengekalkan Perpaduan Negara" berdasarkan maklumat yang diberikan.

agen pembangunan dan perpaduan negara – budaya, bahasa, dan adat resam – aktiviti budaya dan cara hidup – semai dalam jiwa – berbilang kaum – bersatu padu – saling menghormati – rumah terbuka – perayaan



satu padukan masyarakat – sebarkan maklumat – misi bantuan masyarakat– hubungan masyarakat erat



peranan pelbagai media – perpaduan – kekalkan keharmonian – diperluas – seru rakyat – amalkan – kemuafakatan



Pohon Perpaduan

IMBAS SAYA

TEMA 3

AKTIVITI

1. Cipta syair yang bertemakan perpaduan.
2. Lagukan syair tersebut.



Inilah kisah sahabat sejati,
Bangsa berbeza bersatu hati,
Tinggal sekampung berbudi pekerti,
Pekerjaan berbeza sama berbakti.



Saling membantu…
Makan bersama…
Bergurau senda…
Gelak ketawa…



Malang tak berbau…
Ditimpa musibah…
Menjaga sahabat sejati…
Hingga pulih…



_____
_____
_____
_____

PERKASA ILMU

Syair ialah sejenis puisi berlagu. Ciri-ciri syair:

- Menceritakan suatu kisah.
- Mempunyai makna yang berkaitan dengan baris-baris terdahulu.
- Terdiri daripada empat baris serangkap.
- Tidak ada pembayang maksud.
- Bilangan perkataan dalam setiap baris adalah sama, iaitu empat perkataan.
- Setiap baris mempunyai lapan hingga 12 suku kata.
- Rima akhir syair ialah a,a,a,a.

(Sumber: *Mendekati Puisi Melayu Tradisional*, 2006)

Amalan Rukun Tetangga

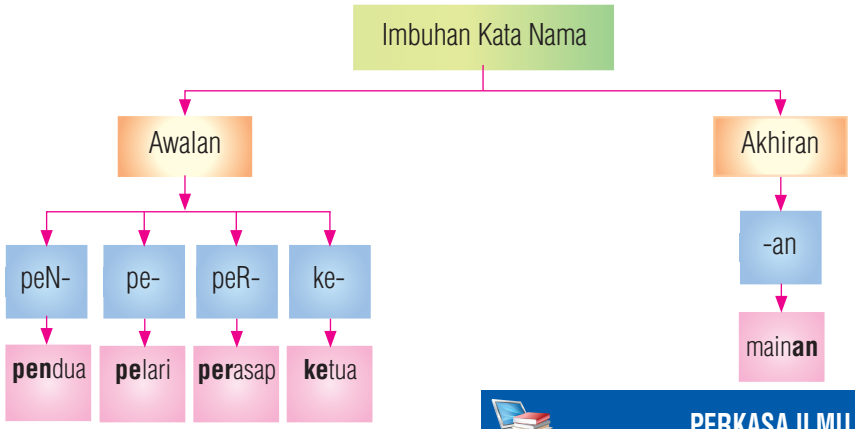
AKTIVITI

1. Kenal pasti kata nama berimbuhan awalan dan akhiran.
2. Bina ayat daripada perkataan tersebut.

Segelintir masyarakat metropolitan hari ini bersifat bagai enau di dalam belukar, melepaskan pucuk masing-masing. Namun begitu, terdapat sesetengah masyarakat di bandar yang penghuninya mengambil berat antara satu sama lain. Mereka mempunyai persatuan penduduk yang saling berganding bahu dalam menggerakkan aktiviti bergotong-royong, terutamanya dalam menjayakan amalan rukun tetangga.

Amalan rukun tetangga di sesebuah kawasan perumahan dapat menunjukkan adanya kesatuan dalam kalangan penduduk kawasan tersebut. Rukun tetangga juga mencerminkan nilai bersatu hati, persefahaman, dan sikap bertanggungjawab. Kerjasama begini sepatutnya tidak hanya tertumpu pada kaum tertentu malahan perlu juga melibatkan berbilang kaum. Setiap penghuni haruslah bersikap seperti aur dengan tebing dan saling mengenali antara satu dengan yang lain. Melalui pendekatan ini, kemuafakatan akan wujud dan aktiviti rukun tetangga dapat dijayakan.

Tugas sebagai pengawal pada waktu malam sambil menjaga keamanan kawasan setempat amat memerlukan kerjasama setiap individu. Tugas harian sebegini samalah seperti tugas seseorang sukarelawan. Pengorbanan yang diberikan dianggap mulia demi menjaga keharmonian bersama.



PERKASA ILMU

Kata berimbuhan ialah perkataan yang terbentuk daripada proses pengimbuhan, iaitu menggandingkan imbuhan dengan kata dasar. Kata dasar pula ialah kata yang belum menerima imbuhan.

Imbuhan awalan – hadir sebelum kata dasar.
Imbuhan akhiran – hadir sesudah kata dasar.

TEROKA MINDA

1. Huraikan peranan murid dalam mengekalkan keharmonian di sekolah.
2. Jelaskan faedah-faedah menyertai aktiviti rukun tetangga.

Amalan Rumah Terbuka

Aktiviti 1

Berdasarkan petikan di bawah, kenal pasti kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan, dan kata ganda majmuk.

Amalan rumah terbuka sangat penting dalam memupuk semangat perpaduan antara kaum di Malaysia. Apabila tetamu berkunjung ke rumah terbuka sesuatu kaum, mereka akan dapat melihat dan menyaksikan budaya masyarakat yang berbeza. Misalnya, ketika rumah terbuka Aidilfitri, pengunjung-pengunjung bukan Melayu dan yang tidak beragama Islam akan mengetahui budaya atau cara hidup masyarakat Melayu dari aspek makanan, pakaian, hiasan serta hati budi masyarakat Melayu. Tidak dinafikan bahawa masyarakat bukan Melayu yang datang akan teruja dengan hidangan masakan Melayu. Di rumah terbuka ini, terdapat makanan-makanan yang berlainan rasa dan rupa. Ada rendang, ketupat, soto, lemang dan sebagainya. Tidak terkecuali kuih-muih dan biskut-biskut tradisi mahupun yang moden. Pelancong-pelancong asing yang datang juga boleh mengenali budaya dan belajar tentang gaya pemakaian orang Melayu. Mereka juga dapat mengenali pelbagai jenis makanan mengikut negeri-negeri yang ada di negara ini. Bukan itu sahaja, ketika rumah terbuka ini, kita akan dapat melihat kerenah para tetamu yang mencuit hati. Ada yang bersalam-salaman, berbual-bual dan tegur-menegur antara satu dengan yang lain sambil menikmati juadah yang ada. Hal ini secara tidak langsung dapat mempererat perpaduan kaum di negara ini.

Aktiviti 2

Analisis kesalahan bahasa yang terdapat dalam petikan di bawah.

Sebenarnya, ada keistimewaan yang tersembunyi di sebalik amalan rumah terbuka, diantaranya ialah dapat memupuk semangat kekitaan dan kejiranan. Warga kota misalnya, mereka tidak mempunyai banyak masa untuk berkenal-kenalan dengan lebih rapat dengan jiran mereka. Hal ini disebabkan kesibukan mereka mengejar masa dan kerjaya. Oleh itu, tradisi rumah terbuka ini secara tidak langsung merapatkan hubungan antara jiran tetangga. Inilah peluang untuk mereka ambil tahu tentang jiran sekeliling.

Era globalisasi kini sudah banyak menjarakkan hubungan antara manusia. Adanya gajet yang canggih boleh membuatkan seorang manusia itu tidak bergaul lagi dengan orang di sekeliling. Situasi seperti ini susah untuk dibendung. Jadi, amalan rumah terbuka sedikit sebanyak memberi ruang kepada ahli kejiranan mengenali jiran-jiran mereka. Hal ini penting bila berlakunya kecemasan. Jiranlah orang yang paling dekat yang dapat membantu kita. Konsep dan matlamat mengadakan rumah terbuka ini amat baik. Kita seharusnya mengamal dan mempraktik budaya ini setiap tahun.

Tema

4

SENI BERSENDIKAN BUDAYA

Hidup Dikandung Adat, Mati Dikandung Tanah

Budaya Cerminan Bangsa



Fokus

Mengenali dan menghayati kepelbagaian adat dan budaya. Murid diberi pendedahan untuk mengenali tokoh budayawan negara, baju teluk belanga, gambus Johor, seni pertahanan diri, menyampaikan teks pengacaraan majlis, membaca, dan memahami prosa tradisional.

Unit 7 Citra Bangsa

Mendengar dan Bertutur

Tokoh Budayawan

AKTIVITI

1. Andaikan anda seorang editor majalah *Warisan Budaya*, jalankan aktiviti main peranan dengan menemu bual Profesor Dr. Siti Zainon binti Ismail.
2. Pada pendapat anda, mengapakah generasi sekarang perlu menghargai budaya dan adat istiadat yang diwarisi sejak turun-temurun?

Profesor Dr. Siti Zainon binti Ismail merupakan tokoh budayawan yang mengkaji seni budaya Melayu. Selain itu, beliau turut berketerampilan dalam bidang karya kreatif sehinggakan digelar sebagai pelukis, penyair, penulis novel dan cerpen, pereka bentuk, dan ahli akademik.



(Sumber: *Dewan Sastera*, Disember 2011)

Setiap kaum di negara kita memiliki warisan budaya yang tersendiri. Sarankan langkah-langkah supaya negara kita menjadi teladan kepada negara lain yang mempunyai masyarakat majmuk.

Baju Teluk Belanga

AKTIVITI

1. Berikan makna perkataan yang **berwarna ungu** dengan merujuk kamus.
2. Cari maklumat tambahan tentang busana bangsa lain. Kemudian, jelaskan keistimewaan setiap busana tersebut.

Baju teluk belanga mula diperkenalkan di Teluk Belanga, Singapura. Pemakaian baju ini popular semasa zaman pemerintahan Almarhum Sultan Abu Bakar yang berpindah ke Tanjung Puteri (Johor Bahru).

Baju teluk belanga mempunyai **pesak** dan **kekek**. Baju ini dijahit **sembat** tangan supaya kelihatan kemas manakala leher baju berbentuk bulat, dipanggil leher bulan-bulan yang dijahit dengan jahitan tulang belut dan **berkancing** satu. Labuh baju lelaki dan perempuan berbeza. Baju lelaki labuh sehingga bawah pinggang dan **berkocek** dua manakala baju perempuan pula labuhnya sehingga bawah lutut.

Baju teluk belanga untuk lelaki diserikan dengan **samping**. Terdapat dua cara pemakaian samping, iaitu gaya kain berdagang dalam dan gaya kain berdagang luar. Kain berdagang dalam bagi lelaki adalah untuk rakyat biasa. Kain berdagang yang dipakai di luar baju teluk belanga adalah untuk golongan atasan. Di Johor, seluar yang dipakai bersaiz besar pada bahagian pinggang dan perlu diikat dengan tali.

Bagi kaum perempuan pula, pemakaian baju teluk belanga dipadankan dengan kain sarung yang diikat berombak-ombak di **rusuk** sebelah kiri atau kanan si pemakai. Sehelai kain **sarung** lain digunakan sebagai **kelubung**.

(Sumber: Siti Zainon Ismail, *Pakaian Cara Melayu*, 2009)



Bandingkan dan bezakan ciri-ciri baju Melayu cekak musang dengan baju Melayu teluk belanga.

Menulis

AKTIVITI

Sahabat anda yang berada di luar negara telah mengutus surat kepada anda untuk mengetahui maklumat tentang pembuatan gambus. Balas surat sahabat anda.

Kenali Gambus Johor





1. Pemilihan kayu

- Pemilihan kayu yang berkualiti seperti seraya dan meranti.



2. Membelah kayu

- Kayu dibelah untuk dijadikan kepingan badan gambus.



9. Pemasangan tali dan uji bunyi

- Tali dipasang pada hujung leher hingga kekuda.
- Gambus akan diuji bunyi supaya tidak sumbang.

Format surat kiriman tidak rasmi

_____ _____ _____ _____	Alamat pengirim dan tarikh
_____ _____ _____	Pendahuluan
_____ _____	Kata sapaan
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Isi
_____ _____	Kata sapaan
_____ _____	Penutup
_____ Tandatangan	Pengakuan Pengirim







4. Membentuk

- Kepala, telinga, leher, kekuda, tampuk luar, dan tampuk dalam untuk gambus dibentuk.

3. Melayur

- Kepingan papan dilayur di atas api.

IMBAS SAYA

5. Pembuatan badan gambus

- Kepingan papan dikikir dan disusun di atas acuan khas serta dicantumkan dengan menggunakan gam.

8. Kemasan

- Kerja kemasan dibuat.
- Gambus disembur dengan pengilat.





7. Membuat bahagian muka

- Lubang muka, kerawang ukir, papan muka, dan hiasan manik dibuat.

6. Mengetam

- Bahagian badan dan muka diketam untuk memperhalus badan dan muka gambus.



(Temu bual dengan Haji Mohd Diah bin Aripin@Ariffin, 9 April 2016)

Gemalai Bersatu

AKTIVITI

Sampaikan teks pengacaraan berdasarkan bahan mengikut kesesuaian.

Majlis Penutupan Hari Seni Tarian Budaya Kelab Kebudayaan SMK Sri Siantan

Atur Cara Majlis

10:30 pagi: Ketibaan Tetamu Jemputan
10:35 pagi: Nyanyian Lagu *Negaraku*
10:40 pagi: Ucapan Pengerusi Kelab Kebudayaan
10:50 pagi: Ucapan Pengetua
11:00 pagi: Persembahan Tarian Ceracap Inai, Tarian Kipas, dan Tarian Bhangra
11:15 pagi: Bersurai

KAD 1

Salam sejahtera.
Yang Berbahagia Puan Maziah binti Jalal, Pengetua SMK Sri Siantan, Yang Dihormati Encik Gavindran a/l Mutusamy, Penolong Kanan Pentadbiran, Puan Yap Mei Lee, Penolong Kanan Kokurikulum, Yang Berusaha Saudara Azri bin Salleh, Pengerusi Kelab Kebudayaan, guru-guru, dan rakan-rakan yang saya kasihi.

KAD 2

Bersyukur kita ke hadrat Ilahi kerana dengan izin-Nya dapat kita bersama-sama memeriahkan Majlis Penutupan Hari Seni Tarian Budaya, Kelab Kebudayaan SMK Sri Siantan. Majlis dimulakan dengan nyanyian lagu *Negaraku*. Hadirin diminta berdiri.

KAD 3

Hadirin dipersilakan duduk. Seterusnya, majlis mempersilakan Yang Berusaha Saudara Azri bin Salleh, selaku Pengerusi Kelab Kebudayaan SMK Sri Siantan, untuk menyampaikan ucapan alu-aluan.

KAD 4

Terima kasih kepada Saudara Azri bin Salleh. Hadirin sekalian, majlis berbesar hati mempersilakan Yang Berbahagia Puan Maziah binti Jalal, Pengetua SMK Sri Siantan untuk menyampaikan ucapan dan seterusnya menyempurnakan Majlis Penutupan Hari Seni Tarian Budaya.

KAD 5

Majlis mengucapkan terima kasih kepada Puan Pengetua atas kesudian menyempurnakan Majlis Penutupan Hari Seni Tarian Budaya ini. Majlis diteruskan lagi dengan persembahan Tarian Ceracap Inai, Tarian Kipas, dan Tarian Bhangra.

KAD 6

Terima kasih kepada kumpulan tarian rampaian. Majlis juga merakamkan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kerjasama dalam menjayakan acara ini.

TEROKA MINDA

Tulis satu teks pengacaraan majlis rasmi di sekolah.

Unit 8 Tautan Seni Subur Harmoni

Mendengar dan Bertutur

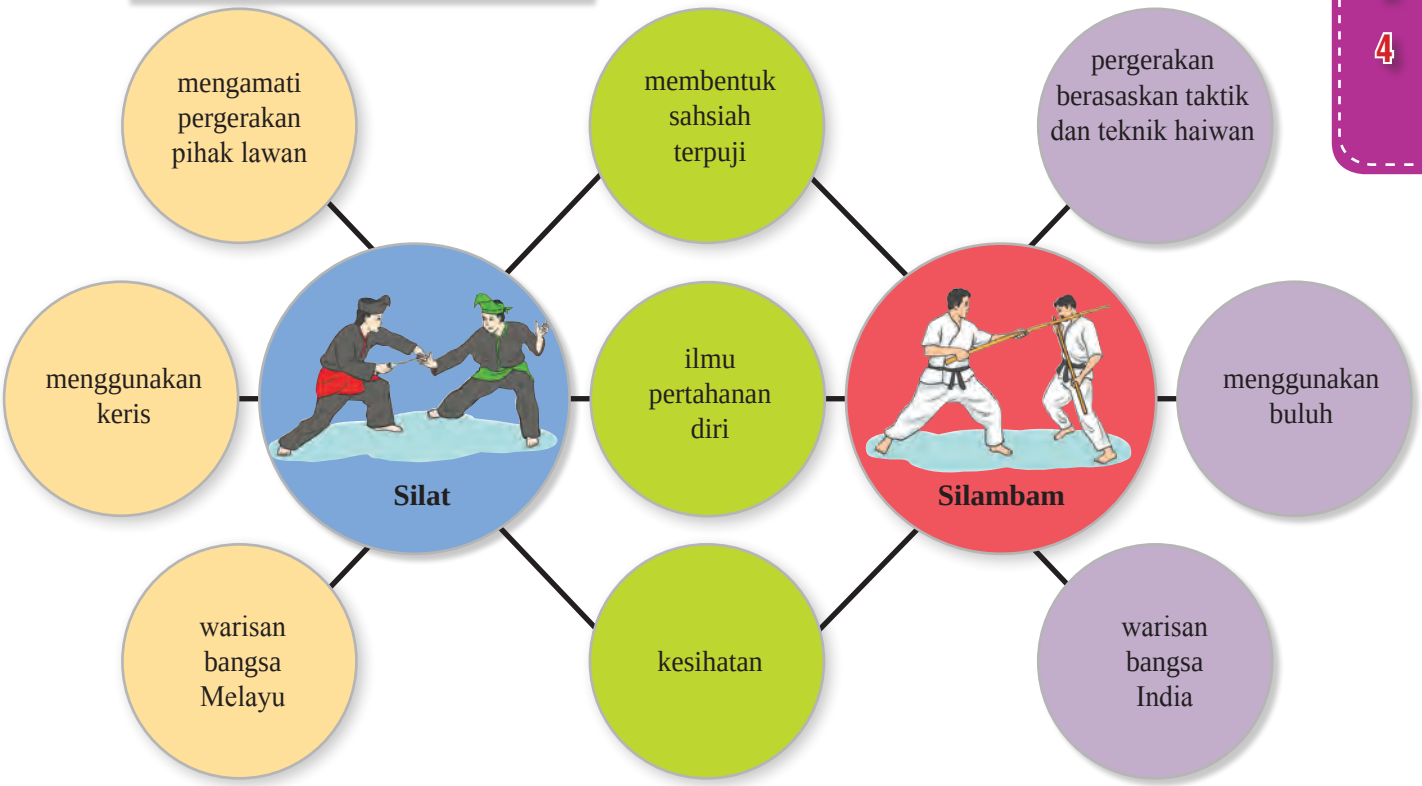
Seni Pertahanan Diri

AKTIVITI

Ceritakan pengalaman anda tentang seni pertahanan diri.

Amirul dan Rajendran ingin mendapatkan maklumat tentang seni pertahanan diri. Mereka berjumpa dengan murid tingkatan 2 yang menjadi anggota kelab seni pertahanan diri.

TEMA 4



TEROKA MINDA

Cari maklumat dan jelaskan jenis seni pertahanan diri yang lain di negara kita.

Pada pendapat anda, mengapakah kita disarankan untuk mempelajari seni pertahanan diri?

PERKASA ILMU

Seni pertahanan diri ialah kaedah untuk mempertahankan diri daripada serangan musuh dengan menggunakan senjata atau tanpa senjata. Terdapat beberapa jenis seni pertahanan diri di negara ini seperti silat, silambam, wusyu, dan kuntau. Dua jenis seni pertahanan diri yang telah diisytiharkan sebagai Warisan Kebangsaan ialah seni persilatan Melayu dan silambam.

(Sumber: Jabatan Warisan Negara)

Serlahkan Bakat Seni

AKTIVITI

Baca iklan dengan sebutan dan intonasi yang betul.

TEROKA MINDA

Jelaskan faedah-faedah yang ditawarkan dalam pengajian bidang kesenian.

Anda mencintai seni dan budaya?

Jika ya, kami akan melatih anda dalam pelbagai bidang.

Rebutlah peluang untuk melanjutkan pengajian bagi mendapatkan sijil dan diploma yang ditawarkan.



KEMENTERIAN PELANCONGAN DAN KEBUDAYAAN MALAYSIA

KRAFTANGAN MALAYSIA

INSTITUT KRAF NEGARA

إنستيتيوت كرو نكارا

Kami menawarkan Seni Kraf Tenunan, Seni Kraf Batik, Seni Kraf Seramik, Seni Kraf Logam, serta Seni Kraf Rotan dan Buluh.

Program kami diiktiraf oleh Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA).



Suasana kampus yang aman dan kondusif.

Kemudahan percuma yang disediakan ialah yuran pengajian, peralatan, dan bahan pengajian, elaun sara hidup, penginapan, dan makanan untuk tiga kali sehari.



Daftar segera dalam talian untuk kemasukan sesi 20□□ di laman sesawang http://ikn.gov.my.



Sila hubungi kami untuk maklumat lanjut:
Institut Kraf Negara,
Unit Hal Ehwal Pelajar,
No.1, KM. 20 Jalan Ipoh–Rawang,
Taman Rekreasi Templer,
48000 Rawang,
Selangor Darul Ehsan.
Nombor telefon: 03-6091 5322

(Sumber: Institut Kraf Negara)

Lenggok Tari Pancaran Budaya

AKTIVITI

Catat isi-isi penting yang terdapat dalam petikan dan tulis ringkasan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

Remaja pada hari ini semakin minat mempelajari seni tari. Hal ini dikatakan demikian kerana mereka menyedari bahawa tarian mencerminkan identiti sesuatu kaum. Remaja yang terlibat dalam seni tari memainkan peranan dalam memperkenalkan budaya warisan negara.

Remaja berperanan sebagai duta busana negara di peringkat antarabangsa. Hal ini bersangkut paut dengan pakaian tradisional pelbagai kaum di Malaysia yang diperagakan oleh para penari. Rekaan busana tradisional yang indah dan unik secara tidak langsung telah mengharumkan nama negara ke serata dunia.

Selain itu, remaja yang menyertai pertandingan seni tari di luar negara dapat mempamerkan kepelbagaian budaya Malaysia. Hal ini terjadi kerana kepelbagaian seni tari mempunyai falsafah yang tersendiri. Sebagai contohnya, tarian Zapin Tengliu diilhamkan oleh nelayan yang menari di atas kapal mengikut arus ombak laut. Jelaslah bahawa tarian boleh menggambarkan citra negara bagi setiap bangsa di negara ini.

Di samping itu, seni tari juga merupakan salah satu cara untuk mempromosikan sektor pelancongan negara. Hal ini berlaku kerana tarian yang dipersembahkan oleh remaja disaksikan oleh masyarakat dan pelancong asing. Sehubungan dengan itu, persembahan tarian dapat menarik minat masyarakat luar untuk mengetahui seni dan budaya kita dengan lebih mendalam.





Kesimpulannya, pelibatan remaja dalam seni tari telah memperkenalkan kepelbagaian budaya Malaysia di persada antarabangsa. Seni tari bukan sekadar lenggok badan dan hiburan, bahkan sebagai paparan jati diri remaja untuk mempertahankan kebudayaan bangsa.

PERKASA ILMU

Cara menulis ringkasan:

1. Kenal pasti kata kunci dalam arahan.
2. Kenal pasti isi penting dalam teks.
3. Tulis ringkasan dalam satu perenggan.
4. Gunakan penanda wacana.
5. Tulis jumlah patah perkataan di sebelah kanan dalam kurungan, di bawah ringkasan.

Tasik Garu

AKTIVITI

1. Nyatakan tema cerita ini.
2. Nyatakan dua perwatakan Pak Uda.

Nama Tasik Garu dahulunya Tasik Gaharu. Menurut cerita, nama Tasik Gaharu berpunca daripada keadaan tasik itu yang selalu mengeluarkan asap. Asap itu pula berbau sangat harum seperti bau gaharu.

Penduduk kampung gemar menangkap ikan di Tasik Gaharu. Ada pula yang berpantang untuk menangkap ikan di Tasik Gaharu. Jika mereka yang menuba, mereka tidak akan dapat menangkap ikan walau seekor pun.

Bagi keluarga Pak Uda, mereka tidak pernah berputus asa. Mereka selalu cuba menangkap banyak ikan walaupun dengan cara yang boleh merosakkan Tasik Gaharu.

Pada suatu hari, Pak Uda telah pergi menemui seorang dukun yang terkenal dengan ilmu-ilmu mistik. Pak Uda diberikan seguni kemenyan. Kemenyan itu ditumbuk halus oleh Pak Uda. Adapun serbuk kemenyan itu ditabur di setiap sudut Tasik Gaharu.

Tidak lama kemudian, berbagai-bagai jenis ikan mulai melompat naik ke daratan. Maka, bersoraklah Pak Uda melihat keadaan itu. Pada hari itu, Pak Uda berjaya membawa pulang berkarung-karung ikan.

Sejak peristiwa itu, tiada seorang pun yang berani menangkap ikan di Tasik Gaharu. Sesiapa sahaja yang mencelupkan kaki atau tangan ke dalam Tasik Gaharu, pasti akan gatal-gatal di seluruh badannya. Penyakit gatal-gatal itu juga tidak dapat diubati.

Keluarga Pak Uda juga telah diserang penyakit gatal-gatal. Penyakit berkenaan menyebabkan Pak Uda dan keluarganya tergaru-garu. Pak Uda menghidap penyakit itu hingga akhir hayatnya. Sejak itulah Tasik Gaharu bertukar menjadi Tasik Garu.

(Sumber: Diubah suai daripada *Himpunan 366 Cerita Rakyat Malaysia*, Utusan Publications Sdn. Bhd., 1995)

PERKASA ILMU

Tema ialah gagasan, fikiran, atau persoalan utama yang mendasari suatu karya sastera secara langsung atau tidak langsung.

1. Jelaskan aktiviti manusia yang menyebabkan kerosakan sumber alam sekitar.
2. Bentangkan pandangan anda tentang penggunaan gaharu dalam kehidupan masyarakat Malaysia.

Bitara Permainan Tradisional

AKTIVITI

1. Kenal pasti ayat dasar daripada teks.
2. Bina ayat berdasarkan pola ayat inti.

Permainan tradisional merupakan cerminan seni budaya sesuatu bangsa. Permainan tradisional ini terdiri daripada permainan anjung dan permainan laman. Permainan anjung biasanya menggunakan kawasan dalam rumah atau beranda manakala permainan laman menggunakan kawasan lapang ataupun padang.

Terdapat beberapa jenis permainan laman seperti wau, galah panjang, permainan gasing, kabadi, dan permainan guli. Permainan anjung pula terdiri daripada batu seremban, congkak, dam haji, dan sebagainya. Permainan laman memerlukan kawasan yang luas dan lapang. Hal ini dinyatakan demikian kerana pemain perlu bergerak dengan lincah dan aktif semasa bermain.

Permainan wau ialah permainan laman yang perlu dimainkan di padang. Pemain perlu bijak mencari arah angin supaya wau mereka dapat terbang tinggi. Aktiviti bermain wau merupakan aktiviti yang sihat kerana permainan ini juga dapat meningkatkan kecerdasan intelektual pemain.

Permainan batu seremban ialah permainan anjung. Fokus pemain adalah pada batu yang dilambung ke udara. Pemain perlu cekap menyambut batu seremban yang dilambung agar tidak terjatuh. Selain itu, pemain mestilah bijak mengira jumlah batu seremban bagi memastikan markah yang diperoleh lebih banyak berbanding dengan pihak lawan.

Jelaslah bahawa permainan tradisional merupakan permainan yang memberikan manfaat kepada pemain. Kita perlu memupuk minat generasi sekarang terhadap permainan tradisional. Hal ini menjadi demikian kerana permainan tradisional merupakan permainan warisan negara yang perlu dikekalkan. Di samping itu, permainan ini dapat mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum.

(Sumber: Diubah suai daripada Jabatan Warisan Negara)

PERKASA ILMU

Ayat inti juga dikenali sebagai ayat dasar. Pola ayat inti ialah ayat dasar yang terdiri daripada subjek dan predikat. Terdapat empat pola ayat inti, iaitu:

Ayat Inti/Ayat Dasar

Subjek	Predikat	(FN + FN)
Frasa Nama	Frasa Nama	
Ahmad	doktor.	

Subjek	Predikat	(FN + FK)
Frasa Nama	Frasa Kerja	
Abangku	sedang makan.	

Subjek	Predikat	(FN + FA)
Frasa Nama	Frasa Adjektif	
Petugas itu	amat rajin.	

Subjek	Predikat	(FN + FS)
Frasa Nama	Frasa Sendi Nama	
Pejabatnya	di Kampung Baharu.	

TEROKA MINDA

Cadangkan langkah-langkah yang boleh diambil supaya permainan tradisional tidak pupus.

IMBAS SAYA

TEMA 4

Estetika Seni Kraf

AKTIVITI

1. Jelaskan kebaikan program Satu Daerah Satu Industri (SDSI) kepada pengusaha kraf tangan negara.
2. Tulis satu karangan tentang langkah-langkah untuk memajukan kraf tangan di tempat anda.

Program Satu Daerah Satu Industri (SDSI) bertujuan untuk mengembangkan produk kraf tangan. Fokus program ini adalah untuk memelihara dan membangunkan industri kraf negara. Langkah ini dapat meningkatkan pasaran barangan kraf tangan pada peringkat domestik dan luar negara. Yang berikut merupakan antara hasil kraf tangan yang dijadikan produk untuk dikomersialkan dalam program SDSI.



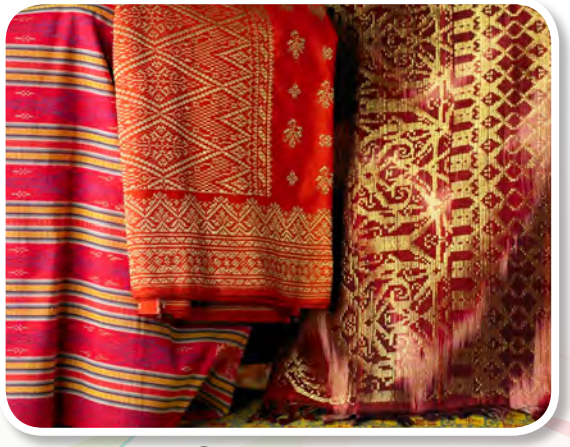
Seni logam



Seni tekat



Seni ukiran



Seni tenunan

Tema

5

JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN

Di mana Bumi Dipijak di Situ Langit Dijunjung

Warganegara berjasa mengharumkan nama negara







Fokus

Murid dapat memupuk jati diri dan semangat cinta akan negara. Murid menjalankan pelbagai aktiviti bahasa seperti berpantun, bersajak, dan berkomunikasi secara individu dan berkumpulan.

Unit 9 Rakyat Berjasa Negara Terbilang

TEMA 5

Mendengar dan Bertutur

IMBAS SAYA

Sapelele Merantau Jauh

AKTIVITI

1. Berbincang dengan rakan anda tentang persediaan yang harus dilakukan sebelum membuat sesuatu persembahan di pentas.
2. Tonton video persembahan sapelele dan berikan ulasan anda tentang persembahan dan keunikan alat muzik tersebut.

Haliza berbincang dengan Saiful, ketua kumpulan sapelele sekolahnya tentang persediaan untuk membuat persembahan di Turki.

Haliza: Hai, Saiful! Apa khabar?

Saiful: Khabar baik. Puan Ummi telah memaklumi saya bahawa kita akan mengadakan persembahan di Turki pada 25 Mei nanti. Puan Ummi juga menyuruh kita membuat latihan dengan segera.

Haliza: Wah, dapatlah kita ke Turki nanti! Saya tidak sabar hendak memberitahu anggota kumpulan kita. Mereka pasti gembira mendengar berita ini. Bilakah kita akan memulakan latihan itu?

Saiful: Kita boleh memulakan latihan pada minggu hadapan. Kamu juga perlu membantu saya menyusun jadual latihan yang sesuai kerana saya perlu menghadiri latihan hoki. Puan Ummi juga berpesan agar kita semua dapat hadir semasa sesi latihan.

Haliza: Boleh, Saiful. Apakah yang boleh saya bantu?

Saiful: Kamu bolehlah berjumpa dengan Puan Ummi untuk memilih lagu yang akan dipersembahkan nanti. Selain itu, tolong maklumi Theevakul agar beliau memeriksa alat muzik, iaitu sape dan gitar. Selepas itu, beliau juga perlu memeriksa bunyi sape agar sesuai dengan lagunya.

Haliza: Baiklah, Saiful. Saya berharap kita dapat membuat persembahan yang terbaik di Turki nanti.

Saiful: Ya. Terima kasih, Haliza.



PERKASA ILMU

Sape ialah alat muzik tradisional masyarakat Orang Ulu di Baram, Miri, Sarawak yang dipercayai dihasilkan sejak 300 tahun lalu. Sape terkenal dalam kalangan kaum Kayan dan Kenyah.

Fizikal:
- Panjang: 100 – 130 cm
- Lebar: 20 – 25 cm
- Kedalaman ruang bunyi: 10 cm
- Tali: dua hingga empat utas tali

Jenis kayu:
- Adau, tebuloh, dan jelutung

Jenis lagu:
- Titik Titik Kenai Ujan dan Urau Lalau

Jenis ukiran:
- Patung tuntun, alat senjata, perisai, dan ukiran topeng

(Sumber: *Berita Harian*, 28 September 2015 dan *www.asza.com/CD-store*)

Membaca

AKTIVITI

1. Lafazkan pantun dengan sebutan, intonasi, dan nada yang betul.
2. Cipta serangkap pantun empat kerat, kemudian lakukan aktiviti berbalas pantun dengan rakan sekelas anda.

Pantun Patriotik

Sang jejaka berpencak silat,
Anak dara bergelang suasa;
Negara merdeka negara berdaulat,
Hidup sejahtera aman sentosa.

Sungguh cantik Pulau Helang,
Cantik berseni Pulau Langkawi;
Rakyat patriotik pemimpin gemilang,
Pasti harmoni bumi pertiwi.

Bunga Cina dipetik puteri,
Bunga raya dalam jambangan;
Ekonomi dijana serata negeri,
Adat budaya dilupa jangan.

Pergi ke Klang membeli gebar,
Gebar Cik Wan di Pekan Sabtu;
Jalur gemilang megah berkibar,
Lambang perpaduan rakyat bersatu.

Tanjung Tuan dilupa jangan,
Tempat helang bersarang rendah;
Jasamu tuan tiada tandingan,
Warga dijulang nusa diperindah.

(Ummi Solehah, 2016)

TEROKA MINDA

Huraikan pendapat anda tentang warga Malaysia yang telah mencipta nama pada peringkat antarabangsa.



Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Shah
(1957 – 1970)
Bapa Kemerdekaan

Tun Haji Abdul Razak bin Dato' Haji Hussein
(1970 – 1976)
Bapa Pembangunan





Tun Hussein bin Dato' Onn
(1976 – 1981)
Bapa Perpaduan

Tun Dr. Mahathir bin Mohamad
(1981 – 2003)
Bapa Pemodenan





Tun Abdullah bin Haji Ahmad Badawi
(2003 – 2009)
Bapa Pembangunan Modal Insan

Dato' Seri Mohd Najib bin Tun Haji Abdul Razak
(2009 – kini)



PERKASA ILMU

Pantun dapat digunakan untuk "berjual beli", iaitu seseorang akan menggunakan pantun untuk menyoal (menjual) sambil dijawab (dibeli) oleh individu lain. Tradisi berbalas pantun ini telah diamalkan sejak dahulu lagi dalam adat istiadat perkahwinan masyarakat Melayu. Contoh pantun jual dan pantun beli adalah seperti yang berikut:

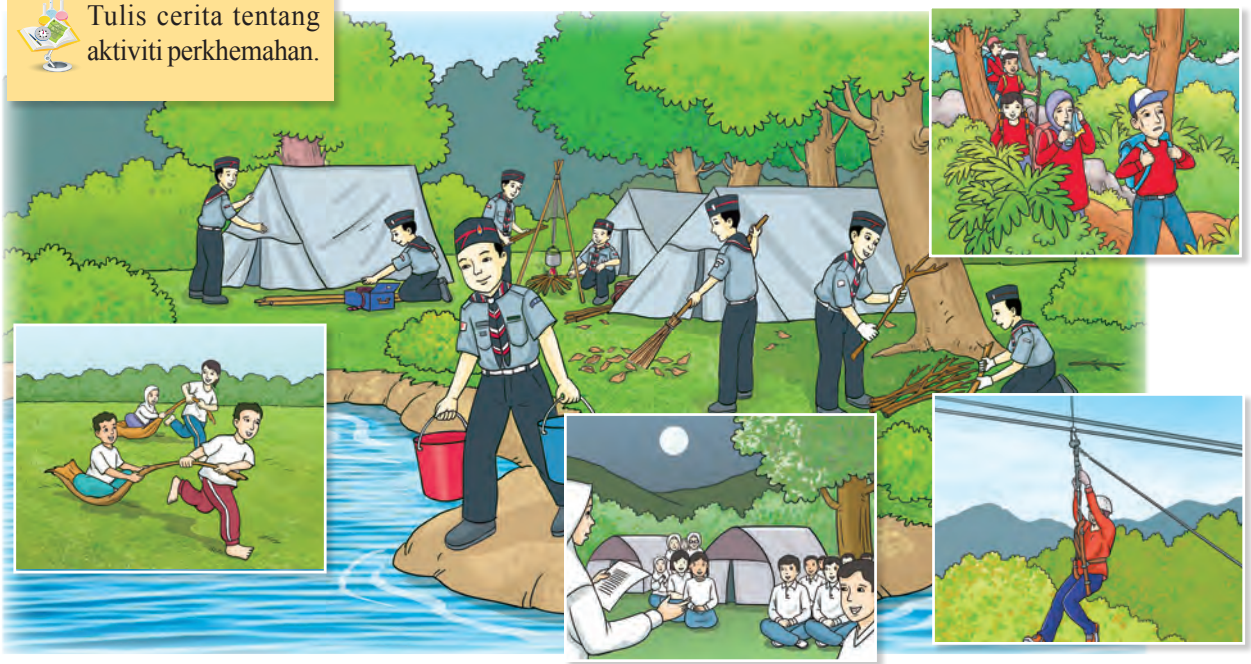
Pantun jual:
Kembang setaman gadung kasturi,
Tumbuh meranti di pinggir ara;
Wahai tuan yang bijak bestari,
Apakah bakti kepada negara?

Pantun beli:
Burung unta nampak cantik,
Burung undan atas dahan;
Negara tercinta rakyat patriotik,
Jiwa dan raga jadi taruhan.

AKTIVITI

Tulis cerita tentang aktiviti perkhemahan.

Kem Waja Diri



Jadual Aktiviti Kem Waja Diri

HARI/TARIKH	MASA	AKTIVITI
SELASA **Hari Pertama**	8:00 – 8:30 pagi	Sarapan
	8:30 – 9:30 pagi	Sesi taklimat
	9:30 pagi – 12:30 tengah hari	Bengkel motivasi
	12:30 tengah hari – 2:00 petang	Rehat dan makan tengah hari
	2:00 – 4:30 petang	Aktiviti *flying fox*
	4:30 petang – 8:00 malam	Rehat, minum petang, dan makan malam
	8:00 – 10:00 malam	Operasi Burung Hantu
RABU **Hari Kedua**	7:30 – 8:30 pagi	Sarapan
	8:30 – 9:30 pagi	Senamrobik
	9:30 pagi – 12:30 tengah hari	Pertandingan memasak tanpa api
	12:30 tengah hari – 2:00 petang	Rehat dan makan tengah hari
	2:00 – 5:30 petang	Meredah hutan
	5:30 petang – 8:00 malam	Rehat, minum petang, dan makan malam
	8:00 – 10:00 malam	Malam kebudayaan
KHAMIS **Hari Ketiga**	8:00 – 8:30 pagi	Sarapan
	8:30 – 9:30 pagi	Sukaneka
	10:00 pagi	Bertolak pulang

AKTIVITI

1. Deklamasikan sajak dengan gaya, intonasi, dan nada yang betul.
2. Huraikan bentuk dan maksud sajak, kemudian berikan maksud yang tersurat dan tersirat.
3. Nyatakan tema dan persoalan sajak.

PERKASA ILMU

Bentuk Sajak

- Bilangan rangkap dalam sajak.
- Bilangan baris bagi setiap rangkap sajak.
- Jumlah perkataan bagi setiap baris.
  Contoh:
  Mentari terus menyinar
  Jumlah perkataannya ialah tiga.
- Jumlah suku kata bagi setiap baris
  Contoh:
  Men/ ta/ ri te/rus me/nyi/nar
  Bilangan suku kata ialah lapan.
- Rima akhir bagi setiap rangkap sajak.
  Contoh:
  Mentari terus menyinar
  biar luluh hati ini
  masih tersenyum tiada duka
  walau terluka
  hanya Tuhan yang tahu.

  - Rima akhir rangkap sajak ini ialah a,b,c,c,d.
  - Sajak ini berbentuk bebas atau tidak terikat.

Bahtera Nusa Bangsa

Kertas jati diri dan maruah cinta
untuk aku cipta
bahtera merdeka
bahtera nusa
sebelum kulepaskan belayar
di lautan luas cabaran
di lautan dalam dugaan.

Izinkan bahtera nusa
belayar di lautan duga
belayar di samudera lumba
ayuh, kita panjatkan doa
bersama nakhoda bijaksana
anak-anak bahtera
setia perkasa.

Bahtera itu
bahtera merdeka
bahtera itu
bahtera berdaulat
bahtera itu
bahtera nusa bangsa
bahtera cinta bahagia
gah megah berlabuh
di pulau impian
di pelabuhan wawasan!



(Chai Loon Guan, 2015)

TEMA 5

IMBAS SAYA

AKTIVITI

1. Kenal pasti frasa nama dalam teks dan bina ayat.
2. Hasilkan dialog temu bual berdasarkan teks dan lakonkan.



Profesor Datin Paduka Dr. Khatijah binti Mohamad Yusoff menerima Anugerah Merdeka 2015 daripada Pengerusi Lembaga Pemegang Amanah Anugerah Merdeka.

Ilmuwan Sains

Profesor Datin Paduka Dr. Khatijah binti Mohamad Yusoff telah dinobatkan sebagai seorang daripada 20 orang tokoh wanita Islam paling berpengaruh dalam bidang penyelidikan sains. Kejayaan tokoh yang dilahirkan pada 12 Julai 1956 di Pulau Pinang ini telah menyemarakkan kembali kemajuan dan budaya sains dalam dunia Islam.

Beliau memperoleh Ijazah Sarjana Muda Mikrobiologi dari Universiti La Trobe, Australia, pada tahun 1979. Pada tahun 1983, beliau telah berjaya mendapat Ijazah Kedoktoran di universiti yang sama. Kini, beliau berkhidmat sebagai profesor di Fakulti Bioteknologi dan Sains Biomolekul di Universiti Putra Malaysia.

Profesor Datin Paduka Dr. Khatijah juga telah memenangi pelbagai anugerah di dalam dan di luar negara. Sebagai contohnya, Anugerah Carlos J. Finlay bagi Mikrobiologi oleh UNESCO pada tahun 2005 dan Anugerah Pencapaian Pendidikan Australia pada tahun 2013. Beliau juga merupakan antara penerima Anugerah Merdeka pada tahun 2015. Beliau menerima anugerah ini atas kejayaannya melakukan penyelidikan tentang mikrobiologi dan virologi. Di samping itu, beliau turut menjalankan diagnosis virus berjangkit yang boleh membawa maut dalam ternakan unggas. Beliau juga turut cemerlang dalam penyelidikan tentang potensi virus memerangi sel kanser.

Beliau sangat menggalakkan pembabitan kaum wanita dalam bidang bioteknologi. Sumbangan beliau dalam dunia penyelidikan telah menjulang namanya sebagai tokoh penyelidik wanita Islam sedunia. Kegigihan beliau menghasilkan penemuan penyelidikan yang memberikan impak kepada kehidupan sejagat wajar dicontohi oleh generasi masa ini.

(Sumber: *http://www.utusan.com.my/berita/nasional/pengasas-mercy-malaysia-terima-anugerah-merdeka-2015*)

PERKASA ILMU

Frasa nama ialah frasa yang perkataan utamanya terdiri daripada kata nama, kata nama terbitan atau kata ganti nama. Frasa nama ialah satu daripada konstituen utama dalam binaan ayat.

TEROKA MINDA

Terangkan tindakan yang perlu anda ambil untuk menjadi tokoh yang tersohor.

Unit 10 Jasamu Pemimpin

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

1. Jelaskan makna perkataan yang **berwarna merah** dalam penyataan tokoh di bawah.
2. Harimau mati meninggalkan belang, manusia mati meninggalkan nama. Terangkan maksud peribahasa ini, kemudian bina ayat yang sesuai.



"Mulai 31 Ogos 1957, (kita) akan menjadi sebuah **negara berdaulat** dan **demokratik** untuk selama-lamanya, yang dibina berdasarkan prinsip **kebebasan** dan **keadilan** serta sentiasa memperjuangkan **kebajikan** dan **kesejahteraan** rakyatnya".

PERKASA ILMU

Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Shah ialah mantan Perdana Menteri Malaysia yang pertama (1957–1970). Kemerdekaan negara pada tahun 1957 dan pembentukan Malaysia pada tahun 1963 merupakan antara pencapaian dan sumbangan beliau yang terunggul. Beliau dikenang sebagai "Bapa Kemerdekaan" dan "Bapa Malaysia".

TEMA 5

AKTIVITI

Cari maksud perkataan yang **berwarna merah** dalam petikan di bawah dengan merujuk kamus dan glosari.

Kuching Kota Budaya

Kuching ialah ibu negeri Sarawak Bumi Kenyalang. Bandaraya Kuching juga dikenali sebagai bandar masyarakat **berbudaya**. Terdapat pelbagai suku kaum di Kuching seperti Melayu, Cina, Bidayuh, Iban, Orang Ulu, dan Melanau. Asal usul nama Kuching diambil daripada nama haiwan, iaitu kucing.

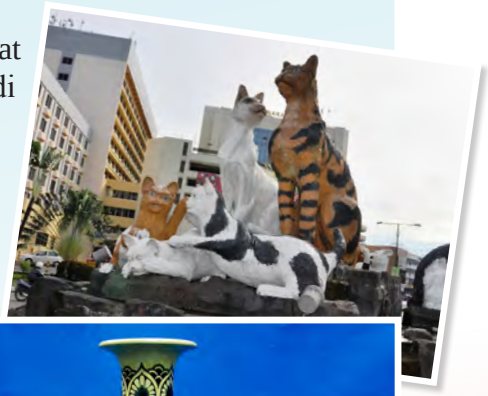
Seorang daripada tokoh yang terkenal di Kuching ialah Datuk Hakim Imam Abang Haji Mursyidi bin Abang Haji Nuruddin bin Datuk Bandar Bolhasan. Beliau merupakan **tokoh** pentadbir Islam di Sarawak yang banyak memberikan sumbangan dalam bidang pendidikan.

Terdapat pelbagai barang **kraf tangan** yang menarik dan unik di Kuching seperti tikar rotan, kain pua, manik, tembikar, pasu, dan topeng. Kraf tangan yang istimewa ini merupakan hasil kerja tangan suku kaum **tempatan**. Ciri-ciri kesenian **tradisional** yang halus dan menarik ini tetap kekal zaman-berzaman dalam masyarakat Sarawak.

Bagi pelancong yang ingin melihat kepelbagaian budaya Sarawak dengan lebih dekat, Kampung Budaya Sarawak wajar dikunjungi. Kampung Budaya dibina untuk melindungi dan mengekalkan **warisan** budaya Sarawak.

Selain itu, Kuching juga terkenal dengan **aneka** makanan yang istimewa seperti ikan terubuk masin, umai, laksa Sarawak, dan kek lapis Sarawak. Kek lapis Sarawak sangat istimewa kerana pembuatannya yang **renyah**. Lapisan kek lapis Sarawak yang berwarna-warni mempunyai pelbagai rasa yang sentiasa menarik perhatian pelancong.

Dengan pelbagai keistimewaan dan **keunikan** yang terdapat di Kuching, maka tidak hairanlah jika bandar raya ini menjadi antara **destinasi** pilihan utama pelancong di Malaysia.









TEROKA MINDA

Jelaskan keunikan dan keistimewaan barangan kraf tangan di negeri anda.

Aku Anak Malaysia

AKTIVITI

Betulkan kesalahan ejaan dan tanda baca dalam bahan.

Burhan berlari pantas ke kantin sekolah. Kabarnya Cikgu Harun akan memilih wakil ujian pra kelayakan pertandingan dwi tahunan badminton peringkat daerah Gombak hari ini. Sungguh teruja Burhan mendengar berita pertandingan badminton itu. Hatinya berkata pasti aku akan terpilih. Pehak sekolah akan membuat ujian pemilihan esok. Cikgu, adakah pemenang daerah akan mewakili negeri Selangor? Burhan ingin tahu. "Ya, Burhan mereka yang terpilih akan dibawa ke peringkat daerah dahulu, sebelum ke peringkat negeri dan ke peringkat kebangsaan," jelas Cikgu Harun. Burhan menghampiri Cikgu Harun. Borang pertandingan badminton itu digengam erat. "Jangan lupa petang ini kita ada latihan badminton seperti biasa," pesan Cikgu Harun. Burhan mengangukkan kepalanya tanda setuju dan pasti.

Melody lagu 'Fikirkan Boleh' masih terngiang giang di telinganya. "Wah, Burhan bersemangat betul kamu, cikgu yakin kamu boleh!" ujar Cikgu Harun. "Baiklah cikgu" jawab Burhan sambil tersenyum.

Tiba-tiba bahunya ditepuk. "Tahniah, Burhan, kamu memang juara. Pasti ibubapa kamu gembira mendengar berita ini." Terhenti lamunan Burhan seketika. "Terima kasih, Ravi. Kamu pun hebat juga." Burhan tersenyum gembira. Kejayaannya menewaskan pasokan lawan sukar digambarkan. Namun, itulah hakikatnya, Piala Badminton Dunia itu kini milik Malaysia. Dia ingin pulang segera untuk berkongsi kejayaan dengan keluarga.





TEROKA MINDA

Jalankan kerja lapangan untuk mengesan kesalahan ejaan dan membetulkan tanda baca pada papan tanda atau papan iklan di tempat tinggal anda.

Doa dan Harapan Buatmu

AKTIVITI

Jawab soalan pemahaman berikut:

1. Apakah yang dimaksudkan dengan frasa **merobek keamananmu**?
2. Huraikan langkah-langkah untuk mengekalkan keamanan negara.
3. Apakah kepentingan menangkis anasir-anasir luar? Kemukakan pendapat anda.

Malaysia Tercinta

Malaysia negaraku tercinta
sudah jauh derap langkahmu
merempuh putaran waktu
merintis cabaran baharu.

Malaysia negaraku tercinta
kudoakan engkau terus gagah
menangkis anasir-anasir luar
saban waktu berusaha
merobek keamananmu.

Ayuh, sahabat
kita teguhkan perpaduan
kita satukan hati dan jiwa
kita tekadkan azam
mendaulatkan negara kita
buat selama-lamanya.

Alias Derais
11.12.2015



(Sumber: Facebook Rasmi Tentera Laut Diraja Malaysia)

Cipta satu sajak dengan menggunakan gaya bahasa pengulangan kata dan singkatan kata.

Anugerah Merdeka 2015

AKTIVITI

Senaraikan kata nama am, kata nama khas tunggal, dan kata nama khas yang dimajmukkan dengan menggunakan peta pokok.

KUALA LUMPUR, 2 Oktober – Pembabitan beberapa orang tokoh negara dalam misi kemanusiaan dan penyelidikan sains di peringkat antarabangsa telah diiktiraf dengan pemberian anugerah khas Hari Kemerdekaan Negara, iaitu Anugerah Merdeka 2015. Majlis pengumuman penerima anugerah itu telah disempurnakan oleh DYMM Paduka Seri Sultan Perak, Sultan Nazrin Muizzuddin Shah ibni Almarhum Sultan Azlan Muhibbuddin Shah al-Maghfur-lah, Pengerusi Lembaga Pemegang Amanah Anugerah Merdeka, di Menara Berkembar Petronas, Kuala Lumpur.

Setiap pemenang menerima hadiah piala, lukisan yang dihasilkan oleh Abdul Latiff bin Hj. Mohidin, dan wang tunai sebanyak RM500 000.00. Enam orang tokoh telah menerima anugerah berprestij ini. Tan Sri Dr. Jemilah binti Mahmood telah dipilih dalam kategori Pendidikan dan Komuniti berasaskan sumbangannya sebagai pengasas Mercy Malaysia.

Selain beliau, lima orang individu lagi yang menerima anugerah berprestij ini ialah Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Zakri bin Abdul Hamid, Penasihat Sains kepada Perdana Menteri, Profesor Emeritus Dato' Dr. Abdul Latiff bin Mohamad, Felo Penyelidik Ekologi dan Biodiversiti Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), dan Profesor Datin Paduka Dr. Khatijah binti Mohamad Yusoff, Pakar Mikrobiologi, Biologi Molekul, dan Bioteknologi Universiti Putra Malaysia (UPM). Turut menerima anugerah tersebut ialah pengasas dan Ketua Pusat Kajian Ionik dan Cecair Universiti Malaya (UM), Profesor Ir. Dr. Mohd Ali bin Hashim. Selain tokoh tempatan, tokoh luar negara, iaitu Naib Presiden Pusat Perlindungan Hidupan Liar di New York, Dr. Elizabeth Lesley Bennett, turut menerima anugerah ini.

Penerima Anugerah Merdeka ini merupakan tokoh dan contoh kepada rakyat Malaysia yang cinta akan negara. Bakti dan jasa mereka amat membanggakan kita semua.

(Sumber: Diubah suai daripada *Berita Harian*, 2 Oktober 2015)



Tan Sri Dr. Jemilah binti Mahmood, Pengasas Mercy Malaysia.



Prof. Emeritus Tan Sri Dr. Zakri bin Abdul Hamid, Penasihat Sains Perdana Menteri.



Prof. Emeritus Dato' Dr. Abdul Latiff bin Mohamad, Felo Penyelidik Ekologi dan Biodiversiti, Universiti Kebangsaan Malaysia.



Prof. Datin Paduka Dr. Khatijah binti Mohamad Yusoff, Pakar Mikrobiologi, Biologi Molekul, dan Bioteknologi, Universiti Putra Malaysia.



Prof. Ir. Dr. Mohd Ali bin Hashim, Ketua Pusat Kajian Ionik dan Cecair, Universiti Malaya.

TEMA 5

PERKASA ILMU

Anugerah Merdeka ialah anugerah berprestij yang mengiktiraf sumbangan cemerlang individu dan organisasi di negara ini sejak tahun 2007.

Wira SMART Sedia Membantu

Special Malaysia Disaster Assistance and Rescue Team (SMART) ialah Pasukan Mencari dan Menyelamat Khas Malaysia. Susulan daripada tragedi keruntuhan Highland Tower, Hulu Kelang pada 11 Disember 1993, Keputusan Jemaah Menteri pada 18 Mei 1994 telah meluluskan penubuhan Pasukan SMART di bawah pengurusan Majlis Keselamatan Negara (MKN). Kini, SMART diuruskan oleh Agensi Pengurusan Bencana Negara (NADMA), Jabatan Perdana Menteri. Markas SMART terletak di Pulau Meranti, Kajang, Selangor. Misi SMART adalah untuk melaksanakan operasi menyelamat dalam malapetaka dan bencana alam yang lazimnya di luar kemampuan pasukan penyelamat sedia ada.

Tugas pasukan SMART sangat mencabar dan berbahaya. Mereka mestilah sentiasa peka dan bersiap siaga menghadapi sebarang kemungkinan yang boleh berlaku di lokasi yang dilanda musibah. Mereka juga bekerja tanpa mengira masa untuk memberikan bantuan perubatan dan bantuan kecemasan kepada mangsa bencana.

Pasukan SMART ini dianggotai oleh pegawai dan anggota Jabatan Bomba dan Penyelamat (JBPM), Polis Diraja Malaysia (PDRM), dan Angkatan Tentera Malaysia (ATM) yang berkelayakan. Mereka mempunyai kepakaran masing-masing. Syarat untuk menyertai pasukan SMART ini sangat ketat. Peserta perlu menjalani pelbagai ujian dan saringan. Peserta juga mesti mengikuti kursus khas yang ditetapkan dalam masa tujuh minggu. Sebagai contohnya, Kursus SMART dan Kursus Renang Peringkat Gangsa. Antara misi menyelamat yang telah disertai oleh pasukan SMART adalah seperti yang terdapat dalam jadual di bawah:

Tahun	Misi Mencari dan Menyelamat
2004	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Tsunami di Aceh, Indonesia.
2005	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Gempa Bumi di Muzaffarabad, Pakistan.
2013	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Taufan Haiyan (Yolanda), Filipina.
2014	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Pesawat MH17 di Kiev, Ukraine.
2015	Misi Mencari dan Menyelamat Mangsa Gempa Bumi di Kathmandu, Nepal.

(Sumber: Pasukan Mencari dan Menyelamat Khas Malaysia, 2016)







Tema

6

SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI







Berilmu Sedalam Lautan, Berfikir Seluas Cakerawala

Teknologi menyejahterakan manusia

Fokus

Murid dapat mengaplikasikan pengetahuan sains dan teknologi untuk menghasilkan suatu inovasi. Murid mendapat maklumat tentang proses pembenihan awan dan kaedah pembelian barang secara dalam talian, melaksanakan uji kaji, menulis cerita berdasarkan papan cerita pembikinan animasi 3D, dan menulis fiksyen sains. Selain itu, murid turut menambah pengetahuan tentang perbandingan semacam, mengesan makna perkataan, dan mengenal pasti kata pembenar dan kata pangkal ayat.

Unit 11 Sinar Masa Depan

IMBAS SAYA

Mendengar dan Bertutur

TEMA 6

AKTIVITI

Lakonkan temu bual dengan menggunakan soalan bertumpu berdasarkan bahan.

Turunlah Hujan

Pembenihan awan ialah proses mempercepat pembentukan hujan supaya dalam situasi tertentu seperti pada musim kemarau dan kebakaran hutan, hujan turun di kawasan yang disasarkan. Pembenihan awan dilakukan oleh Jabatan Meteorologi Malaysia, Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi. Terdapat dua kaedah pembenihan awan, iaitu kaedah basah dan kaedah kering. Proses pembenihan awan dimulakan dengan mengesan lokasi pembentukan awan kumulus menara dan kandungan wap air yang berpotensi menghasilkan hujan.

1



- Penyediaan larutan garam: 200 kilogram garam bagi setiap 1500 liter air.

2



- Tangki-tangki berisi larutan garam dimasukkan ke dalam pesawat udara.

3



- Larutan garam disembur ke dalam awan pada altitud ketinggian 1500 meter hingga 2500 meter dari permukaan bumi.

4



- Larutan garam bertindak balas dengan wap air di dalam awan.
- Hujan turun.

(Sumber: *Jabatan Meteorologi Malaysia, Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi*)

PERKASA ILMU

Soalan bertumpu ialah soalan yang memerlukan jawapan daripada teks untuk menilai pengetahuan dan kefahaman murid. Jawapan kepada soalan diperoleh daripada fakta yang terdapat dalam teks bacaan.

Kuasa Kentang

AKTIVITI

1. Baca dan fahami maklumat daripada arahan.
2. Jalankan uji kaji berdasarkan arahan.



Bahan-bahan yang diperlukan

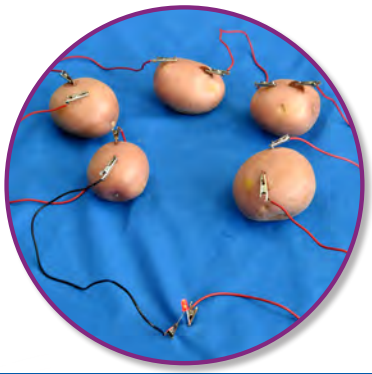
- 5 biji kentang
- 5 batang paku bersaiz 1 inci
- 5 keping duit syiling 1 sen
- 5 utas wayar elektrik berwarna merah
- 1 utas wayar elektrik berwarna hitam
- 12 klip buaya
- Lampu *light-emitting diode* (LED) 1.5 voltan
- Kertas pasir



Langkah pertama
Gosokkan semua paku dan duit syiling dengan kertas pasir. Kemudian, cucukkan sekeping duit syiling dan sebatang paku pada setiap kentang.

TEROKA MINDA

Aplikasi uji kaji yang sama pada buah lemon.



Langkah kedua
Kepitkan klip buaya pada setiap hujung wayar. Kemudian, sambungkan klip buaya itu pada paku dan duit syiling. Pastikan klip buaya pada wayar hitam dicantumkan pada paku untuk mendapatkan cas negatif (-), untuk disambungkan pada lampu LED.

PERKASA ILMU

Amalan makan kentang yang dimasak tanpa dibuang kulitnya dapat merendahkan tahap kolesterol di dalam badan, menurunkan tekanan darah tinggi, mengatasi radang usus dan stres, menghindarkan serangan radikal bebas, dan meningkatkan daya tahan tubuh daripada serangan penyakit.

(Sumber: *www.utusan.com*)



Langkah ketiga
Klip buaya pada wayar merah hendaklah dikepitkan pada anod positif (+) lampu LED. Pastikan klip buaya yang ada pada wayar hitam dikepitkan pada katod negatif (-) lampu LED.

Menulis

Pembikinan Animasi 3D

AKTIVITI

Hasilkan cerita Acik dan Demok.

Cara 1: Buat Skrip Cerita.

Cara 2: Buat Karakter.

Cara 3: Bina Papan Cerita.

Cikgu Noriya memberikan tugasan projek pembinaan animasi kepada murid-muridnya. Kumpulan Musytari yang dianggotai oleh Ai Lin dan Rasila telah memilih animasi 3D.



Remaja lelaki, memakai pakaian sut makmal



Kucing, berbulu putih, bermata biru

Sekiranya anda ialah ahli animasi, apakah bidang yang sesuai untuk anda aplikasikan penggunaan animasi? Berikan alasan anda.

	ADEGAN	KETERANGAN ANIMASI	AUDIO
1	Paparan syot dekat (*close up*) panel Acik dan Demok.	• Paparan Acik dengan Demok yang berbulu putih dan bermata biru.	• Muzik latar perlahan • Kesan bunyi kucing mengiau
2	Acik sedang memegang sampel tonik herba.	• Paparkan Acik memegang tonik herba di dalam makmal. • Daun pintu terbuka sedikit. • Demok masuk ke dalam makmal.	• Muzik latar perlahan • Bunyi pintu terkuak
3	Panel menunjukkan sampel air tonik terlepas daripada tangan Acik kerana Demok naik ke atas meja makmal.	• Paparkan Demok melompat ke atas meja. • Acik terkejut. • Bikar sampel terlepas daripada tangan Acik.	• Muzik latar perlahan • Bunyi kaca pecah
4	Demok menuju ke arah tumpahan air tonik.	• Syot dekat Demok menjilat-jilat tumpahan tonik.	• Muzik latar perlahan
5	Fizikal Demok beransur-ansur menjadi besar.	• Syot jauh (*long shot*) menunjukkan Acik menghalau Demok dari meja makmal. • Aksi menunjukkan Demok berubah sedikit demi sedikit menjadi besar di atas lantai.	• Muzik latar perlahan • Muzik latar saspens

ROCIM Robot Ciptaanku

AKTIVITI

Kenal pasti perbandingan semacam.

Pertandingan mencipta robot hanya tinggal tiga hari lagi. Sudah hampir sebulan aku cuba menggerakkan robot ciptaanku ini tetapi hampa. Kekecewaan ini membuatkan aku menjadi malas seperti keldai, malas untuk meneruskan usahaku selama ini. Hari ini aku sudah bertekad. Aku mesti meneruskan usahaku ini. Aku tidak mahu gagal di tengah jalan. Robot ciptaan yang aku namakan ROCIM ini mesti boleh bergerak hari ini. Ya, hari ini! Bukan esok atau lusa!



Aku memasukkan sejenis cecair yang dicipta khas ke dalam badan ROCIM. ROCIM masih tidak bergerak walaupun sudah hampir setengah jam aku menunggu reaksinya. 45 minit kemudian, tiba-tiba mata ROCIM mula berputar ligat seperti gasing. Aku menjerit gembira, gembira yang tidak terhingga. Robotku yang besar macam gajah itu sudah menunjukkan reaksi untuk bergerak. Kini, kakinya pula mula diangkat. ROCIM mula bergerak perlahan-lahan.

Binaan badan ROCIM yang berat macam batu itu membuat ROCIM bergerak perlahan dan lambat seperti siput. Aku ketawa sendirian melihat gelagat ROCIM. Pada dada ROCIM aku letakkan sekeping kaca tahan lasak yang jernih seperti cermin. Di situlah terpancarnya cahaya yang mengeluarkan abjad untuk aku berkomunikasi dengan ROCIM. ROCIM mula mengeluarkan kata-kata di dadanya. Aku gembira tidak terkata. Robot ciptaanku yang gagah seperti gergasi ini mesti memenangi hadiah utama dalam pertandingan mencipta robot pada tahun ini. Aku mesti menang! Aku mesti!

TEROKA MINDA

Robot memudahkan urusan seharian manusia. Jelaskan kepentingan penggunaan robot dalam kehidupan manusia.

Setujukah anda jika robot menggantikan peranan manusia dalam bidang perubatan, ketenteraan, dan perindustrian? Huraikan pendapat anda.

Deruman di Litar

AKTIVITI

Senaraikan kata adjektif warna, bentuk, perasaan, dan waktu.

Awal pagi lagi, Fateh dan Rafiq telah bertolak ke Litar Formula Satu Sepang. Mereka berasa teruja. Fateh memakai baju-T merah manakala Rafiq berkemeja hitam. Mereka seronok kerana bakal menyaksikan perlumbaan kereta Formula Satu. Mereka gembira kerana mendapat tempat duduk yang strategik. Mereka dapat melihat litar yang bengkang-bengkok, melengkung dan lurus. Kedengaran pengumuman menyatakan bahawa perlumbaan akan dilewatkan. Mereka kecewa seketika.

Semua kereta Formula Satu telah berada di litar. Sinaran matahari semakin terik. Apabila isyarat perlumbaan dibunyikan, pemandu kereta pantas mengejar kereta lawan. Persaingan antara setiap pelumba juga sangat sengit. Fateh terpegun melihat sebuah kereta keluaran baharu dipandu oleh pemandu terkenal. Badan kereta itu berkilat dan sungguh menakjubkan. Kereta hijau yang berbentuk aerodinamik itu kelihatan begitu bergaya di atas litar.



Fateh dan Rafiq kagum melihat gandar kereta Formula Satu yang kukuh dan kuat. Fateh pernah membaca sebuah buku yang menyatakan bahawa kerangka utama kereta Formula Satu diperbuat daripada gentian karbon supaya tahan lasak. Maka itu, tidak hairanlah jika kereta Formula Satu mampu memecut sepuluh kali lebih pantas daripada kereta biasa.

Fateh dan Rafiq menyaksikan perlumbaan itu sehingga tamat. Walaupun berpeluh-peluh kepanasan, namun mereka sangat puas kerana dapat menyaksikan perlumbaan kereta Formula Satu yang hebat.

TEROKA MINDA

Lukis reka bentuk kereta idaman anda pada masa hadapan.

Setujukah anda bahawa penganjuran perlumbaan kereta Formula Satu memberikan kesan positif kepada negara? Berikan pendapat anda.

PERKASA ILMU

Antara Litar Formula Satu terbaik di dunia ialah:

1. Grand Prix Australia – Melbourne Grand Prix Circuit, Melbourne.
2. Grand Prix Itali – Autodromo Nazionale Monza, Monza.
3. Grand Prix Monaco – Circuit de Monaco, Monte Carlo.
4. Grand Prix Malaysia – Sepang International Circuit, Kuala Lumpur.

(Sumber: *pandulaju.com.my*)

Unit 12 Sains Merentas Kehidupan

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Jelaskan cara membuat pembelian buku dalam talian.

Mudah Berbelanja

Rasila menyatakan hasratnya kepada Ai Ling untuk membeli buku dalam talian kerana buku yang dikehendaki tidak terdapat di Kedai Buku Mesra. Lantaran itu, Ai Ling menerangkan proses pembelian buku tersebut dalam talian.

Pembelian dalam Talian

- Klik pada http://bukudbp.com
- Pilih kategori buku
- Pilih jenis buku
- Klik pada buku yang hendak dibeli
- Sahkan buku yang dipilih
- Isikan maklumat dan alamat
- Sahkan maklumat
- Buat pembayaran



TEROKA MINDA

Cari maklumat tambahan tentang capaian pembelian barangan lain dalam talian.

PERKASA ILMU

Tribunal Tuntutan Pengguna Malaysia (TTPM) ialah badan kehakiman bebas yang ditubuhkan di bawah Akta Perlindungan Pengguna 1999. Tribunal ini ditubuhkan bagi menyediakan saluran kepada pengguna untuk menuntut ganti rugi bagi pembelian barangan yang rosak atau perkhidmatan yang disediakan oleh peniaga atau pembekal tidak memuaskan.

(Sumber: Kementerian Perdagangan Dalam Negeri, Koperasi dan Kepenggunaan)

Membaca

Inovasi Pak Pak Bum Bum

AKTIVITI

Fahami teks dan jawab soalan pemahaman yang berikut:

1. Berikan maksud rangkai kata **bahan terbuang**.
2. Apakah manfaat filem X-ray dalam pembuatan kompang?







Encik Suman bin Ahmad ialah individu yang kreatif kerana menghasilkan pelbagai ciptaan daripada **bahan terbuang** seperti model helikopter dan kapal terbang di luar halaman rumahnya. Hal ini telah mendorong Yayasan Inovasi Malaysia (YIM) membuat kajian untuk mengetahui proses penghasilan barangan tersebut dengan lebih lanjut.

Kreativiti beliau telah menarik perhatian YIM, lebih-lebih lagi apabila mengetahui bahawa Encik Suman merupakan inovator kompang. Encik Suman mendapat ilham untuk mencipta kompang X-ray oleh sebab ingin membantu persatuan kompang di kampung beliau membaik pulih kompang yang rosak. Beliau memperoleh filem X-ray kerana sering ke hospital untuk mendapatkan rawatan. Percubaan beliau memasang filem X-ray pada kompang ternyata membuahkan hasil. Usaha Encik Suman telah berjaya dan diiktiraf oleh YIM pada tahun 2012.

Sehingga kini, permintaan terhadap kompang X-ray beliau semakin meningkat. Beliau turut menerima tempahan daripada peminat kompang di Australia. Hal ini berlaku demikian kerana filem X-ray sesuai digunakan dalam pelbagai keadaan cuaca. Tambahan pula, kompang yang menggunakan filem X-ray tidak perlu dikeringkan apabila terkena air atau disedak dengan rotan apabila telah kendur.

Kompang ini merupakan inovasi untuk mengitar semula filem-filem X-ray yang sebelum ini dibuang oleh para pesakit selepas dianalisis oleh doktor. Kompang X-ray juga boleh dianggap sebagai inovasi yang bersifat mesra alam.

(Temu bual dengan Encik Suman bin Ahmad, 16 April 2016)

1. Jelaskan kepentingan penghasilan inovasi dalam kehidupan manusia.
2. Cipta barangan baharu daripada bahan kitar semula.

PERKASA ILMU

Inovasi ialah sesuatu yang baharu diperkenalkan atau dicipta seperti alat, kaedah, sistem, dan mesin. Mesin *Computer Numerical Control* (CNC) merupakan satu daripada inovasi baharu di Malaysia. Mesin CNC ialah mesin pemotong besi yang diprogramkan dengan komputer. Mesin ciptaan anak tempatan ini mampu dimiliki oleh syarikat perniagaan kecil kerana harganya jauh lebih murah berbanding dengan harga mesin CNC import.

(Sumber: Yayasan Inovasi Malaysia)

Menulis

Bebas daripada Kaca Mata

AKTIVITI

Jelaskan makna perkataan yang **berwarna merah** dengan merujuk kamus.

Nazrah telah mendapatkan maklumat tentang *Laser-Assisted In Situ Keratomileusis* (LASIK). Pembedahan LASIK dilakukan oleh pakar **oftalmologi** dengan menggunakan laser. Pembedahan ini bertujuan untuk membetulkan penglihatan ralat pembiasan, iaitu rabun jauh, rabun dekat, dan **astigmatisme**.





Membentuk lapisan nipis **kornea**.



Permukaan kelengkapan kornea diubah bentuk dengan sinaran **laser**.



Lapisan nipis kornea yang masih terlekat dikembalikan ke kedudukan asal tanpa perlu sebarang jahitan.

TEROKA MINDA

Ketebalan kanta mata berubah apabila melihat objek yang dekat atau jauh. Mengapakah perkara ini berlaku?

PERKASA ILMU

Kecacatan penglihatan yang lazim:

1. Rabun tua (presbiopia) – Objek dekat kelihatan kabur oleh sebab kanta mata kurang kenyal atas faktor usia.
2. Rabun dekat (hiperopia) – Objek jauh kelihatan jelas tetapi objek dekat kelihatan kabur.
3. Rabun jauh (miopia) – Objek dekat kelihatan jelas tetapi objek jauh kelihatan kabur.
4. Astigmatism – Kedua-dua objek yang dekat dan jauh kelihatan kabur.
5. Rabun warna – Biasanya tidak dapat membezakan warna merah dengan hijau, biru dengan kuning.

(Sumber: *http://www.edaransalindah.com/download/nota/kenali%20mata%20anda.pdf*)

IMBAS SAYA



Ojan dan Oxzar

AKTIVITI

Tulis karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan di bawah.

Cuaca hari itu sungguh cerah. Keinginan Ojan untuk menaiki belon panas tertunai. Ojan berasa gembira. Ojan melihat petugas membakar gas agar udara memuai. Udara di dalam belon ditolak keluar apabila belon dipanaskan. Ojan pun dibenarkan memasuki keranjang bakul. Tidak lama selepas Ojan berada di dalam keranjang bakul, belon panas mula bergerak meninggalkan permukaan tanah.

- Keranjang bakul bergegar
- Ditarik oleh satu objek besar
- Tarikan itu sungguh laju
- Dibawa ke suatu daerah yang asing



- Berada di tempat yang asing
- Burung memperkenalkan diri sebagai Oxzar
- Ojan diberi ubat agar dapat bernafas di Planet Nuto, tempat tinggal Oxzar



- Ojan berasa susah hati kerana tidak tahu akan cara pulang ke bumi
- Oxzar membawa Ojan ke Benua Axi
- Diserang oleh Doizer, sejenis raksasa yang ganas
- Oxzar menyelamatkan Ojan
- Oxzar menghantar Ojan kembali ke bumi



Penyelaman Raja Rawa

AKTIVITI

1. Cari kata pembenar dan kata pangkal ayat.
2. Raja Rawa menggunakan teropong yang terdapat pada Lancang Jita. Bincangkan kepentingan teropong kepada sesebuah kapal selam.

Alkisah bermula dengan Raja Rawa yang memiliki kerajaan yang mewah dan terkaya di benua itu. Istana baginda diperbuat daripada emas bertatahkan berlian dan zamrud. Syahadan, sedang baginda duduk-duduk sambil memerhati alunan ombak, maka terlintas dalam fikiran baginda mahu meneroka samudera pula.

"Daripada beta memikirkan saja kehidupan di dalam samudera, ada baiknya beta turun melihat sendiri kerajaan di sana," titah Raja Rawa kepada mamandanya.

"Benar, tuanku. Patik akan menghimpunkan semua cendekiawan negara kita supaya membina pesawat untuk tuanku ke sana," sembah mamanda Raja Rawa. Kalakian, pertandingan membina pesawat yang boleh menyelam ke dasar laut telah diadakan. Sebermula itu, ramailah cerdik pandai membina bermacam-macam bentuk kapal selam. Hatta, sampai masa pemilihan kapal selam, baginda telah memilih kapal yang diberi nama Lancang Jita.

"Adakah ini binaan kaca?" tanya baginda kepada pemilik Lancang Jita.

"Ya, tuanku. Lancang Jita boleh menyelam apabila kapal diisi air dan timbul apabila air dikeluarkan daripada tangkinya. Udara dipam masuk dari luar bagi membenarkan penyelam tinggal lebih lama di bawah air. Adapun kapal ini berbentuk ikan bagi memudahkan pergerakan."

"Adakah binaan ini membolehkan beta melihat pemandangan di bawah air?

"Ya, boleh, tuanku," sembah tukang Lancang Jita. Raja Rawa memberikan anugerah yang banyak kerana kagum akan ciptaan tukang Lancang Jita.

Kalakian, Lancang Jita baginda mula menyelam ke dasar laut. Dalam perjalanan, baginda melihat banyak perkara indah. Terumbu karang dan hidupan laut yang melambai-lambai itu memukau penglihatan baginda.

Syahadan, Raja Rawa menggunakan teropong untuk melihat pemandangan yang lebih jauh. Kagum benar baginda melihatnya. Lancang Jita memang hebat, dapat bergerak secara senyap dan mudah dikemudikan. Baginda benar-benar gembira.

(Adaptasi: *Sulalatus Salatin*, 2015)

PERKASA ILMU

Kata pembenar

Kata pembenar ialah perkataan yang mengesahkan sesuatu pernyataan. Contoh kata pembenar ialah *ya*, *benar*, dan *betul*.

Kata pangkal ayat

Kata pangkal ayat ialah perkataan yang hadir di hadapan ayat yang menjadi penanda kesinambungan ayat dalam wacana. Contoh kata pangkal ayat ialah *hatta*, *maka*, *syahadan*, *adapun*, *kalakian*, *sebermula*, *alkisah*, dan *arakian*.

AKTIVITI

Baca teks dan cari makna perkataan yang **berwarna merah**.

Peranti Akustik

Demam denggi ialah penyakit jangkitan **virus** yang **merebak** melalui gigitan nyamuk aedes betina. Demam denggi terdiri daripada demam denggi biasa dan demam denggi berdarah.

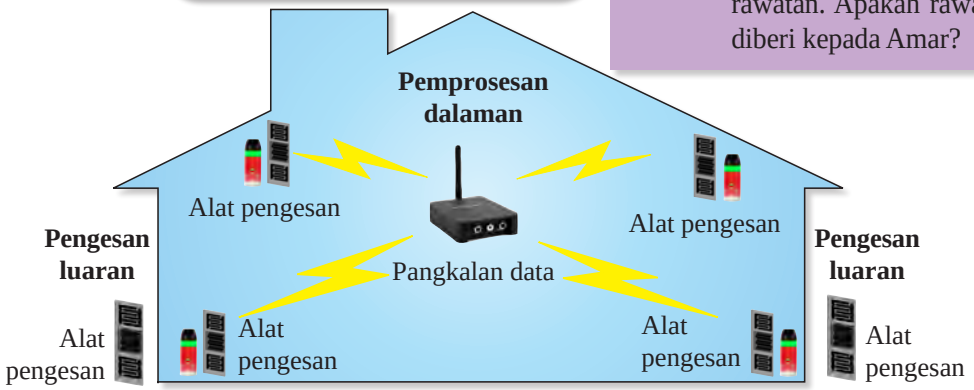
Profesor Dr. Uda bin Hashim telah menjalankan kajian yang memperkenalkan Alat Pengesan Aedes Betina. Alat ini dicipta untuk mengesan nyamuk aedes betina yang menyebabkan demam denggi dan virus Zika. Bagaimanakah alat ini berfungsi di dalam rumah?

- Pasang alat pengesan nyamuk aedes di ruang tamu, bilik tidur, dan dapur.
- Alat ini berfungsi untuk mengesan kehadiran nyamuk aedes betina secara **gelombang** akustik.
- Lampu *light-emitting diode* (LED) pada alat pengesan atau **peranti** akan menyala apabila nyamuk aedes betina dapat dikesan. Kemudian, aerosol yang disambungkan kepada alat peranti akan mengeluarkan semburan.
- Semburan **aerosol** secara **automatik** bertujuan untuk membunuh nyamuk aedes.

TEROKA MINDA

1. Huraikan cara pengawalan vektor nyamuk untuk mencegah jangkitan.
2. Amar merupakan pesakit demam denggi berdarah yang sedang diberikan rawatan. Apakah rawatan yang boleh diberi kepada Amar?

Alat Pengesan Aedes Betina



PERKASA ILMU

Demam denggi berpunca daripada empat jenis virus denggi yang dipindahkan kepada manusia melalui nyamuk aedes yang telah dijangkiti, iaitu DEN-1, DEN-2, DEN-3, dan DEN-4. Semua nyamuk aedes berupaya bertindak sebagai vektor virus denggi sebelum memindahkannya kepada manusia. Walau bagaimanapun, vektor utama virus ini ialah nyamuk aedes *aegypti*. Vektor lain virus denggi ialah nyamuk aedes *albopictus* yang membiak di kawasan bandar.

(Sumber: *http://jknns.moh.gov.my*)

Tema

7

TEKNOLOGI AMALAN HIJAU

Tanam Cempedak, Tumbuh Nangka

Peranan sekolah untuk memupuk amalan hijau dalam kalangan murid









Fokus

Murid dapat meningkatkan pengetahuan tentang teknologi amalan hijau yang dipraktikkan di negara ini. Murid dididik tentang kepentingan dan tanggungjawab penjagaan alam sekitar serta cara-cara mengamalkannya.

Unit 13 Lestarikan Kehijauan Bumi

Mendengar dan Bertutur

TEMA 7

Jaga Alam Kita

AKTIVITI

Berdasarkan maklumat yang diberikan, sampaikan ucapan tentang peranan pelbagai pihak untuk melestarikan bumi dalam Majlis Pelancaran Program Kehijauan Bumi.

Arjun, Pengerusi Kelab Pencinta Alam Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Citra, telah diminta untuk menyampaikan ucapan dalam majlis Program Kehijauan Bumi.





Aktiviti bergotong-royong



Tong kitar semula



Media massa dan media sosial



Aktiviti menanam semula pokok

TEROKA MINDA

Jelaskan akibat jika kehijauan bumi tidak dikekalkan.

Membaca



Amalan Hijau

AKTIVITI

Baca dan fahami teks yang diberikan. Kenal pasti idea utama dan idea sampingan.

Teknologi hijau merupakan teknologi yang mesra alam. Teknologi ini merujuk pembangunan dan aplikasi produk, peralatan serta sistem untuk memelihara alam sekitar dan alam semula jadi. Kesan negatif daripada aktiviti manusia dapat dikurangkan dengan menggunakan teknologi hijau. Terdapat beberapa tujuan pelaksanaan teknologi hijau di negara ini.

Kepesatan pembangunan di negara ini menuntut penggunaan tenaga elektrik yang tinggi. Pelaksanaan teknologi hijau ini dapat mengurangkan penggunaan tenaga kuasa, sekali gus meningkatkan pembangunan ekonomi. Penggunaan alat elektrik cekap tenaga, penggunaan kenderaan awam atau bahan api alternatif, dan penjimatan penggunaan air merupakan antara contohnya.

Selain itu, negara dapat meningkatkan keupayaan inovasi dalam pembangunan teknologi hijau. Hal ini dapat dilihat dengan adanya penganjuran pelbagai ekspo ciptaan sains yang berkaitan dengan teknologi hijau yang diadakan sepanjang tahun. Di samping itu, kita dapat memulihara alam sekitar, mendidik, dan memupuk kesedaran masyarakat tentang kepentingan teknologi hijau. Hal ini disebabkan amalan hijau bukan suatu kebiasaan. Oleh itu, kita perlu mengubah minda bagi memastikan kehidupan yang kita nikmati hari ini berkekalan.

Demi kelestarian alam sekitar, semua pihak perlu berganding bahu membudayakan amalan hijau dalam kehidupan sehari-hari. Tanpa kerjasama dan tanggungjawab semua, pasti suatu masa nanti hasrat ini tidak akan menjadi kenyataan.

Kriteria teknologi hijau merujuk produk, peralatan, atau sistem yang memenuhi kriteria-kriteria berikut:

- Meminimumkan degradasi kualiti persekitaran serta menjimatkan tenaga dan sumber asli.
- Mempunyai pembebasan gas rumah hijau (*greenhouse gas* – GHG) yang rendah atau sifar.
- Selamat digunakan serta menyediakan persekitaran yang sihat dan lebih baik untuk semua hidupan.

TEROKA MINDA

1. Jelaskan kelebihan aktiviti amalan hijau ini jika dipraktikkan di sekolah mahupun di rumah.
2. Huraikan kesan yang mungkin berlaku jika amalan hijau ini tidak dipraktikkan.

PERKASA ILMU

Idea utama ialah tema dalam sesebuah cerita. Terdapat hanya satu idea utama dalam sebuah cerita.

Teknologi hijau dapat meminimumkan atau mengurangkan kesan negatif daripada aktiviti manusia seperti pembakaran terbuka, pelepasan gas yang berbahaya daripada asap kilang dan kenderaan, dan lain-lain.

TEMA 7

Menulis

Kelab Skuad Hijau

AKTIVITI

Cadangkan kaedah-kaedah untuk mempromosikan Kelab Skuad Kembara Hijau di sekolah anda.

Pengumuman Penyertaan Skuad Kembara Hijau

Skuad Kembara Hijau Sekolah mempelawa murid untuk menyertai skuad ini bagi pengambilan ahli baharu pada tahun ini. Murid yang berminat menyertai skuad ini bolehlah meng-e-melkan maklumat diri kepada guru tingkatan masing-masing sebelum 30 April yang akan datang.

Maklumat Diri:

- Nama Penuh
- Nombor Kad Pengenalan
- Tingkatan
- Persatuan/Kelab/Unit Beruniform yang disertai
- Jawatan yang disandang
- Nyatakan sebab anda berminat untuk menyertai skuad ini

Aktiviti Skuad Kembara Hijau:

- Melaksanakan amalan hijau di sekolah
- Pemuliharaan pantai dan sungai

Kelebihan Menyertai Skuad Kembara Hijau:

- Berpeluang untuk melancong
- Kemeja-T percuma
- Mengenali budaya asing
- Menerima anugerah dan sijil

"Selamatkan Alam, Lestarikan Kehijauan"



TEROKA MINDA

Cadangkan beberapa aktiviti amalan hijau yang dapat dilaksanakan oleh skuad ini.

PERKASA ILMU

Kempen Bumi Hijau telah dirasmikan pada peringkat kebangsaan oleh YAB Perdana Menteri Malaysia, pada 3 Mac 2006. Matlamat utama program ini adalah untuk menggalakkan rakyat bercucuk tanam. Kempen ini dapat mewujudkan kesedaran dan minat rakyat terhadap pertanian, terutama bagi penduduk di kawasan bandar. Kempen ini juga diharapkan dapat mewujudkan kesedaran rakyat terhadap makanan segar, berkhasiat, dan selamat dimakan, di samping mewujudkan persekitaran rumah yang cantik dan menarik.

(Sumber: *http://www.portal.doa.gov.my/ppppm*)

Damainya Kampungku

IMBAS SAYA

TEMA 7

AKTIVITI

1. Lengkapkan syair berdasarkan rangkap dan gambar.
2. Ceritakan suasana kampung idaman anda.

Segar berkembang bunga kemuning,
Sungai Tembeling mengalir hening,
Bangau bertenggek di tepi tebing,
Padi di bendang indah menguning.

Gunung-ganang indah terbentang,
Angin bertiup di waktu petang,
_____,
_____.

Pelepah nyiur melambai tenang,
Tempua girang mengait sarang,
_____,
_____.

_____,
_____,
_____,
_____.

_____,
_____,
_____,
_____.

Khazanah Semula Jadi

AKTIVITI

1. Berdasarkan gambar yang diberi, senaraikan kata kerja tak transitif kemudian bina ayat daripada perkataan tersebut.
2. Bayangkan anda berada di dalam sebuah hutan simpan. Ceritakan situasi tersebut.

Razan dan Arjun telah pergi ke Pameran Khazanah Semula Jadi. Di situ, mereka berpeluang melihat pameran gambar foto dan lukisan tentang biodiversiti khazanah alam semula jadi negara kita.



Kata kerja tak transitif ialah kata kerja yang tidak memerlukan penyambut atau objek sesudahnya. Walau bagaimanapun, terdapat sejumlah kata kerja tak transitif yang mesti diikuti oleh pelengkap, sementara yang lainnya tidak perlu diikuti oleh pelengkap.

Contoh **kata kerja tak transitif tak berpelengkap**:
pulang, menjerit, terpegun, tersenyum, melancong.
Contoh **kata kerja tak transitif berpelengkap**:
tinggal (di desa), menjadi (askar), berbuat (baik).

(Sumber: Diubah suai daripada *Tatabahasa Dewan Edisi Ketiga, 2015*)

PERKASA ILMU

Perkataan biodiversiti ialah singkatan bagi perkataan *biological diversity* ataupun kepelbagaian biologi. Biodiversiti didefinisikan sebagai aneka organisma hidup daripada pelbagai sumber sama ada di daratan mahupun di samudera. Biodiversiti terbahagi kepada tiga peringkat, iaitu kepelbagaian genetik, kepelbagaian spesies, dan kepelbagaian ekosistem.

Unit 14 Selamatkan Bumi Kita

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Huraikan beberapa kaedah pemuliharaan alam sekitar.

Indah Segar Kehidupan

Terasa suramnya alam
Dunia kian terancam
Langit tinggi kesedihan
Pohon-pohon kekeringan
Jerebu tebal yang menyesakkan.

Tiada di sana sini
Beburung lagi bernyanyi
Bebunga hilang ceria
Tiada kedamaian jiwa
Mengingkari nikmat Maha Esa.

Begitu bernilai alam maya ini
Bagi manusia yang tahu mengasihi
Usahlah terdorong oleh ketamakan
Kalau ikutkan hati pudarlah masa depan.

Tiada yang terkecuali marilah kita atasi
Alam yang makin terancam
Dunia yang makin kelam
Atasinya dengan ketakwaan.

Hanyalah buat ingatan
Untukmu insan tersayang
Indah segar kehidupan
Kita yang menentukan
Hidup ini usah dikorbankan.

(Nyanyikan lagu ini mengikut irama lagu *Hitam Putih Kehidupan* nyanyian Sheila Majid)



Berdasarkan bahan yang diberikan, bincangkan beberapa kesan sekiranya alam sekitar tidak dipulihara.

PERKASA ILMU

Menurut Akta Kualiti Alam Sekitar 1974, pencemaran ialah sebarang perubahan sifat fizik, kimia, biologi, atau aras sinaran mana-mana bahagian alam sekeliling sama ada secara langsung atau tidak langsung, dengan melepaskan, mengeluarkan atau meletakkan bahan buangan secara terbuka hingga menjejaskan kegunaan-kegunaan berfaedah, yang boleh menimbulkan suatu keadaan berbahaya kepada kesihatan, keselamatan atau kebajikan awam, flora dan fauna serta organisma lain.

(Sumber: *www.doe.gov.my*)

TEMA 7

Membaca

Bahayanya Polistirena

AKTIVITI

1. Baca dan kenal pasti kosa kata dan ungkapan yang menarik.
2. Bina ayat berdasarkan kosa kata dan ungkapan tersebut.

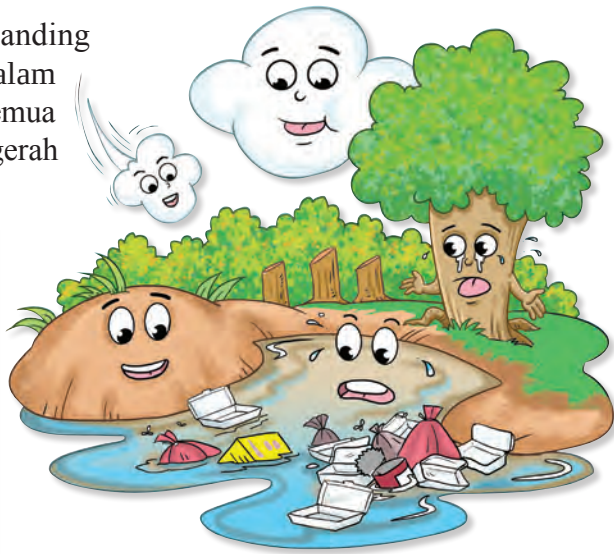
Penggunaan polistirena semakin berleluasa bukan sahaja di Malaysia malah di seantero dunia. Perkara ini walaupun nampak remeh tetapi ibarat pintu tak berpasak, perahu tak berkemudi.

Mengapakah penggunaan polistirena perlu diharamkan? Pembungkus polistirena yang biasa kita gunakan mengandungi bahan karsinogen. Bahan kimia ini boleh memudaratkan kesihatan kita. Kajian yang dilakukan oleh Agensi Penyelidikan Kanser Antarabangsa (IARC) menunjukkan bahawa bahan kimia yang terdapat dalam polistirena merupakan agen penyebab penyakit kanser. Bahan kimia daripada bekas polistirena akan menyerap ke dalam makanan dan tubuh manusia. Hal ini boleh mengakibatkan perubahan genetik yang menjejaskan sistem pembiakan.

Selain itu, penggunaan polistirena boleh menjejaskan alam sekitar. Bahan berbahaya ini mengambil masa 500 tahun untuk dimusnahkan secara semula jadi. Hal ini mengakibatkan peningkatan jumlah sampah. Di samping itu, bahan kimia yang terkandung dalam polistirena juga boleh menyebabkan penipisan lapisan ozon dan meningkatkan kadar pemanasan global.

Sebagai langkah pencegahan, pada 25 Mac 2015, Kerajaan Negeri Melaka telah mengambil inisiatif melaksanakan Program Menghentikan Penggunaan Bekas Polistirena di seluruh negeri Melaka. Semua pihak, termasuk jabatan kerajaan dan swasta menerima cadangan ini dengan tangan terbuka. Sebagai alternatif, bekas polistirena digantikan dengan bekas biodegradasi.

Kesimpulannya, semua pihak sepatutnya berganding bahu bagai aur dengan tebing untuk memelihara alam sekitar. Alam sekitar ialah anugerah Tuhan. Oleh itu, semua manusia mesti bertanggungjawab untuk menjaga anugerah ini dan tidak memusnahkannya.



Berdasarkan bahan, cadangkan aktiviti yang boleh menjamin kesihatan diri.

PERKASA ILMU

Peraturan tentang kawalan penggunaan pembungkus dan bekas makanan daripada bahan *polyvinyl chloride* (PVC) terkandung dalam Akta Makanan 1983 dan Peraturan Makanan 1985. Menurut Persatuan Pengilang Plastik Malaysia, sebanyak 1.8 juta tan metrik plastik pelbagai jenis telah digunakan di negara ini pada tahun 2008, manakala untuk polistirena pula, terdapat 108 ribu tan metrik digunakan pada 2007, dan jumlahnya menurun kepada 106 ribu tan pada tahun 2008.

(Sumber: *Utusan Online*, 2010)

Pencemaran Alam

AKTIVITI

Bina kerangka penulisan tentang punca pencemaran alam.



Inovasi Bahan Terbuang

AKTIVITI

Persembahkan pengacaraan dengan menggunakan teks pengacaraan yang diberikan.

MASA/PERKARA	SKRIP TEKNIKAL	TINDAKAN
10:00 pagi Kata Alu-aluan Pengerusi Majlis	Salam sejahtera dan salam hormat saya ucapkan kepada Yang Berbahagia Puan Siti Aznor Anuar, Guru Penolong Kanan Kokurikulum, Encik Rajesh Raj, Guru Penasihat Kelab Alam Sekitar, guru-guru, dan rakan-rakan yang dihormati sekalian.	Pengerusi Majlis
10:10 pagi Bacaan Doa	Bagi memberkati majlis kita pada pagi ini, dipersilakan Saudara Amirul Hakimi untuk mengetuai bacaan doa.	Saudara Amirul Hakimi
10:15 pagi Pengenalan Majlis	Terima kasih Saudara Amirul Hakimi. Hadirin yang dikasihi, tujuan kita berhimpun pada pagi yang indah ini adalah untuk bersama-sama menjayakan Pelancaran Program Inovasi Bahan Terbuang peringkat sekolah ini. Program ini bertujuan untuk memupuk kesedaran dalam kalangan murid tentang kepentingan amalan kitar semula.	Pengerusi Majlis
10:20 pagi Ucapan Alu-aluan Guru Penolong Kanan Kokurikulum	Tanpa membuang masa, saya dengan berbesar hati menjemput Yang Berbahagia Puan Siti Aznor Anuar untuk menyampaikan mutiara kata penyeri bicara, dan seterusnya menyempurnakan majlis perasmian ini dengan menanam anak pokok manggis. Dipersilakan Yang Berbahagia Puan Siti Aznor Anuar.	Yang Berbahagia Puan Siti Aznor Anuar
11:00 pagi Majlis Berakhir	Terima kasih Yang Berbahagia Puan Siti Aznor atas penyempurnaan majlis perasmian sebentar tadi. Tuan-tuan dan puan-puan, dengan itu berakhirlah majlis perasmian Program Inovasi Bahan Terbuang pada pagi ini. Sebelum tirai majlis dilabuhkan, izinkan saya menyampaikan serangkap pantun. Orang Bajau mudik ke kota, Naik bahtera buatan Parsi; Amalan hijau budaya kita, Hidup sejahtera maju generasi. Sekian, terima kasih.	Pengerusi Majlis





PERKASA ILMU

Melalui idea kreatif, barang terbuang seperti botol plastik boleh digunakan semula sebagai pasu untuk tanaman herba atau boleh juga dijadikan bekas serba guna. Bentuk botol yang mempunyai pemegang memudahkan pasu untuk digantung. Idea kitar semula ini sungguh menarik dan mudah untuk dilakukan.

Berikan cadangan beberapa jenis bahan terbuang yang boleh dikitar semula. Sarankan inovasi yang boleh dilakukan.

Pemakanan yang Sihat

AKTIVITI

1. Kenal pasti kata ganda penuh dan kata ganda berimbuhan yang terdapat dalam pantun jenaka di bawah.
2. Tulis cerita dengan menggunakan kata ganda yang telah dikenal pasti dan kata ganda yang lain.

Jenaka Alam

Abuk-abuk disira gula,
Tolong ambilkan kopi secawan;
Bulan mabuk matahari gila,
Apa pandangan di kepala tuan?

Kait cempedak bersama Tipah,
Cempedak dibawa ke mana-mana;
Cuaca tersedak laut melimpah,
Ikan kecewa pantai merana.

Pungguk tersengih rindu-merindu,
Bulan mengambang pungguk terlentang;
Alam menangis manusia tersedu,
Lintang-pukang tsunami datang.

Pelangi bersinar ditunjuk-tunjuk,
Boleh ditunjuk tak dapat disentuh;
Cepat benar bukit merajuk,
Merajuk-rajuk tanahnya runtuh.

Camar-camar di pohon getah,
Terasa resah melihat itik;
Sungai tercemar ikan melatah;
Mandi tak basah sungainya cetek.

Sia-sia menanam keledek,
Batasnya dalam di kebun Bajau;
Kalau manusia akalnya pendek,
Punah alam hilanglah hijau.

(Mardian, MSO: 2016 Uniten)









Penilaian

AKTIVITI

1. Teliti bahan, kemudian sediakan peta buih berganda untuk memaparkan fenomena alam.
2. Bina ayat menggunakan kata kerja tak transitif berdasarkan bahan.

Huraikan peranan yang perlu dimainkan oleh pihak kerajaan untuk membendung masalah pencemaran alam sekitar.

Tercemar	Terpelihara
	
	
	

Tema

8

SEKTOR PERTANIAN PESAT MEMBANGUN

Berbudi kepada Tanah

Malaysia kaya dengan hasil pertanian





Fokus

Murid dapat menambah pengetahuan, membuat penilaian dan perbandingan tentang teknologi terkini dalam sektor pertanian negara. Murid juga dapat melakukan aktiviti berbahasa seperti membuat perundingan di samping memberikan pendapat dan idea tentang sesuatu.

Unit 15 Pertanian Satu Perniagaan

TEMA 8

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Lakonkan situasi perundingan tersebut.

Rupa Tidak Setanding Nilai

Encik Ahmad pergi ke Pusat Penternakan Ikan Ketutu untuk mendapatkan bekalan bagi restoran yang baru dibuka.



PERKASA ILMU

Terdapat beberapa jenis ikan air tawar yang berharga mahal di pasaran seperti ikan empurau dan ikan jelawat. Ikan empurau hanya ditemukan di Sarawak dan rasa isinya manis dan lembut. Harga ikan ini boleh mencecah sehingga RM500.00 sekilogram. Ikan jelawat yang terkenal di Pahang pula merupakan spesies ikan air tawar yang mahal kerana harganya boleh mencecah sehingga RM350.00 sekilogram. Harganya mahal kerana ikan ini sukar ditemukan dan hidup di kawasan tertentu sahaja.

TEROKA MINDA

Berikan pendapat anda tentang kebaikan penternakan ikan air tawar dalam sektor pertanian.

1.7.2

AKTIVITI

Baca iklan dan promosi di bawah dengan intonasi dan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.

Pokok Hibrid dalam Pertanian

Promosi Pokok Hibrid

Kami peneraju inovasi pertanian, menjual pelbagai jenis pokok hibrid yang bermutu tinggi.



Keistimewaan pokok hibrid
- ✓ Pokoknya rendah
- ✓ Cepat matang dan produktif
- ✓ Penjagaan yang mudah
- ✓ Tahan penyakit







Promosi jualan akan diadakan di Dewan Orang Ramai Kampung Sentosa pada 25 hingga 31 Mei 20□□.
Sila datang ke tapak pameran kami dan dapatkan hadiah percuma.

POTONGAN HARGA ISTIMEWA

Untuk keterangan lanjut, sila hubungi:
Nusa Hibrid Sdn. Bhd.
Jalan 7A/6, Rawang, Selangor.
Nombor telefon: 03-1234 5678

PERKASA ILMU

Hibrid ialah proses menghasilkan baka haiwan atau tumbuhan yang bermutu tinggi daripada kacukan dua organisma yang berlainan jenis atau spesies. Selain haiwan dan tumbuhan, terdapat juga inovasi hibrid dalam teknologi pembuatan kereta.

TEROKA MINDA

Cari maklumat tentang teknologi hibrid dalam sektor pertanian, kemudian buat perbandingan antara tanaman hibrid dengan tanaman bukan hibrid.

Menulis

AKTIVITI

Tulis perenggan pendahuluan tentang pengalaman anda sewaktu berkunjung ke ekspo pertanian.

Adlan, Wee Han, dan Thaveekul telah berkunjung ke ekspo pertanian bersempena dengan Sambutan Hari Peladang, Penternak, dan Nelayan Kebangsaan.

Sambutan Hari Peladang, Penternak, dan Nelayan Kebangsaan (HPPNK) 20□□

Tarikh: 27 November – 3 Disember 20□□
Masa: 10:00 pagi – 10:00 malam
Tempat: Pekarangan Dewan Suarah, Kota Samarahan, Sarawak



Pendahuluan
Jenis Suasana

Contoh:
Pada 25 Julai 20□□, Sekolah Menengah Kebangsaan Sri Siantan telah mengadakan Hari Keusahawanan. Sejak awal pagi lagi, murid dan guru sibuk menyediakan gerai jualan. Pelbagai jenis jualan dan barang pameran dihias indah. Terdapat banyak kebaikan Hari Keusahawanan.

PERKASA ILMU

Sambutan Hari Peladang, Penternak, dan Nelayan Kebangsaan (HPPNK) merupakan acara tahunan yang dikendalikan oleh Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani Malaysia. Objektif HPPNK adalah untuk memupuk dan memperbaharu azam para petani, penternak, dan nelayan agar berusaha dengan giat dalam meningkatkan kualiti pengeluaran sektor pertanian negara.

Terdapat banyak produk pertanian yang dipamerkan atau dijual dalam ekspo pertanian. Ceritakan pengalaman anda sewaktu berkunjung ke ekspo pertanian atau pasar tani.

AKTIVITI

Huraikan persoalan yang terdapat dalam cerpen.

Warisan

Jika hujan berterusan mencurah ke dada bumi, Syukri tentu sukar untuk terlena. Dia bimbang air yang selama ini terkepung di dalam Sungai Pahang akan melimpah. Ikan-ikan patin di dalam sangkar tentu akan bolos apabila sangkar rosak dihentam arus deras.

"Syukri, ikan-ikan di dalam sangkar ini masa depan kita," kata ayah kepadanya suatu ketika dahulu sebelum ayah menghadap Ilahi. Ketika usianya 13 tahun, dia perlu mengambil alih urusan jual beli dan penjagaan ikan-ikan di dalam sangkar.

"Jangan bangun lewat lagi. Ikan-ikan perlu diberi makanan. Sangkar-sangkar juga perlu diperiksa. Jangan sampai bocor," satu demi satu arahan diberikan oleh ibu ketika Syukri mula-mula menggantikan tugas ayahnya, setahun yang lalu.

Kini, ibu tidak perlu lagi berpesan-pesan kepada Syukri. Syukri telah ingat semuanya. Selepas pulang dari sekolah, Syukri akan menjenguk sangkar-sangkar ikan. Sangkar-sangkar ikan perlu diperiksa selalu. Sampah sarap di dalam sungai akibat perbuatan manusia boleh membunuh ikan. Jika lumpur atau sampah sarap melekat di bahagian insang ikan, benih ikan sukar bernafas dan mati.



"Wah, ikan-ikan yang ada di dalam sangkar awak betul-betul sihat dan segar!" puji Pak Cik Rasyid, salah seorang pengusaha restoran yang menerima bekalan ikan daripada ternakan ikan sangkar Syukri.

Syukri hanya mampu tersenyum puas mendengar pujian sebegitu.

"Kalau begini, berbaloilah pak cik bayar harga yang mahal," katanya lagi.

"Terima kasih, pak cik," kata Syukri.

"Walaupun awak sudah pandai jaga ikan-ikan ini, jangan lupa akan pelajaran. Ilmu penting untuk masa depan," nasihat Pak Cik Rasyid sambil membayar wang kepada Syukri.

Syukri akur dengan nasihat Pak Cik Rasyid itu. Dia ingin menuntut ilmu. Ilmu itu nanti akan digunakan untuk membantunya meneruskan usaha penternakan ikan patin ini. Dia tahu bahawa cabaran yang mendatang pasti akan menjadi lebih sukar. Namun, dia akan berusaha untuk mendepani cabaran itu. Ternakan ikan sangkar ini bukan satu bebanan tetapi warisan buatnya.

(Nukilan: Alias Derais)

PERKASA ILMU

Persoalan ialah perkara yang dibincangkan dalam sesuatu karya bagi menyokong tema. Contohnya, persoalan tentang kehidupan usahawan tani yang berjaya dalam pertanian moden.

Penternakan ikan di dalam sangkar dapat meningkatkan pendapatan penternak. Bincangkan.

Manggis Ratu Buah-buahan

AKTIVITI

1. Kenal pasti imbuhan awalan dan imbuhan akhiran dalam teks.
2. Bina ayat dengan menggunakan perkataan yang mempunyai imbuhan awalan dan imbuhan akhiran tersebut.



Manggis atau nama saintifiknya *Garcinia mangostana* berasal dari Malaysia dan dikenali sebagai Ratu Buah-buahan Tropika. Isi manggis yang enak menjadikannya buah eksotika kegemaran pengguna di dalam dan di luar negara.

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani melihat potensi pasaran manggis berasaskan trend permintaan yang semakin meningkat di dunia. Program penanaman manggis telah dilaksanakan dan telah meningkatkan keluasan tanaman. Dalam Dasar Pertanian Negara Ketiga (1998 – 2015) manggis telah dipilih sebagai buah kemegahan negara bagi tujuan eksport. Manggis adalah antara 15 jenis buah tempatan penting yang boleh menyumbangkan pendapatan kepada negara melalui perdagangan antarabangsa.

Kini, manggis mendapat permintaan yang tinggi daripada negara maju seperti China, Jepun, Hong Kong, dan di negara Timur Tengah. Jabatan Pertanian telah mengambil inisiatif untuk meningkatkan produktiviti dan kualiti manggis. Dua jenis klon manggis telah dihasilkan, iaitu GA 1 atau manggis biasa dan GA 2 yang dikenali sebagai Mesta. Kini, Mesta popular dalam kalangan pengusaha tanaman manggis kerana kualitinya yang tinggi.

Manggis mempunyai kandungan nutrisi pemakanan yang tinggi. Selain permintaan manggis segar, manggis juga digunakan dalam industri kosmetik. Banyak produk kecantikan menggunakan ekstrak kulit manggis. Manggis juga dikenal pasti sebagai produk antikanser, antibakteria, dan mampu mengurangkan toksik di dalam badan. Kajian yang dijalankan oleh institusi farmasi di Amerika Syarikat mendapati bahawa manggis mempunyai nilai kesihatan yang tinggi dan mampu meningkatkan kualiti kehidupan.

(Sumber: FAMA, *Potensi Buah-buah Terpilih*, 2009)

PERKASA ILMU

Buah manggis mengandungi antioksidan yang baik yang dinamai polifenol. Hasil kajian menunjukkan bahawa ciri-ciri antioksidan polifenol jauh lebih tinggi daripada vitamin C, E, dan karetonoid. Antioksidan yang tinggi ini menjadikan manggis buah yang dapat mencegah kerosakan sel di dalam badan akibat radikal bebas dan menguatkan daya tahan melawan penyakit.

Unit 16 Dunia Baharu Tani

Mendengar dan Bertutur

Program Pertanian Bandar

Tahukah anda bahawa penduduk di kawasan bandar juga boleh bercucuk tanam? Program Pertanian Bandar merupakan satu kempen untuk menggalakkan masyarakat bandar bercucuk tanam.



CIRI-CIRI PERTANIAN BANDAR

- ✓ Tidak memerlukan tanah atau ruang yang luas
- ✓ Teknik penanaman menggunakan teknologi
- ✓ Sesuai untuk tanaman sayur-sayuran dan bunga-bungaan
- ✓ Hasil yang banyak dan bermutu tinggi

AKTIVITI

Jelaskan satu daripada Program Pertanian Bandar.





PERKASA ILMU

Program Pertanian Bandar ialah aktiviti pertanian yang dijalankan di kawasan bandar dengan penggunaan teknologi dan kaedah yang moden. Penduduk bandar boleh bercucuk tanam di atas bumbung bangunan, di dalam bangunan, rumah kaca, koridor, atau beranda rumah mereka. Aktiviti pertanian bandar atau *urban farming* ini telah dipraktikkan di negara Singapura, Jepun, dan Korea. Penduduk bandar digalakkan bertani seperti menanam sayur-sayuran dan bunga-bungaan di sekitar rumah mereka.

TEROKA MINDA

Cari kaedah lain yang boleh diaplikasikan dalam Program Pertanian Bandar.

TEMA 8

Bakti Keringat

Ada baja atas jerami,
Padi Malinja tanaman kami.

Asah pensel atas titi,
Dapat hasil senang hati.

Pakai baju cantik bergaya,
Petani maju negara kaya.

Bunga seroja tepi paya,
Rajin bekerja petani jaya.

Pergi memukat anak tenggiri,
Rezeki berkat usaha sendiri.

Naik sampan ke Pulau Amat,
Hasil tangkapan besar rahmat.

Padi ditampi laju-laju,
Petani berbakti negara maju.

(Ummi Solehah, 2016)

AKTIVITI

Lafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul, kemudian berikan maksud pantun.

PERKASA ILMU

Pantun dua kerat ialah pantun yang mempunyai baris pertama sebagai pembayang dan baris kedua sebagai maksud. Rima akhir pantun dua kerat adalah dalam bentuk a,a. Terdapat pelbagai jenis pantun seperti pantun kiasan, pantun jenaka, pantun kasih sayang, pantun teka-teki, pantun berkait, dan pantun budi.

TEROKA MINDA

Secara berkumpulan, cipta pantun dua kerat mengikut jenisnya.

AKTIVITI

1. Senaraikan isi penting daripada teks.
2. Hasilkan perenggan kesimpulan berdasarkan bahan.

Penternakan Landak Raya

Penternakan landak raya semakin mendapat perhatian dalam sektor pertanian yang berbentuk komersial. Landak raya atau nama saintifiknya *Hystrix brachyura* merupakan spesies hidupan liar yang sukar didapati. Pihak Jabatan Perhilitan telah mengadakan program kerjasama dengan Institut Agrobioteknologi Kebangsaan tentang penternakan landak raya. Selain itu, Universiti Putra Malaysia juga telah menjalankan penyelidikan tentang spesies ini. Terdapat beberapa keistimewaan landak raya.

Daging landak raya lembut dan enak serta sesuai untuk pelbagai jenis masakan seperti rendang, kari, sup, dan sate. Kita boleh juga menikmati hidangan daging landak raya di restoran dan di gerai makanan. Hal ini menyebabkan permintaan terhadap daging landak semakin tinggi.

Seterusnya, kandungan lemak daging landak raya rendah dan mempunyai serat yang tinggi. Daging landak raya berkhasiat dan mengandungi asid amino yang tinggi untuk proses penyembuhan luka. Selain itu, daging landak raya boleh dijadikan pilihan kepada penggemar makanan berdaging.



Penternakan landak raya juga menguntungkan kerana harga daging landak raya mahal di pasaran. Permintaan yang tinggi dan berterusan daripada penggemar daging landak ini memberikan peluang kepada penternak landak raya untuk menambah sumber pendapatan.

PERKASA ILMU

Landak ialah sejenis hidupan liar yang dilindungi oleh Akta Perlindungan Hidupan Liar. Landak mempunyai habitat di kawasan hutan dengan membuat lubang di dalam tanah. Makanan landak ialah tumbuh-tumbuhan dan serangga. Duri tajam pada badan landak merupakan perisainya ketika berhadapan dengan musuh. Jangka hayat landak ialah dua tahun hingga lima tahun. Biasanya, berat landak adalah antara lima hingga 16 kilogram. Terdapat pelbagai jenis landak di Malaysia seperti landak raya, landak jawa, landak padi, landak nibung, dan landak borneo.

Tahukah anda?

Perenggan kesimpulan ialah perenggan akhir dalam sesuatu penulisan. Kesimpulan dibuat berdasarkan maklumat daripada keseluruhan penulisan dengan menggunakan wacana yang sesuai. Lazimnya, terdapat ayat yang memberi cadangan dan harapan dalam kesimpulan.

Contoh kesimpulan

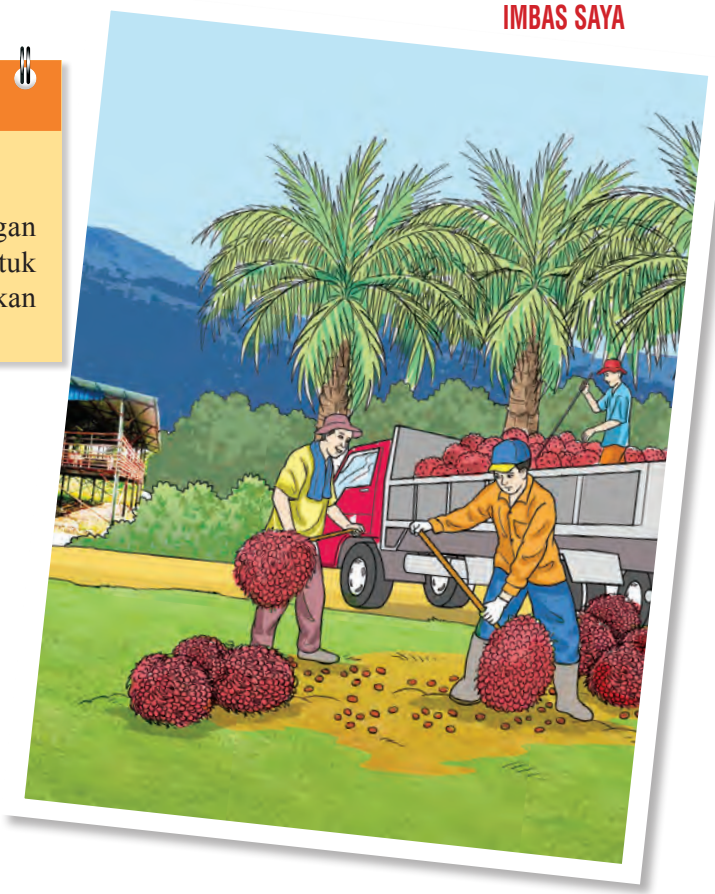
Soalan: Huraikan faktor-faktor berlakunya kemalangan jalan raya.

Sebagai kesimpulannya, kes kemalangan jalan raya yang begitu tinggi di negara kita, terutamanya pada musim perayaan, perlulah diatasi. Dalam hal ini, pihak berkuasa mestilah bertindak tegas terhadap semua pengguna jalan raya yang melanggar peraturan dengan menguatkuasakan undang-undang yang sedia ada. Kempen-kempen yang dijalankan mestilah melibatkan semua pihak agar kesannya menyeluruh.

IMBAS SAYA

AKTIVITI

1. Lagukan gurindam di bawah.
2. Huraikan maksud gurindam tersebut dan kemukakan cadangan anda tentang langkah-langkah untuk menarik minat remaja menceburkan diri dalam bidang pertanian.



Gurindam Pak Tani

Jikalau kita tidak berkira,
Pasti hidup aman sejahtera.

Jikalau kita rajin bertani,
Hasilnya kelak berguni-guni.

Jikalau kita sabar bekerja,
Tumbuhnya nanti cukup berbaja.

Jikalau kita ikhlas memberi,
Rezeki bertambah tidak terperi.

Jikalau kita menabur benih,
Hati menjadi semakin jernih.

Jikalau kita bijak bertani,
Petani jaya cara terkini.

Jikalau kita kerja muafakat,
Hidup bahagia bertambah berkat.

Jikalau kita syukur bertalu-talu,
Hasil bertambah untung selalu.

(Ummi Solehah, 2016)

PERKASA ILMU

Gurindam ialah puisi tradisional yang terdiri daripada dua baris. Kedua-dua baris bersajak dan mengutarakan satu idea, iaitu pada baris pertama dan kedua, masing-masing tidak lengkap tetapi bersambung. Gurindam merupakan nasihat, pengajaran, atau kebenaran.

Pertanian moden dapat melipatgandakan hasil. Bincangkan pernyataan ini.

Tatabahasa



AKTIVITI

1. Kenal pasti frasa nama dalam dialog, kemudian bina ayat dengan menggunakan frasa nama tersebut.
2. Cipta satu resipi masakan berasaskan ikan yang ringkas dan buat pembentangan.

Tilapia Merah

Adam: Pak cik, banyaknya ikan di dalam kolam ini. Apakah nama ikan ini?

Pak Cik Halim: Nama ikan ini ialah tilapia merah, Adam. Ikan tilapia spesies ini mudah dipelihara kerana tumbesarannya yang cepat dan berdaya tahan penyakit.

Adam: Sudah berapa lamakah pak cik menternak ikan tilapia ini?

Pak Cik Halim: Pak cik telah menternak ikan tilapia ini sejak enam tahun yang lalu dan dapat menjanakan pendapatan sebanyak RM6000.00 sebulan. Kini, pak cik mempunyai lima buah kolam ikan tilapia. Setiap kolam mempunyai 4000 ekor ikan. Pak cik akan menjual ikan ini kepada pemborong ikan air tawar apabila beratnya mencapai 500 gram. Ikan tilapia juga akan dijual di pasar tani dan di pasar borong.

Adam: Oh, begitu! Apakah jenis masakan yang sesuai untuk ikan ini, pak cik?

Pak Cik Halim: Ikan tilapia boleh dimasak dalam pelbagai cara seperti digoreng, dikukus, dimasak kari dan dibakar. Isi ikan tilapia sangat enak, segar, dan mempunyai kandungan protein yang tinggi. Harganya pula berpatutan.

Adam: Nampaknya, pak cik seorang penternak ikan air tawar yang berjaya. Selain daripada menjual ikan tilapia segar, apakah produk berasaskan ikan yang dihasilkan?

Pak Cik Halim: Pak cik telah mengembangkan perniagaan dengan memproses isi ikan untuk dijadikan nuget ikan, jejari ikan dan filet ikan. Selain itu, produk berasaskan ikan tilapia juga dieksport ke negara Singapura.

Adam: Wah, penternakan ikan air tawar ini sangat berpotensi dan menguntungkan! Saya pun mahu menjadi penternak ikan yang berjaya satu hari nanti.

Pak Cik Halim: Boleh, Adam. Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan. Jom kita ke kolam ikan tilapia merah yang di hujung sana pula.

PERKASA ILMU

Ikan tilapia ialah sejenis ikan daripada spesies keluarga *Cichlidea*. Habitat ikan tilapia merah atau nama saintifiknya *Oreochromis niloticus* ialah di kawasan air tawar atau air payau seperti tasik, anak sungai dan muara sungai. Saiz ikan yang sesuai untuk dipasarkan ialah 22 cm atau apabila beratnya mencapai 400 gram hingga 500 gram.

Sekiranya anda seorang petani, apakah langkah-langkah yang diambil untuk memastikan hasil pertanian anda dapat dipasarkan secara meluas di seluruh negara?

Teknologi Nano Inovasi Pertanian

"Nano" berasal daripada perkataan Yunani yang bermaksud kecil. Jika diterjemahkan dalam bentuk ukuran, satu nano bersamaan satu per bilion meter. Nano juga disebut sebagai ilmu halus kerana saiznya yang sangat kecil. Teknologi nano banyak memberikan manfaat kepada manusia melalui perubatan, komunikasi, pembuatan, dan pelbagai aspek dalam kehidupan masyarakat moden. Jika 50 tahun lalu teknologi ini merupakan angan-angan seorang ahli sains yang bernama Richard Feynman, kini teknologi ini telah menjadi kenyataan. Malaysia tidak ketinggalan melibatkan diri dalam arus perkembangan teknologi nano dengan menubuhkan Inisiatif Nanoteknologi Nasional (INN) pada 19 September 2006.

Sektor pertanian juga telah menggunakan teknologi nano ini. Teknologi nano mempunyai potensi untuk membangunkan sektor pertanian negara. Terdapat banyak masalah dalam sektor pertanian yang dapat ditangani dengan baik oleh penggunaan teknologi nano seperti ancaman penyakit dan penurunan produktiviti. Teknologi nano membantu usaha pengesanan penyakit tumbuhan melalui penciptaan alat diagnostik. Pengesanan penyakit tumbuhan pada peringkat awal penting untuk melindungi hasil pertanian daripada jangkitan bakteria, kulat, dan virus. Pemeriksaan dan rawatan pertanian melibatkan pengesanan vektor, pengawalan serangga perosak, dan pemantauan penyakit.

Serangan penyakit seperti *Cucumber Mosaic Virus* (CMV) dapat diatasi dengan teknik pengesanan secara *nanobiosensor*. Virus ini menyerang tanaman seperti cili, timun, tomato, dan tembakau. MARDI turut menggunakan teknologi nano untuk mengesan CMV ini. Selain itu, alat ini juga digunakan untuk mengesan sisa antibiotik dalam produk ayam segar. Oleh itu, teknologi nano perlu dimajukan dan diperluas dalam inovasi pertanian negara.

(Kajian MARDI)

Sila layari laman sesawang ini untuk maklumat tambahan: *http://www.mosti.gov.my/profil/divisions-departments/bahagian-bioteknologi-kebangsaan-biotek*







Tema

9

EKONOMI DAN PENGURUSAN KEWANGAN



Sempit Bertimpuh, Lega Berlunjur

Urus wang dengan bijak demi masa depan



Fokus

Murid dapat meneroka bidang perniagaan, keusahawanan, dan pengurusan kewangan. Murid diberi pendedahan untuk mengulas maklumat, membaca, dan memahami makna perkataan, menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan, menulis ringkasan, mengapresiasi seloka dengan memberikan respons, menggunakan perbandingan semacam, membina ayat daripada pola ayat dasar, dan menganalisis serta membetulkan kesalahan ayat mudah.

Unit 17 Pengurusan Wang Berhemat

Mendengar dan Bertutur

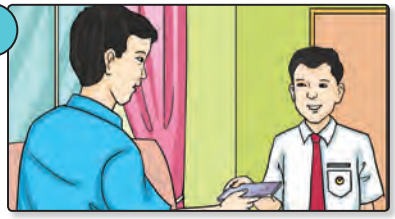
AKTIVITI

Ulas maklumat dalam gambar mengikut urutan.

Pengurusan Wang Saku

Amir Danial mendapat wang saku daripada ayahnya sebanyak RM450.00 setiap bulan. Ayah menasihati Amir agar menggunakan wang tersebut secara terancang dan berhemat.

1



Menerima wang saku daripada ayah.

2



Membayar duit kelas RM10.00.

3



Mengasingkan duit belanja sekolah RM7.00.

4



Membayar yuran tuisyen untuk dua mata pelajaran.

5



Membayar tambang bas sekolah dan alat tulis.

6



Menyimpan wang.

TEROKA MINDA

Bersama-sama dengan rakan, jelaskan pengurusan kewangan anda berdasarkan jadual pengagihan wang.

Jadual Pengagihan Wang

Minggu 1/2/3/4	Pendapatan (RM)	Perbelanjaan (RM)	Simpanan (RM)
Isnin			
Selasa			
Rabu			
Khamis			
Jumaat			
Sabtu			
Ahad			
Jumlah			

AKTIVITI

Cari makna perkataan yang **berwarna merah** dengan merujuk kamus dan glosari.

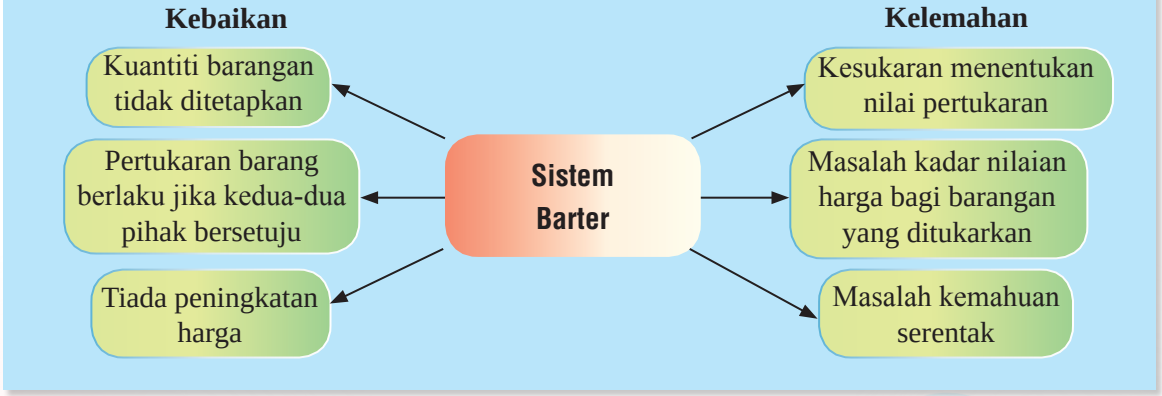
Barter Ria

Sistem **barter** ialah amalan pertukaran barang tanpa melibatkan **mata wang**. Sistem ini merupakan satu sistem yang paling awal wujud di dunia. Sistem barter diperkenalkan oleh masyarakat Mesopotamia. Sistem ini turut **diterima pakai** oleh bangsa Fenisia yang menukarkan barang-barang yang dimiliki oleh mereka dengan barang-barang penduduk di kawasan bandar. Sebagai contohnya, pada zaman dahulu, garam dianggap sebagai **barangan berharga** sehinggakan tentera Romawi dibayar gaji dengan garam.

Melalui sistem ini, pihak yang terlibat terpaksa membuat pilihan sesama mereka untuk memperoleh **barang perantaraan** yang boleh memberikan manfaat kepada mereka. Dalam sistem barter, barang-barang digunakan sebagai alat perantaraan mengikut suasana dan zaman bagi memenuhi **keperluan** dan **kehendak** seseorang.

Sistem ini tiada kriteria standard bagi menentukan nilai sesuatu **barangan** dan **perkhidmatan** kerana pembeli dan penjual boleh mendapatkan barangan secara langsung tanpa memerlukan peranan **orang tengah**. Semasa berlakunya krisis kewangan, banyak orang menggunakan sistem barter kerana nilai mata wang yang tidak menentu. Rakyat Jerman mempraktikkan sistem barter ketika negara itu mengalami kejatuhan nilai mata wang akibat Perang Dunia Kedua.

PERKASA ILMU



(Sumber: Diubah suai daripada *Pertukaran Asing*, 1990)

TEROKA MINDA

1. Reka iklan tentang sistem barter.
2. Cari maklumat terkini tentang aktiviti sistem barter.

Adakah sistem barter masih relevan diamalkan pada masa ini? Huraikan pendapat anda.

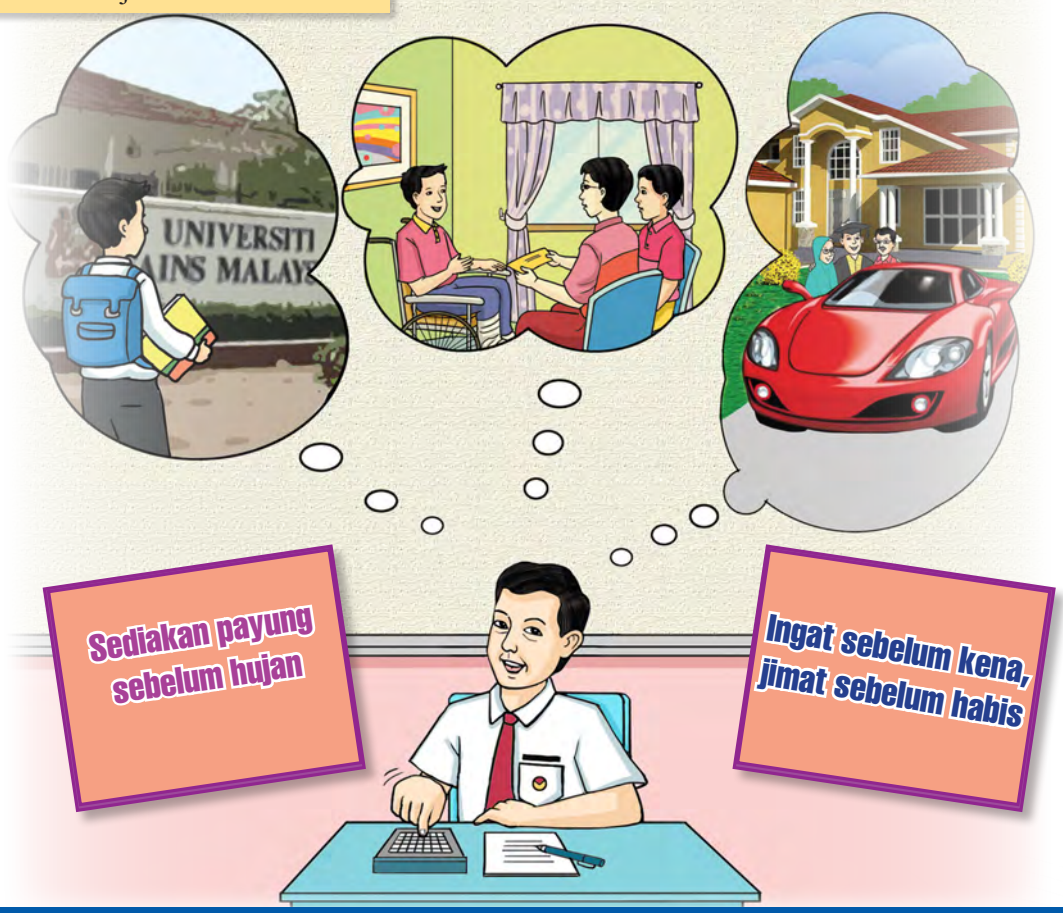
Menulis

AKTIVITI

Berdasarkan bahan rangsangan, hasilkan karangan yang berkaitan dengan langkah-langkah berjimat cermat.

Beringat untuk Cermat

Faris diminta oleh guru untuk menulis karangan tentang kebaikan berjimat cermat. Dia teringat akan beberapa ungkapan menarik yang pernah diberitahu oleh gurunya.



PERKASA ILMU

Ciri-ciri karangan cemerlang:

- Idea relevan berdasarkan kata kunci di samping huraian yang jelas, menarik berserta dengan contoh-contoh yang sesuai.
- Kepelbagaian ayat, kegramatisan, kosa kata yang tepat dan luas.
- Olahan menarik dengan pemerengganan karangan yang sesuai.
- Penggunaan ayat yang gramatis dan penggunaan istilah yang tepat.
- Penggunaan penanda wacana yang tepat dan ungkapan menarik seperti peribahasa.

IMBAS SAYA

AKTIVITI

1. Sampaikan seloka dengan penuh penghayatan.
2. Prosakan seloka tersebut.

Jimat Hidup Sempurna

Aduhai malang nasibmu,
Tengah bulan sudah termenung,
Gaji kecil berbelanja besar,
Beli barang tidak kaurancang,
Orang kaya hidup bergaya,
Orang miskin hidupnya papa,
Engkau juga yang kerugian,
Akhirnya duit terbang semua.

Ayuh kawan mari semua,
Kisah ini jadi sempadan,
Jangan kita boros belanja,
Jangan kita menjadi alpa,
Berbelanja biar waspada,
Bukan nafsu menjadi raja,
Kelak hidup aman sempurna,
Masa depan luas terbuka.

(B.Liana, 9 Januari 2015)

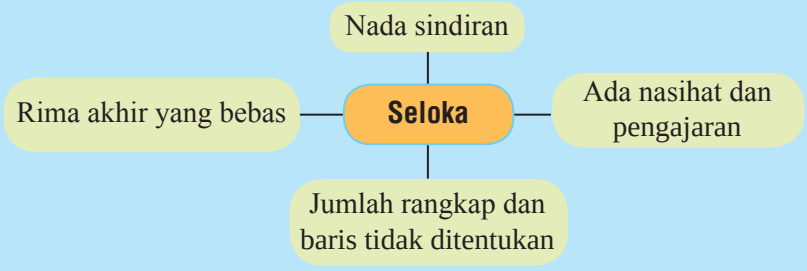
Seloka Teladan





PERKASA ILMU

1. Seloka bermaksud jenis karangan berangkap yang mempunyai rima akhir yang tidak tetap. Seloka mengandungi unsur-unsur sindiran dan jenaka.



2. Prosa ialah bentuk karya sastera yang dibina dalam bentuk cerita secara bebas.

AKTIVITI

1. Kenal pasti pola ayat dasar.
2. Bina ayat berdasarkan pola ayat dasar tersebut.

Reruai untuk Jualan Amal

Nazran ialah Pengerusi Kelab Pengguna sekolahnya. Faris pula Bendahari kelab itu. Mereka sedang merancang untuk menyewa reruai bersempena dengan Hari Jualan Amal di Putrajaya. Mereka ke Laman Ilmu untuk berbincang tentang perkara itu.

Saya telah menghubungi pihak penganjur program ini. Mereka telah menetapkan harga sewaan reruai.

Harga sewaan sebuah reruai ialah RM100.00 bagi sehari. Kita boleh menyewa satu tapak lot reruai untuk dua hari penyertaan.

Pada pendapat saya, kita boleh menambahkan jenis jualan untuk gerai kita. Kita boleh menjual buah-buahan yang telah siap dipotong.

Kita boleh membuat promosi semasa hari jualan itu. Irdina telah membuat brosur tentang kepelbagaian jenis aiskrim yang terdapat di reruai kita.

Wah, awak sungguh cekap! Awak memang layak menjadi pengerusi kelab ini. Berapakah harga sewaan reruai bagi setiap lot tapak perniagaan?

Oh, begitu! Nampaknya kita perlu membayar RM200.00 untuk kos sewaan. Kos ini tidak termasuk bahan mentah untuk membuat aiskrim dan puding.

Idea awak amat menarik. Nazran, bagaimanakah untuk memperkenalkan jualan gerai kita?

Wah, baguslah kalau begitu! Pengunjung tentu akan dapat mengetahui harga dan pilihan aiskrim kita. Awak memang perunding ekonomi kelab kita yang hebat.



TEROKA MINDA

Cadangkan langkah-langkah yang perlu dibuat untuk menganjurkan karnival mini di sekolah anda.

Media massa berperanan penting dalam sektor perniagaan untuk mempromosikan sesuatu barangan. Berikan pendapat anda.

Unit 18 Urus Tadbir Kewangan

Mendengar dan Bertutur

Rancang ketika Berbelanja

Apabila berbelanja cuba jimat cuba rancang
Mengurus kewangan dengan bijak sungguh senang
Apabila engkau susah simpananmu akan berguna
Masa depan kita terjaga dengan sempurna.

Rancang teman rancang, jangan kaubazirkan
Wang lebih kausimpan, kelak engkau senang
Semak barang dulu, elak penipuan
Kerana barang itu barang tiruan.

Apabila berbelanja cuba ingat cuba rancang
Pasti engkau berasa gembira masa hadapan
Uruskan kewangan simpanlah dengan segera
Kelak belanja pendidikan dapat kaubiaya.

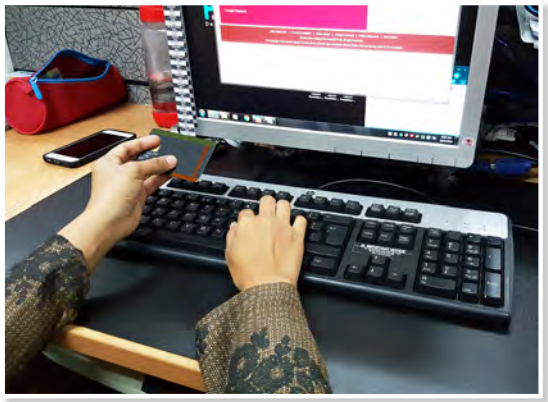
Rancang teman rancang, jangan kaubazirkan
Wang lebih kausimpan, kelak engkau senang
Semak barang dulu, elak penipuan
Kerana barang itu barang tiruan.

Ayuh, mari fikir semula
Kalau sedang susah ada wang sangat berguna
Ada simpanan di bank
Kewangan terjaga tangkis masalah
Hai, berguna juga simpanan yang ada
Segala sukar berakhir sudah
Apabila dah guna akaun yang ada
Segala sukar berakhir sudah
Apabila dah senang engkau bersyukurlah.

(Nyanyikan lagu ini mengikut irama lagu *Kalau Berpacaran*, Ana Raffali, Sohaimi Mior Hassan, dan Altimet)

AKTIVITI

1. Ujar perkataan dan rangkai kata dengan betul.
2. Nyanyikan lagu dengan menggunakan muzik latar.



TEROKA MINDA

Huraikan faedah-faedah menyimpan wang untuk masa depan.

1. Pada pendapat anda, bagaimanakah kita dapat menjadi seorang pengguna yang bijak?
2. Jelaskan peranan FOMCA untuk melindungi hak pengguna.

TEMA 9

AKTIVITI

Baca dan fahami maklumat daripada arahan, kemudian jelaskannya kepada rakan anda.

Terbang Bersama-sama

Aiman Fiqri merancang untuk melancong ke Miri, Sarawak, pada bulan Disember tahun ini. Panduan tempahan tiket penerbangan adalah seperti yang berikut:

1. Layari laman sesawang syarikat penerbangan yang akan dipilih. Contoh: www.malaysiaairlines.com

2. Tempah tiket penerbangan dalam talian
   - Tarikh berlepas dan tarikh pulang
   - Bilangan penumpang
   - Kelas penerbangan

3. Bandingkan harga
   - Pilih satu harga daripada harga yang ditawarkan
   - Pilih harga promosi

4. Sahkan jumlah harga yang disetujui
   - Pilih harga tiket dan insurans perjalanan

5. Lengkapkan maklumat penumpang
   - Gelaran, nama penumpang, nombor kad pengenalan, maklumat untuk dihubungi, e-mel, dan nombor telefon

6. Buat pembayaran secara dalam talian

TEROKA MINDA

Secara berkumpulan, buat tempahan hotel dalam talian untuk percutian selama tiga hari dan dua malam. Rancang aktiviti percutian anda.

Menulis

AKTIVITI

Catatkan isi-isi penting dalam teks dan buat ringkasan.

Waspada Sebelum Rugi

Kad Mesin Juruwang Automatik atau kad ATM ialah kad yang digunakan oleh pengguna untuk mengeluarkan wang atau memindahkan sejumlah wang ke dalam akaun pada bila-bila masa. Pengguna hanya perlu memasukkan nombor pengenalan peribadi atau nombor PIN apabila mahu membuat transaksi kewangan. Kad ATM dapat mewujudkan akses terhadap akaun penggunanya. Oleh itu, pengguna perlu mengambil beberapa langkah agar wang tidak dicuri.

Sebagai pengguna, kita perlulah memastikan kad disimpan di tempat yang selamat. Pengguna sepatutnya menyimpan kad di tempat yang sama dan tidak mudah dilihat oleh orang lain. Langkah ini perlu diambil supaya jika kad hilang atau dicuri, pengguna dapat menyedari kehilangan kad dengan cepat. Kad yang hilang perlu dilaporkan dengan segera kepada pihak bank.

Selain itu, pengguna kad ATM juga perlu menghafal nombor PIN yang diterima daripada institusi perbankan. Hal ini dikatakan demikian kerana pengguna perlu menjaga kerahsiaan nombor PIN daripada orang lain. Pengguna juga tidak sepatutnya menggunakan maklumat diri seperti tarikh lahir sebagai nombor PIN dan tidak menyimpan nombor PIN bersama-sama dengan kad ATM.



Seterusnya, pengguna perlu mengelak daripada mendedahkan maklumat perbankan kepada pihak yang tidak dikenali. Hal ini berlaku kerana terdapat pihak yang memperdaya pengguna dengan menawarkan skim-skim yang menarik. Oleh itu, sikap berhati-hati dapat mengelakkan pengguna daripada menjadi mangsa penipuan dalam talian.

Di samping itu, pengguna perlu meneliti slip transaksi. Pengguna juga perlu memaklumkan pertukaran alamat dan nombor telefon kepada pihak bank. Perkara tersebut perlu kerana sebarang maklumat daripada pihak bank akan terus sampai kepada pengguna. Dengan cara ini, maklumat diri pengguna terpelihara.

Kesimpulannya, semua pengguna kad ATM perlu sentiasa berwaspada dan menjaga kad masing-masing dengan baik. Sebarang kecuaian akan mengundang padah.

(Sumber: *www.bankinfo.com.my*)

PERKASA ILMU

Membuat perenggan ringkasan:
- Pilih isi penting.
- Ada kesatuan dan pertautan isi penting.
- Pertautan terhasil dengan menggunakan penanda wacana. Contohnya, selain itu, tambahan pula, di samping itu, selanjutnya, dan seterusnya.

Huraikan langkah-langkah yang perlu diambil bagi memastikan anda tidak terpedaya dengan skim cepat kaya yang ditawarkan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab.

AKTIVITI

1. Nyatakan perbandingan semacam dalam bentuk peta pemikiran.
2. Bina ayat menggunakan perbandingan semacam.

Hari Keusahawanan

Pada pertengahan tahun, Sekolah Menengah Kebangsaan Bandar Baru Muhibah mengadakan Hari Keusahawanan. Pihak sekolah bekerjasama dengan Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) membina beberapa buah gerai. Hari Keusahawanan ini dilaksanakan untuk menambah dana PIBG sekolah. Seawal matahari mulai menampakkan wajahnya, semua kelab dan persatuan telah membuka gerai jualan seperti gerai air, gerai buah-buahan, gerai gorengan, gerai aneka nasi, dan gerai kuih-muih.

Haziq, Adelina, dan Reetha, daripada Kelab Perdagangan, telah memilih jualan aneka nasi. Mereka menjual pelbagai jenis nasi seperti nasi ayam, nasi tomato, nasi jagung, dan nasi hujan panas. Gerai berderetan di tempat yang luas macam padang. Pihak PIBG sebagai penganjur telah bersedia untuk menerima kedatangan para pengunjung. Ahli Jawatankuasa PIBG telah bertungkus lumus mengadakan promosi sejak dua bulan yang lalu.

Seawal pagi, Haziq selaku pengerusi kelab telah mengagih-agihkan tugas kepada setiap ahli. Para petugas gerai sibuk macam lebah mengendalikan barangan yang hendak dijual di khemah masing-masing. Mereka kelihatan bersemangat walaupun terpaksa mengangkat barang yang berat seperti batu. Menjelang tengah hari, keadaan menjadi riuh seperti pasar apabila pengunjung mula mengunjungi gerai jualan.



Pada pukul 3:00 petang, gerai mereka telah mengadakan jualan penghabisan stok. Mereka bekerja cepat seperti kilat untuk melayan pengunjung yang berpusu-pusu menyerbu gerai mereka. Mujurlah mereka rajin seperti semut dan saling bekerjasama menjalankan tugas di gerai.

Selepas berjualan, khemah gerai dibersihkan. Semua sisa makanan dibuang supaya kawasan itu tidak berbau busuk seperti bangkai. Haziq dan rakan-rakannya berasa gembira kerana memperoleh keuntungan. Sesungguhnya, Hari Keusahawanan ini juga memberikan pendedahan kepada Haziq dan rakan-rakannya tentang pengalaman menguruskan gerai.

Berdasarkan teks di atas, jelaskan pandangan anda tentang aktiviti Hari Keusahawanan dari segi:

(a) Cara aktiviti itu boleh dijalankan dengan berkesan.
(b) Rasional aktiviti tersebut dikatakan boleh memberikan kesan baik kepada pihak sekolah.
(c) Cadangan mempertingkatkan keberkesanan aktiviti tersebut.

AKTIVITI

Betulkan kesalahan ayat dalam dialog dan berikan alasan.



TEROKA MINDA

Berdasarkan peta pemikiran yang sesuai, jelaskan kebaikan dan kelemahan pembelian dalam talian.

Pembelian dalam Talian

Raihana
Selamat pagi, encik. Saya Raihana.

Nazran
Selamat pagi, Raihana.

Raihana
Encik, saya berminat dengan majalah ekonomi berwarna jingga yang bernombor kod IM003 serta IM027. Apa stok yang masih ada?

Nazran
Majalah yang dikehendaki oleh saudari masih ada stok. Untuk pengetahuan saudari, majalah IM003 yang baharu berkulit tebal. Saudari setujukah untuk membelinya.

Raihana
Benar, saya bersetuju untuk membeli kedua majalah tersebut. Cara membuat pembayaran bagaimanakah?

Nazran
Minta saudari boleh membuat pembayaran di bank simpan nasional. Nombor akaun bank ialah 1412245 678912345. Pembelian akan terbatal jika pembayaran tidak dilakukan dalam tempoh 24 jam.

Raihana
Oh! begitu. Saya akan memaklumkan tentang pembayaran tersebut kepada encik setelah membuat transaksi di bank.

Nazran
Bolehkah saudari memberikan alamat bere-mel yang lengkap?

Raihana
Baiklah. Saya akan berikan bersama-sama pembayaran bukti. Terima kasih.

Nazran
Sama-sama.

AKTIVITI

1. Jelaskan makna perkataan yang **berwarna merah** dengan merujuk glosari dan kamus.
2. Senaraikan isi penting dan tulis ringkasan.

Koperasi Sekolah

Penubuhan koperasi sekolah bertepatan dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK), iaitu memperkembang **potensi** individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmoni dari segi **intelek**, rohani, emosi, dan jasmani. Sejarah penubuhan awal koperasi sekolah ini tercetus daripada **idea** YM Prof. Diraja Ungku Abdul Aziz bin Ungku Abdul Hamid, semasa beliau bertugas sebagai Naib Canselor Universiti Malaya. Terdapat beberapa matlamat penubuhan koperasi sekolah.

Seperti yang termaktub dalam undang-undang kecil koperasi sekolah, antara tujuan penubuhannya adalah untuk menyediakan kemudahan menyimpan wang kepada anggota koperasi, iaitu murid sekolah. Perkara ini mendidik budaya menabung dalam kalangan mereka.

Dengan adanya koperasi, murid dapat **mempraktikkan** ilmu yang dipelajari. Pengetahuan menguruskan koperasi boleh **diaplikasikan** dalam mata pelajaran seperti Ekonomi, Prinsip Perakaunan, dan Matematik. Hal ini secara tidak langsung menjadikan sesi pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas bertambah menarik dan menyeronokkan.

Selain itu, aktiviti berkoperasi turut menyediakan kemudahan jualan barangan keperluan murid di sekolah seperti barang-barang persekolahan, makanan, dan pakaian. Semua aktiviti jualan tersebut diadakan setelah mendapat kebenaran daripada pengetua sekolah. Aktiviti ini dapat **memupuk** minat ahli koperasi dalam bidang keusahawanan dan melatih murid tentang asas perniagaan. **Pengiktirafan** diberikan kepada mereka yang berusaha keras untuk menggerakkan koperasi sekolah masing-masing.

Bagi tujuan menilai **prestasi** sesebuah koperasi, rata-rata sekolah mengadakan Hari Koperasi Sekolah pada setiap tahun. Melalui Hari Koperasi Sekolah, murid bukan sahaja berpeluang untuk memahami **objektif** koperasi pada peringkat sekolah dengan lebih dekat, bahkan turut membuka mata dan minda mereka tentang sumbangan koperasi sekolah sebagai **wahana** penggerak ekonomi negara.

(Sumber: Diubah suai daripada Ahmad Marzuki Ismail, 2007)

PERKASA ILMU

Gerakan koperasi di Malaysia bermula pada tahun 1922. Koperasi merupakan salah satu kegiatan kokurikulum di sekolah menengah. Koperasi sekolah ialah sebuah badan berkanun yang didaftarkan mengikut Undang-undang Malaysia.



Usahawan mampu berperanan sebagai model ikutan kepada masyarakat. Huraikan.





Tema 10

PELANCONGAN

Kenali Malaysia Cintai Malaysia

Malaysia kaya dan terkenal sebagai tempat tumpuan pelancong



Fokus

Murid memperoleh maklumat tentang tempat-tempat menarik di Malaysia dan mempelajari kepentingan sektor pelancongan dalam menjanakan sumber ekonomi negara. Murid turut diperkenalkan dengan pelancongan kesihatan, agropelancongan, ekopelancongan, dan inap desa.

Unit 19 Pesona Malaysia

TEMA 10

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

1. Dengar dan fahami seni kata lagu.
2. Ulas percutian di Malaysia berdasarkan lagu.



Cuti-cuti Malaysia

Malaysia yang kupuja
Di desa juga di kota
Mari nikmati semua
Cuti-cuti Malaysia.

Pohon-pohon melambai
Terkenang desa nan permai
Keluarga sahabat handai
Mari beramai-ramai.

Cuti-cuti Malaysia
Cuti rakan sekerja
Murid-murid ikut semua
Cuti dalam negara.

Cuti-cuti Malaysia
Cuti sihatkan diri
Meningkat produktiviti
Semua ada di sini.

Keluarga mentua gembira
Dibawa cuti bersama
Mari sandarkan rupa
Budaya diperkaya.

Marilah bergembira
Cuti rehatkan minda
Semuanya kita ada
Malaysia mempesona.

(Nyanyikan lagu ini mengikut irama lagu *Cuti-cuti Malaysia*)

(Sumber: Diubah suai daripada *www.liriklagumuzika.com*)

PERKASA ILMU

Terdapat beberapa tapak warisan dunia UNESCO di Malaysia. Antaranya termasuklah Taman Negara Mulu di Sarawak, Taman Negara Kinabalu di Sabah, Melaka, Georgetown di Pulau Pinang, dan Tapak Arkeologi Lembah Lenggong di Perak.

(Sumber: *Jabatan Warisan Negara*)

Jelaskan aktiviti ekopelancongan yang terdapat di Malaysia. Nyatakan kepentingan aktiviti ini kepada penduduk negara ini.

Anugerah Alam



AKTIVITI

1. Huraikan maklumat penting yang terdapat dalam petikan yang diberikan.
2. Secara berkumpulan, baca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.

Mengapakah tempat ini sesuai sebagai lokasi tarikan pelancong? Jelaskan pendapat anda.

Malaysia bumi bertuah. Banyak anugerah semula jadi yang dimiliki oleh Malaysia dapat dijadikan destinasi pelancongan. Satu daripada sumber alam semula jadi yang mampu menjadi daya penarik pelancong ialah Air Terjun Sungai Chiling yang terletak di tengah-tengah hutan simpan negeri Selangor. Air Terjun Sungai Chiling ini terletak di Kuala Kubu Bharu, Selangor.

Air Terjun Sungai Chiling merupakan satu daripada air terjun tercantik di negeri Selangor. Air terjun ini mempunyai tiga tingkat. Perjalanan dari pintu masuk kawasan Sungai Chiling untuk sampai ke air terjun mengambil masa kira-kira satu jam selepas lima kali menyeberang jeram. Air jeram ini agak deras dan dalam jika hari hujan.

Pemandangan di sepanjang perjalanan ke kawasan Air Terjun Sungai Chiling dari Kuala Kubu Bharu sangat memukau kerana terdapat sebuah tasik yang sangat luas. Tasik ini merupakan Empangan Sungai Selangor. Terdapat juga pengunjung yang singgah di tasik ini selepas ke Air Terjun Sungai Chiling.

Kawasan sungai di sekitar Air Terjun Sungai Chiling ini juga dikenali sebagai Santuari Ikan Kelah kerana kawasan ini telah diwartakan sebagai tempat perlindungan ikan kelah. Kita akan dapat melihat banyak ikan kelah semasa melintasi sungai-sungai di kawasan air terjun ini.

Anugerah alam ini haruslah kita pelihara. Kita akan kehilangan aset penting yang menjadi sumber kepada industri pelancongan di negara kita jika kelestarian alam ini tidak diutamakan.

Menulis

Sihat sambil Melancong

AKTIVITI

Hasilkan karangan berdasarkan maklumat yang terdapat dalam bahan yang diberikan.

Pelancongan kesihatan bermaksud aktiviti individu atau pesakit yang melancong ke negara lain untuk mendapatkan rawatan atau perkhidmatan kesihatan. Antara negara yang terkenal dengan pelancongan kesihatan ialah China, Hong Kong, India, New Zealand, Pakistan, Singapura, Korea Selatan, Thailand termasuklah Malaysia.







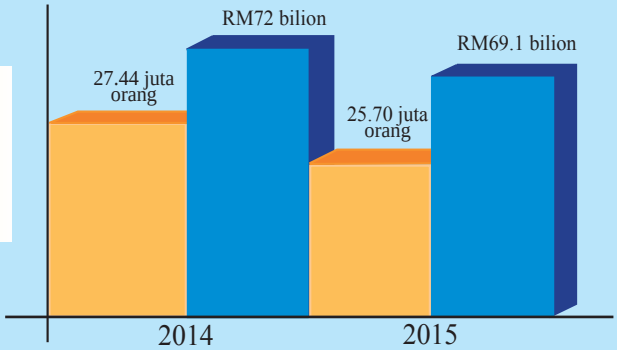
1
- Berkembang di Asia
- Antara yang terbaik di dunia
- Bilangan pelancong meningkat
- Banyak faktor pemangkin

2
- Kos perubatan yang berpatutan
- Kemudahan yang moden
- Doktor dan jururawat bertauliah
- Persekitaran hospital yang kondusif
- Kemudahan penginapan
- Hab halal global
- Produk dan ubatan yang dijamin berkualiti

3
- Meyakinkan pelancong
- Pemacu utama ekonomi negara

PERKASA ILMU

Graf menunjukkan perbandingan jumlah pelancong yang datang ke Malaysia pada tahun 2014 dan 2015, dan jumlah keuntungan yang diperoleh bagi tahun tersebut.



(Sumber: Tourism Malaysia)

Pada pendapat anda, mengapakah negara Asia menjadi tumpuan masyarakat dunia bagi aktiviti pelancongan kesihatan?

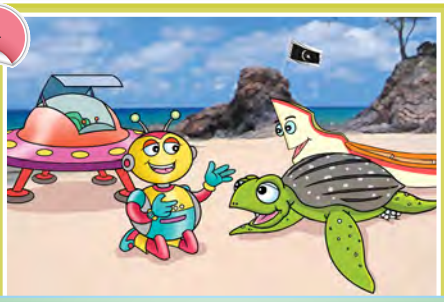
Meneroka Malaysia

AKTIVITI

1. Hasilkan karya fiksyen berdasarkan maklumat yang diberikan.
2. Gunakan bahasa yang indah dan menarik dalam karya fiksyen tersebut.

Papot ialah makhluk asing dari planet Vanus. Apabila tiba di bumi, Papot terlalu teruja untuk melawat tempat-tempat yang menarik di Malaysia.

1



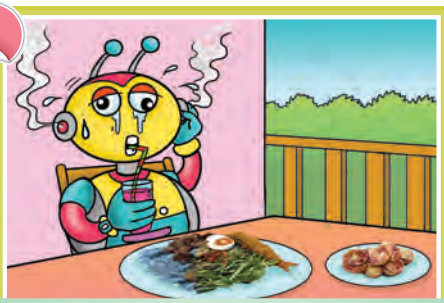
- Ternampak burung
- Bertanya khabar
- Terpegun dan seronok
- Melihat pantai
- Bercakap dengan perahu dan penyu
- Pelik melihat wau
- Bertukar menjadi wau

2



- Terbang ke Masjid Kristal
- Hairan melihat diri sendiri
- Pantulan imej
- Terpesona dengan seni bina
- Terlihat beberapa buah gerai
- Tiba-tiba terbau makanan
- Menuju ke arah bau tersebut

3



- Suka makan akok
- Macam piring terbang
- Makan 70 keping
- Makan nasi kerabu
- Terkejut kerana pedas
- Badan berasap
- Terbang ke Melaka

4



- Dengar muzik tarian joget
- Terbang ke Muzium Istana Kesultanan Melaka
- Bercakap dengan pahlawan Melaka
- Rakam gambar tempat bersejarah
- Pulang ke Vanus

Istimewanya Langkawi

AKTIVITI

Senaraikan kata nama am dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan daripada bahan, kemudian bina ayat.

TEROKA MINDA

Dengan menggunakan peta pemikiran, bandingkan keistimewaan tempat pelancongan di Malaysia dengan tempat pelancongan yang terdapat di negara jiran.

Puan Norma Sulaiman sekeluarga telah melancong ke Pulau Langkawi baru-baru ini. Beliau menulis sepucuk surat kepada rakannya untuk berkongsi pengetahuan dan pengalaman.

26 E, Jalan Indah Mekar 1,
Taman Rimba Cendana,
53600 Kuala Lumpur.

7 Julai 20□□

Menemui kembali sahabat setiaku, Diana Zawil, yang kini berada di Brunei Darussalam. Apa khabar? Saya berharap semoga Diana sekeluarga sentiasa sihat dan ceria. Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk berkongsi pengetahuan dan pengalaman saya bercuti di Pulau Langkawi baru-baru ini.

Sahabatku Diana,

Pulau Langkawi terletak di negeri Kedah Darul Aman. Pulau ini mempunyai tarikannya yang tersendiri. Menteri Besar dan penduduk Kedah amat mengalu-alukan kedatangan para pelancong ke pulau ini. Pelancong boleh menaiki kapal terbang atau feri untuk ke Pulau Langkawi. Terdapat banyak tempat yang menarik dan terkenal di Pulau Langkawi. Jika Diana ke pulau ini, Diana boleh berkunjung ke Pantai Cenang, Makam Mahsuri, Kereta Kabel Gunung Mat Chincang, Galeria Perdana, Dataran Lang, dan Pekan Kuah. Untuk pengetahuan Diana, Dataran Lang yang menjadi mercu tanda Pulau Langkawi telah dirasmikan oleh Perdana Menteri Malaysia yang keempat pada tahun 1996.

Di Pulau Langkawi, Diana boleh melihat alam semula jadi flora dan fauna, terutamanya jika berkunjung ke Pulau Tasik Dayang Bunting, Pulau Singa Besar dan Pulau Beras Basah. Selain itu, Diana boleh ke Geo Park Langkawi untuk melakukan pelbagai aktiviti yang menarik. Pulau Langkawi juga merupakan pusat beli-belah zon bebas cukai. Di sini, Diana boleh membeli barang-barang daripada produk gamat, pinggan mangkuk, pelbagai jenis coklat, beg tangan, minyak wangi, pakaian, peralatan sukan, dan bermacam-macam lagi.

Keistimewaan yang terdapat di Pulau Langkawi pasti menambat hati para pengunjung. Pelancong yang datang ke sini pasti membawa pulang buah tangan dan kenangan manis. Tentu Diana juga akan mempunyai pengalaman yang sama nanti.

Akhir kata, saya berharap semoga perkongsian maklumat ini dapat membantu Diana untuk bercuti ke Pulau Langkawi pada masa yang akan datang. Saya juga berharap semoga kita bersua lagi.

Sahabatmu,
Norma Sulaiman

PERKASA ILMU

Pemajmukan ialah proses merangkaikan dua kata dasar atau lebih yang membawa makna tertentu.
Contoh: jalan raya, kuat kuasa, anak emas

(Sumber: *Tatabahasa Dewan Edisi Ketiga*, 2015)

Unit 20 Indahnya Bumi Bertuah

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Berbual secara berkumpulan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan bahan yang diberikan.

TEMA 10

Agropelancongan



Ladang Ternakan Lembu Mosilou sungguh indah. Ladang yang indah ini terletak di kaki Gunung Kinabalu.



Lembu-lembu di padang rumput itu sihat. Lembu-lembu yang sihat itu sedang meragut rumput.



Kawasan rumput di Ladang Ternakan Lembu Mosilou menghijau. Kawasan rumput di ladang ternakan ini terbentang luas.



Pekan Kundasang terletak tidak jauh dari ladang Mosilou. Pekan yang kecil ini menjual sayur-sayuran dan buah-buahan.

Pelancongan tani atau agropelancongan ialah gaya atau aktiviti pelancongan yang berasaskan kegiatan pertanian, perikanan, dan penternakan.

(Sumber: *www.fama.gov.my*)

Seronoknya di Inap Desa

AKTIVITI

Baca dan kenal pasti idea utama dan idea sampingan berdasarkan bahan.

Muhaimin dan rakan-rakan telah berkesempatan untuk merasai keadaan hidup di desa, iaitu melalui Program Inap Desa.



Sabtu (Hari Pertama)

9:00 pagi

Kami tiba di Inap Desa Al-Habshi di Bandar Maharani Muar, Johor. Kami disambut dengan persembahan kumpulan Samrah Arab dan diajak menari bersama-sama. Kami dijamu dengan kuih-muih tradisional, lontong, sate, dan laksa Johor. Kami bersalam-salaman dengan penduduk setempat dan berbual-bual mesra.

10:00 pagi

Kami dibawa untuk mengikuti aktiviti kehidupan di kampung. Kami dapat merasai keseronokan mandi air kolah dan tidur berbaring di atas tikar mengkuang. Kami juga dibawa menikmati suasana di bendang sambil mengail dan menangkap ikan sepat. Ikan yang ditangkap dibawa pulang untuk dimasak sebagai juadah makan tengah hari.

3:00 petang

Kami dibawa melawat ke sebuah perkampungan di Parit Jawa sambil menyaksikan adat istiadat masyarakat Jawa. Kami juga berkesempatan menaiki bot persiaran di Sungai Muar sambil menyusuri keindahan bandar Muar. Sebelum pulang ke inap desa, kami sempat singgah di Tanjung Ketapang untuk melihat keindahan matahari terbenam.

8:00 malam

Kami dibawa ke Sabak Awor untuk menjamu selera. Ikan bakar di sini sungguh sedap. Sambil makan kami dihiburkan dengan persembahan ghazal.

Ahad (Hari Kedua)

6:30 pagi

Kami bangun awal pagi dan mandi. Setelah itu, kami bersarapan. Sebelum kami bertolak pulang, kami berpeluang untuk membeli buah tangan hasil produk tempatan.

TEROKA MINDA

Sediakan satu bentuk pakej aktiviti inap desa yang menarik di tempat tinggal anda.

PERKASA ILMU

Definisi rasmi bagi inap desa menurut Kementerian Pelancongan dan Kebudayaan Malaysia (1995) ialah: '...di mana pelancong tinggal bersama-sama dengan keluarga tuan rumah dan mempelajari gaya hidup serta budaya mereka sama ada secara langsung atau tidak langsung'.

(Sumber: *http://www.ukm.my/fep/perkem/pdf/perkemVI/PERKEM2011-2-5D5.pdf*)

Festival Layang-layang Berprestij

AKTIVITI

Analisis tatabahasa dan betulkan kesalahan yang terdapat dalam petikan.

BINTULU, 28 November – Festival Layang-layang Antarabangsa Borneo Bintulu, Sarawak berlangsung daripada 23 – 27 September. Festival ini adalah festival yang kesebelas. Festival ini telah diberi penambahbaikan supaya menjadikannya satu upacara yang paling berprestij sekali.

"Festival layang-layang kali ini kita jangkakan tercatat dalam *The Malaysia Book of Records* bagi kategori *The Longest Arch Kite Tunnel*. Program ini dijangka dapat menarik perhatian pengunjung dari dalam dan luar negara," katanya pada sidang media di sini petang semalam.

Beliau percaya bahawa festival layang-layang dalam kalendar pelancongan ini dapat membantu mempromosikannya pada mata dunia. Festival ini dapat menggalakkan lebih ramai orang daripada luar Bintulu datang berkunjung ke sini.

"Festival ini mendapat pengiktirafan serta sokongan peserta antarabangsa. Pada setiap tahun terdapat penambahan peserta. Hal ini memberikan harapan untuk penganjur bagi menjadikannya sebagai sukan layang-layang terbesar di rantau Pasifik," ujar beliau lagi.

Perasmian dijangka disempurnakan oleh Ketua Menteri Sarawak pada 27 September, jam 9:30 pagi. Tujuan perasmian ini ialah untuk menarik perhatian ramai tentang festival ini. Majlis yang diadakan di lapangan terbang lama Bintulu ini akan dihadiri oleh orang kenamaan negeri Sarawak.



PERKASA ILMU

Secara umumnya, wau dan layang-layang ialah dua jenis permainan yang sama. Perkataan *wau* disebut oleh masyarakat Melayu Pattani (Thailand) dan masyarakat di sesetengah negeri seperti Terengganu, Kelantan, Kedah, dan Perlis. Sementara itu, perkataan *layang-layang* pula digunakan di negeri sebelah Pantai Barat Semenanjung Malaysia seperti Selangor dan Melaka. Ada pendapat yang menyatakan bahawa wau berasal dari negara China sejak 3000 tahun yang lalu. Pada awalnya, wau dicipta sebagai lambang kebesaran sesebuah negara. Apabila sesebuah negara berjaya dalam peperangan, rakyat akan meraikannya dengan cara menerbangkan wau di angkasa. Kini, permainan wau atau layang-layang dijadikan sebagai salah satu daripada aktiviti riadah yang menyeronokkan oleh masyarakat pelbagai peringkat usia.

(Sumber: *www.motac.gov.my*)

Mahsuri

AKTIVITI

Hasilkan empat rangkap syair berdasarkan gambar dan perkataan yang diberikan.

sebuah negeri
Langkawi
puteri
sejarah
Mahsuri
dikahwinkan
anak tempatan
pemuda
tidak berkekalan
tampan
luar negeri
seorang diri
sakit hati
keji
ke tanah
difitnah
legenda
bersumpah
ibu mentua
tujuh keturunan
musnah
tak sudah
darah putih



Bercuti ke Pantai Timur

AKTIVITI

1. Senaraikan kata adjektif berdasarkan bahan.
2. Bina ayat dengan menggunakan kata adjektif dalam perbualan.

Hanis serta keluarganya telah bercuti di Pantai Timur Malaysia pada cuti persekolahan hujung tahun. Mereka bercuti sambil menyambut hari keluarga. Hanis merakamkan pengalamannya di dalam sebuah buku catatan.

Cuti persekolahan hujung tahun sudah tiba. Saya berasa begitu teruja dan tidak sabar menunggu tibanya waktu untuk pergi bercuti. Keluarga saya telah merancang untuk bercuti ke pantai timur sambil mengadakan sambutan hari keluarga yang kami adakan saban tahun. Pada tahun ini, mak ngah telah memilih Pantai Timur sebagai destinasi kami.

Kami bertolak pada awal pagi. Van yang dipandu oleh ayah meluncur laju menuju ke destinasi. Setiap orang, tidak kira besar ataupun kecil, tua ataupun muda, dibekalkan dengan dua helai kemeja-T berwarna jingga dan ungu. Sepanjang perjalanan dari lebuh raya Karak hingga Gambang, mak ngah tidak putus-putus memuji keindahan pemandangan dan kehijauan landskap alam semula jadi. Perjalanan kami mengambil masa yang lama. Begitu lambat rasanya untuk sampai ke destinasi kami. Kami terasa penat dan lenguh apabila duduk lama di dalam kereta.

Hotel tempat kami menginap sangat cantik kerana terletak di persisiran pantai. Pasir pantai di situ berwarna keemasan, bersih, dan halus. Saya berasa segar menghirup udara pagi yang sungguh nyaman. Di hotel tersebut terdapat banyak kolam mandi yang pelbagai bentuk. Ada kolam berbentuk segi empat, bulat, dan bujur. Saya berasa sungguh gembira kerana dapat bercuti bersama-sama keluarga dalam percutian yang amat menyeronokkan pada kali ini. Percutian kali ini merupakan percutian yang paling hebat dan menjadi kenangan yang terindah buat saya dan keluarga.

PERKASA ILMU

KATA ADJEKTIF

Kata adjektif sifatan atau keadaan	baik, jahat
Kata adjektif warna	merah, ungu
Kata adjektif ukuran	panjang, pendek
Kata adjektif bentuk	bulat, lurus
Kata adjektif waktu	baru, lampau
Kata adjektif jarak	jauh, nyaris
Kata adjektif cara	cepat, sering
Kata adjektif perasaan	rindu, ragu
Kata adjektif pancaindera	sedap, comel

Duniaku

AKTIVITI

1. Senaraikan kata nama am, kata nama khas, dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan.
2. Baca dan fahami maklumat dalam bahan untuk membina satu blog pelancongan anda. Sila layari laman sesawang *www.blogspot.com* untuk membina blog secara percuma.

Riadah di Taman Botani Putrajaya

Salah satu destinasi yang menarik untuk kita lawati ialah Taman Botani Putrajaya. Di Taman Botani ini terdapat Taman Etnobotani yang dikendalikan oleh Jabatan Landskap dan Taman, Putrajaya. Taman Botani ini ialah Taman Herba. Pelbagai jenis herba boleh didapati di sini. Taman Botani ini sesuai bagi pencinta alam flora dan fauna. Biasanya, ibu bapa dan anak-anak meluangkan masa mereka di sini pada hujung minggu. Ada yang datang pada awal pagi dan ada juga yang gemar datang pada waktu petang.

Bagi keluarga yang tidak gemar berjalan jauh, mereka bolehlah menyewa basikal di taman yang luas ini. Mereka yang berminat untuk menyewa basikal perlu datang lebih awal kerana bilangan basikal di sini terhad. Sebaik-baiknya, penunggang basikal memakai cermin mata hitam jika berbasikal pada waktu panas bagi mengelakkan mata daripada pancaran cahaya matahari. Kalau tidak mahu berbasikal, pengunjung boleh menggunakan perkhidmatan trem. Pengunjung boleh duduk di dalam trem sambil menghirup udara segar dan menikmati panorama yang indah. Sekali-sekala menarik juga berkaki ayam di atas rumput. Aktiviti ini juga bagus untuk kesihatan.





Di Taman Botani yang diselenggarakan oleh Perbadanan Putrajaya ini, terdapat banyak kawasan yang ditanam dengan bermacam-macam tanaman seperti Denai Helikonia, Taman Pepanjat, Taman Suria, Bukit Palma, Taman Afrika, Taman Amerika Tropika, Laman Bunga Raya, Terowong Bunga Kertas, dan Taman Paku Pakis. Sejuk mata melihat pemandangan yang indah ini. Ayuh kita ke Taman Botani Putrajaya!

PERKASA ILMU

Di Putrajaya, pengunjung boleh melakukan banyak aktiviti yang menarik seperti berkunjung ke Taman Warisan Pertanian, Taman Wetland, dan Taman Saujana Hijau. Mereka yang meminati aktiviti lasak pula bolehlah berkunjung ke Taman Cabaran. Selain itu, pengunjung boleh menaiki kapal persiaran di Tasik Putrajaya dan menikmati keindahan bunga-bungaan di Festival Floria Putrajaya.

Tema

11

SEJARAH DAN WARISAN



Tak Lapuk Dek Hujan, Tak Lekang Dek Panas

Sejarah mengajar manusia tentang kehidupan





Fokus

Murid dapat mengutarakan pendapat, meneroka, dan menghargai sejarah serta warisan negara. Aktiviti pembelajaran berfokus pada kemahiran berfikir seperti membuat banding dan beza, menghasilkan teks pengacaraan, mencari maklumat, dan menganalisis bahan sastera mengikut tema.

Unit 21 Sejarah Mengajar Erti Kehidupan

TEMA 11

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Terangkan maklumat tempat bersejarah di negeri Melaka.

Melaka Bandar Raya yang Bersejarah

Haliza menceritakan pengalamannya melawat ke tempat bersejarah di negeri Melaka.



Masjid Kampung Hulu ialah masjid tertua di negeri Melaka. Masjid ini dibina pada sekitar tahun 1720 hingga 1728 ketika penjajahan Melaka oleh Syarikat Hindia Timur Belanda.



Muzium Warisan Baba dan Nyonya telah dibuka pada tahun 1985. Muzium ini memaparkan cara kehidupan masyarakat Baba dan Nyonya di Melaka pada penghujung abad ke-19.



TEROKA MINDA

Huraikan kepentingan memulihara tempat bersejarah.

1.3.1



Kampung Morten ialah kampung Melayu yang terletak di tengah Bandaraya Melaka. Kampung Morten merupakan Muzium Hidup kerana penduduknya masih mengekalkan reka bentuk rumah dan budaya hidup Melayu asli. Nama kampung ini diambil bersempena dengan nama J. F. Morten yang membangunkan kampung ini pada tahun 1920-an.



Bangunan Stadhuys atau Dataran Belanda telah dibina pada sekitar tahun 1641–1660 dan menjadi kediaman rasmi Gabenor Belanda ketika itu. Terdapat Muzium Etnografi di sini yang memaparkan budaya masyarakat Melayu, Cina, India, Baba dan Nyonya, Chetti, dan Portugis.



Peta tempat bersejarah di Bandaraya Melaka.
(Sumber: Brosur pelancongan negeri Melaka)



Kota A'Famosa bermaksud "yang termasyhur" dalam bahasa Portugis. A'Famosa telah dibina sewaktu Portugis menawan Melaka pada tahun 1511.

PERKASA ILMU

bandar raya – umum
Contoh ayat:
1. Mereka meninggalkan kampung untuk mencari kerja di **bandar raya**.
2. Melaka ialah **bandar raya** yang bersejarah.

Bandaraya – kata nama khas yang diwartakan oleh kerajaan negeri

Contoh ayat:
1. Bangunan Sultan Ibrahim terletak di **Bandaraya** Johor Bahru.
2. Majlis **Bandaraya** Pulau Pinang telah dirasmikan pada 15 Disember 1976.

Kenali Ipoh

AKTIVITI

1. Jelaskan maksud kosa kata dan ungkapan yang menarik dalam teks.
2. Bina lima ayat daripada kosa kata dan ungkapan menarik tersebut.

Ipoh ialah ibu negeri dan pusat pentadbiran negeri Perak yang terletak 200 kilometer dari Kuala Lumpur. Nama Ipoh berasal daripada nama sejenis tumbuhan, iaitu pokok ipuh. Pada tahun 1988, Ipoh telah **diisytiharkan** sebagai bandar raya. Terdapat banyak sejarah dan warisan yang boleh dijejaki di Ipoh. Pelbagai kaum di Ipoh seperti Melayu, Cina, dan India mewujudkan kepelbagaian budaya.

Seni bina bangunan di sini mempunyai tarikan yang tersendiri. Bangunan Mahkamah Tinggi Ipoh, Stesen Kereta Api Ipoh, dan bangunan Hong Kong and Shanghai Bank masih mengekalkan ciri-ciri seni bina Inggeris. Begitu juga halnya dengan bangunan Pejabat Pos Lama Ipoh dan Dewan Bandaran Ipoh. Selain itu, seni bina Moghul dan Islam pula dapat dilihat pada Masjid Paloh yang dibina pada tahun 1912.

Keunikan pakaian tradisional masyarakat di sini masih dipertahankan. Selain pemakaian ceongsam, sari, doti, dan samfu, **busana** putera dan puteri Perak merupakan warisan tradisional yang **tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas**. Bagi masyarakat Melayu, "busana putera dan puteri Perak" masih dipakai dalam majlis rasmi atau dalam **adat istiadat** persandingan.

Ipoh juga mempunyai pelbagai makanan tradisional yang terkenal seperti rendang tok, mi rebus, kacang putih, kopi putih, ayam tauge, dan nasi kandar. Pengunjung pasti **rambang mata** untuk memilih **aneka makanan** yang disajikan. **Keaslian rasa** makanan tradisional Ipoh ini pasti **menambat selera** sesiapa sahaja yang berkunjung ke sini.

Kesimpulannya, Bandaraya Ipoh **sarat** dengan **elemen** sejarah dan kepelbagaian budaya. Maka, sejarah dan warisan bandar raya ini hendaklah dipelihara dan dipulihara agar generasi akan datang dapat **menelusuri** nilai dan sejarahnya.



PERKASA ILMU

Ungkapan menarik ialah susunan kata yang menarik dan mempunyai maksud tertentu seperti peribahasa, kata-kata hikmat, dan cogan kata.

TEROKA MINDA

Namakan beberapa contoh bangunan bersejarah yang anda tahu dan ceritakan keistimewaannya.

Galeri Numismatik

AKTIVITI

Berikan makna perkataan dan rangkai kata yang **berwarna merah** dalam petikan, kemudian bina ayat bagi menjelaskan maksudnya.

Nyatakan persamaan dan perbezaan antara mata wang dahulu dengan mata wang sekarang.

Mohan, Haliza, dan May Ling telah berkunjung ke Galeri Numismatik di Muzium dan Galeri Seni, Bank Negara Malaysia. Mereka ingin membuat kajian tentang sejarah **mata wang** di Malaysia.

Sejarah perkembangan wang bermula dengan **evolusi** tamadun manusia sejak tahun 2000 Sebelum Masihi (SM) yang lalu. Manusia menggunakan **sistem barter** atau sistem tukar barang sebelum adanya wang berbentuk **logam**, contohnya kulit binatang, pedang, barang tembaga, dan hasil pertanian. Penemuan logam lembut seperti emas, perak, dan **tembaga** menjadi **titik tolak** kepada sejarah penggunaan wang daripada pelbagai bahan logam.



Mata wang Johor

Duit syiling emas zaman Sultan Abdul Jalil Shah II (1571 – 1597)
- Kupang emas bentuk bulat.
- Kupang emas bentuk segi lapan.



Mata wang Melaka

- Pitis dan setengah pitis zaman Sultan Muzaffar Shah (1445 – 1459).
- Setengah pitis zaman Sultan Mansur Shah (1459 – 1477).



Mata wang Kedah

Tarra tembaga yang digunakan semasa pemerintahan Sultan Dhiauddin Mukarram Shah (1661 – 1687).



Mata wang Kelantan

Pitis Kelantan ini telah digunakan pada tahun 1904. Sebahagian besar pitis Kelantan dibuat dengan menggunakan acuan yang berbentuk pohon pitis. Kaedah dari negara China ini mula diperkenalkan semasa pemerintahan Dinasti Tang (618 – 906).

(Sumber: Muzium dan Galeri Seni, Bank Negara Malaysia)

Ulang Tahun ke-59 Dewan Bahasa dan Pustaka

AKTIVITI

Sediakan teks pengacaraan majlis berdasarkan bahan, kemudian persembahkan teks pengacaraan tersebut.

Sejarah Dewan Bahasa dan Pustaka

Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP), atau nama asalnya Balai Pustaka, ditubuhkan pada 22 Jun 1956 di Johor Bahru, Johor. Pada ketika itu, DBP merupakan sebuah jabatan kecil di bawah Kementerian Pelajaran. Penubuhan DBP adalah untuk mengembangkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. Pada peringkat awal, DBP mengorak usaha murninya di Bukit Timbalan, Johor Bahru. Hasil Kongres Bahasa dan Persuratan Melayu ke-III di Singapura dan Johor Bahru pada 16 hingga 21 September 1956, pihak kerajaan telah menerima cadangan untuk menukar nama Balai Pustaka kepada Dewan Bahasa dan Pustaka. Pada tahun 1957, DBP telah berpindah ke Kuala Lumpur dan ditempatkan di bekas wad hospital di Jalan Young. Pada 31 Januari 1962, DBP telah berpindah ke bangunan sendiri di Jalan Lapangan Terbang Lama atau Jalan Dewan Bahasa.

Bermula pada tahun 1977, DBP Cawangan Sabah di Kota Kinabalu, DBP Cawangan Sarawak di Kuching, DBP Wilayah Utara di Bukit Mertajam, DBP Wilayah Timur di Kota Bharu, dan DBP Wilayah Selatan di Johor Bahru telah dibuka. Kini, DBP beroperasi di bangunan ibu pejabat yang baharu, iaitu Menara Dewan Bahasa dan Pustaka. Bangunan yang terletak di Jalan Dewan Bahasa, Kuala Lumpur ini turut menempatkan pejabat DBP Wilayah Tengah.

(Sumber: *www.dbp.gov.my*)

ATUR CARA MAJLIS SAMBUTAN
ULANG TAHUN DBP

8:30 pagi:	Ketibaan kakitangan Dewan Bahasa dan Pustaka
8:45 pagi:	Ketibaan Pengerusi Lembaga Pengelola Dewan Bahasa dan Pustaka
	– Nyanyian Lagu *Negaraku* dan *Dewan Bahasa*
	– Bacaan Doa
	– Tayangan Video "Sejarah Dewan Bahasa dan Pustaka"
	– Ucapan Alu-aluan Ketua Pengarah DBP
	– Persembahan Deklamasi Puisi
	– Ucapan Pengerusi Lembaga Pengelola Dewan Bahasa dan Pustaka dan Majlis Penyampaian Anugerah Perkhidmatan
1:00 tengah hari:	Majlis Bersurai

Unit 22 Seni Warisan Anak Bangsa

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Dengar pengumuman dan jelaskan maklumat.

Bengkel Mencanting Batik

Haliza menyertai lawatan ke bengkel mencanting batik di Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia (PKKM), Cawangan Terengganu.



PENGUMUMAN

Salam sejahtera dan selamat pagi.

Satu bengkel mencanting batik tradisional peringkat kebangsaan 20□□ akan diadakan seperti butiran yang berikut:

Penyertaan:	Murid sekolah menengah
Tarikh:	29 Julai 20□□
Hari:	Sabtu
Masa:	9:00 pagi hingga 12:00 tengah hari
Tempat:	Dewan Kenanga
Pembimbing:	Jurulatih Pelukis Batik
Yuran Masuk:	RM25.00 seorang peserta
Anjuran:	PKKM Cawangan Terengganu
Alatan:	Pihak urus setia akan menyediakan canting, lilin, pewarna, dan kain putih sahaja. Peralatan tambahan lain hendaklah dibawa sendiri oleh peserta.

Semua peserta yang berminat hendaklah menghantar borang penyertaan dan bayaran sebelum 15 Julai 20□□. Sebarang pertanyaan, sila hubungi Encik Azam bin Bakri, melalui talian 019 123 4567.

Sekian, terima kasih.





TEROKA MINDA

Cari maklumat tentang peralatan yang digunakan untuk mencanting batik.

Membaca

Uniknya Istana Seri Menanti



AKTIVITI

Baca brosur tentang Istana Seri Menanti dengan sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.

Istana Lama Seri Menanti merupakan istana kebanggaan keluarga diraja Negeri Sembilan Darul Khusus. Istana ini masih kukuh terpelihara dengan pelbagai ukiran yang unik. Istana empat tingkat ini telah dibina oleh dua orang tukang Melayu yang bernama Kahar dan Taib. Pembinaan istana ini bermula pada tahun 1902 dan siap pada tahun 1908.

Keunikan seni ukiran Melayu istana ini sangat menarik dengan pelbagai motif seperti lambai-lambai, awan berarak, tampuk manggis, dan bunga semantung. Seni bina istana ini sangat istimewa kerana menggunakan pasak yang diperbuat daripada kayu sebagai paku dari tiang hinggalah atapnya. Jumlah tiang penegak istana ialah 99 batang sebagai melambangkan 99 orang juak-juak hulubalang Negeri Sembilan.

Istana ini telah dijadikan muzium diraja pada 14 Julai 1992. Sejak itu, istana ini telah ditadbir oleh Jabatan Muzium Negeri Sembilan. Terdapat pelbagai sudut pameran tentang keluarga diraja Negeri Sembilan yang dipamerkan di sini. Setiap ruang istana dikekalkan seperti asal bagi menunjukkan fungsi ruang tersebut seperti kamar beradu, balai rong seri, dan galeri potret. Muzium ini sentiasa dipelihara dengan baik sebagai warisan sejarah kebudayaan Negeri Sembilan.

(Sumber: Diubah suai daripada Arkib Negara Malaysia)

Tahun Melawat Negeri Sembilan Kunjungi Istana Seri Menanti



Sudut Pameran Senjata

Sudut ini mempamerkan pelbagai senjata lama seperti keris, lembing, dan tombak.

9:00 pagi hingga 5:30 petang

Anjuran Jabatan Muzium Negeri Sembilan
Sila Hubungi: 07-123 4567
Encik Akmal Ahmad
www.srimenanti.gov.my

TEROKA MINDA

Bandingkan dan bezakan Istana Seri Menanti dengan istana lain di Malaysia.

PERKASA ILMU

Bahasa istana ialah laras bahasa yang digunakan oleh kerabat diraja atau orang kebanyakan (rakyat) semasa berurusan dengan pihak istana. Contohnya, *beradu*, *santap*, *bersiram*, *beta*, *patik*, *mencemar duli*, dan *mangkat*.

Congkak

AKTIVITI

1. Tulis laporan tentang pertandingan permainan congkak.
2. Permainan congkak dapat meningkatkan kemahiran matematik pemainnya. Jelaskan pendapat anda.

Peraturan Permainan Congkak

- Dua orang pemain yang bertanding akan duduk secara menghadap.
- Kedua-dua pemain akan memulakan permainan secara serentak dengan mengambil semua buah dalam mana-mana rumah sendiri dan bergerak mengikut pusingan jam.
- Pemain tidak dibenarkan untuk melangkau atau memintas pihak lawan. Setiap kali tiba di rumah ibu sendiri, sebiji buah hendaklah dimasukkan tetapi tidak untuk rumah lawan. Buah yang telah dimasukkan ke rumah ibu lawan menjadi kepunyaan pihak lawan.
- Genggaman yang mengandungi buah terakhir mestilah dilepaskan dahulu sebelum mengambil buah yang ada di rumah tersebut dan kembali menapak.
- Pemain dikira mati giliran menapak jika buah akhir masuk ke mana-mana rumah kosong.
- Pemain lawan akan mendapat giliran menapak kecuali jika naik rumah, maka pemain hidup boleh meneruskan permainan semula. Pemain hanya boleh menikam setelah melalui kampung lawan.
- Mana-mana rumah yang terbakar tidak boleh ditandakan. Baki buah disimpan di rumah ibu sendiri. Buah yang masuk ke rumah terbakar hendaklah dibawa menapak semula.
- Pemain yang memiliki buah congkak terbanyak dikira sebagai pemenang. Sekiranya jumlah buah congkak sama banyak, maka pemain dengan jumlah kampung terbakar paling banyak dikira kalah.



PERKASA ILMU

Karangan Format Laporan

- Tajuk ditulis dengan huruf besar pada setiap awal perkataan kecuali kata sendi nama dan kata hubung.
- Tajuk laporan digariskan.
- Tulis perenggan isi dan penutup laporan.
- Pengakuan pelapor dan tarikh ditulis sebaris.
- Tandatangan pada sebelah kiri laporan.
- Nama pelapor ditulis di sebelah kiri dengan huruf besar.
- Nama dan jawatan pelapor ditulis di bawah nama pelapor dan diakhiri dengan tanda noktah.



Tikar Mengkuang

AKTIVITI

Bincangkan persoalan dalam cerpen.

Perjalanan dari Kuala Lumpur ke Cherating mengambil masa hampir dua jam. Suraya tidak sabar-sabar ingin bertemu dengan Mak Cik Senah, ibu saudaranya itu. Dia ingin menghabiskan cuti persekolahannya di Cherating yang terkenal dengan keindahan pantainya. Ibu dan ayah sudah maklum. Suraya suka melihat kepantasan jari-jemari Mak Cik Senah menganyam tikar mengkuang yang berwarna-warni itu.

"Mak cik, nampaknya banyak tempahan tikar mengkuang bulan ini," ujar Suraya sambil memerhatikan Mak Cik Senah laju menyiat mengkuang berduri itu.

Mak Cik Senah menguntum senyum. Suraya pernah cuba untuk menyiat daun mengkuang itu tetapi jarinya tertusuk duri. Sejak itu, Mak Cik Senah tidak membenarkan Suraya menyiat mengkuang lagi. Tikar mengkuang Mak Cik Senah memang terkenal di Cherating. Bukan sahaja orang tempatan yang membelinya malahan pelancong asing juga. Apabila ada kelapangan, Mak Cik Senah akan membuat bekas bunga telur, beg, dan bakul daripada mengkuang. Ramai pelancong suka membeli bahan kraf tangan ini. Bengkel Mak Cik Senah telah dikunjungi pelancong dari Eropah, Jepun, dan Timur Tengah.

"Senah! Oh, Senah!" tersentak Suraya mendengar laungan suara itu. Dia pasti itu suara Mak Long Jah, isteri Penghulu Lazim.

"Oh, engkau Jah! Masuklah!" balas Mak Cik Senah.

"Sudah siap tikar yang aku pesan hari tu?" soal Mak Long Jah.

"Sudah, kelmarin lagi dah siap," jawab Mak Cik Senah. Mak Cik Senah menyuruh Suraya mengambil tikar mengkuang berwarna merah jambu dan hijau itu. Mak Long Jah menghulurkan wang RM120.00 kepada Suraya sambil tersenyum puas. Lumayan juga, fikir Suraya.

"Mak cik, nanti Su nak tolong warnakan daun mengkuang itu," kata Suraya sambil mengunyah keropok lekor panas.

"Boleh, Su! Kamu juga boleh cuba menganyam tikar itu. Sayang sekali kalau seni menganyam ini hilang begitu sahaja," jelas Mak Cik Senah. Suraya mengangguk tanda setuju. Dia berazam untuk menyambung seni warisan anyaman tikar mengkuang nenek moyangnya.

(Ummi Solehah, 2016)



PERKASA ILMU

Pokok mengkuang ialah sejenis tumbuhan yang hidup di kawasan berpaya. Daun mengkuang yang tirus dan panjang mempunyai banyak duri. Daun mengkuang dapat dijadikan tikar, bakul, bekas bunga telur, beg, dan tudung saji. Kemahiran menganyam sangat penting untuk menghasilkan barangan kraf tangan yang cantik daripada daun mengkuang.

Rentak Tarian Piring

AKTIVITI

Senaraikan kata kerja tak transitif dan bina dialog berdasarkan petikan.

Tarian piring merupakan seni tari yang dipelopori oleh masyarakat Minangkabau atau Minang, Sumatera Barat, Indonesia. Seni tari ini kemudiannya turut berkembang dan terkenal dalam kalangan masyarakat Minang yang berhijrah ke Tanah Melayu. Kebanyakan daripada mereka bermastautin di Negeri Sembilan seperti di Seremban, Kuala Pilah, dan Rembau. Biasanya, tarian ini dipersembahkan dalam majlis perkahwinan atau majlis khas untuk menyambut kedatangan tetamu. Tarian ini dinamakan tarian piring kerana penarinya menggunakan piring ketika menari.

Tarian ini boleh ditarikan secara berpasangan, lelaki dan perempuan ataupun sekumpulan lelaki sahaja. Penari akan bergandingan sambil mengatur langkah tarian mengikut alunan muzik. Mereka akan menari secara beriringan bermula dengan gerakan perlahan yang semakin melaju. Kemahiran penari menyebabkan piring yang dipegang tidak jatuh. Biasanya semakin banyak latihan tarian dibuat, semakin baik persembahan tarian mereka. Adakalanya, penari akan melambung-lambungkan piring tersebut. Kemahiran menari sehingga tidak menjatuhkan piring menarik perhatian penonton ditambah pula oleh penari yang tersenyum ceria bagi menampakkan keyakinan semasa menari.

Gerakan tarian ini menyerupai gerakan petani semasa bercucuk tanam dan menuai padi ketika musim padi menguning. Tarian ini juga melambangkan perasaan gembira dan kesyukuran para petani terhadap hasil tanaman yang diperoleh. Kebiasaannya, penari tarian piring akan memakai pakaian tradisional yang berwarna-warni. Warna terang seperti hijau dan merah menjadi pilihan agar kelihatan menarik.

Tarian piring akan diiringi oleh pukulan gong dan rebana sahaja ataupun dengan muzik saluang dan talempong atau caklempong. Keunikan seni tarian piring telah mengangkat tarian ini sebagai salah satu warisan budaya Nusantara yang perlu dikekalkan daripada satu generasi kepada satu generasi yang lain.



(Sumber: *www.heritage.gov.my/warisantidakketara*, Jabatan Warisan Negara)

Terdapat banyak tarian tradisional di Malaysia. Klasifikasikan tarian tradisional tersebut mengikut kaum dan ceritakan keistimewaannya.

Kuih Tradisional

AKTIVITI

1. Berbual berdasarkan bahan.
2. Tulis sebuah karangan tentang kebaikan mempromosikan kuih tradisional pada peringkat antarabangsa.

Mohan, Haliza, dan Ai Lin berkunjung ke Festival Kuih Tradisional di Kuala Lumpur.

SELAMAT DATANG KE FESTIVAL KUIH TRADISIONAL



PERKASA ILMU

Resipi Dodol

Bahan-bahan

- 1 kg tepung pulut (diayak)
- 1 liter santan
- 2 liter air
- 1 kg gula melaka
- 100 gm gula pasir

Cara Masak

Masak santan sehingga timbul minyaknya. Kemudian, masukkan tepung pulut dan kacau sehingga sebati.

Tuang air secukupnya bersama gula melaka dan gula pasir.

Kacau adunan sehingga pekat dan bertukar warnanya, kemudian angkat dan sejukkan.

(Sumber: *www.rasa.my*)

Tema

12

SUKAN DAN REKREASI



Obor Azam Menjulang Citra Nusa

Sukan dan rekreasi membentuk gaya hidup sihat





Fokus

Murid diberi pendedahan untuk berbual tentang kegiatan harian, membaca pantun, membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan perenggan isi, melengkapkan maklumat diri, menggunakan awalan dan akhiran kata nama, dan memahami serta mengapresiasi syair dan prosa dengan respons peribadi.

Unit 23 Jasmani Cergas

Mendengar dan Bertutur

Sihat Berekreasi

AKTIVITI

1. Berbual dengan rakan tentang aktiviti yang lasak dan mencabar berdasarkan gambar.
2. Secara berkumpulan, cari maklumat sukan lasak lain yang digemari oleh golongan remaja.
3. Bahagikan kelas anda kepada dua kumpulan. Buat satu perbahasan tentang tajuk "Aktiviti Lasak Dapat Menyerlahkan Personaliti dan Membina Keyakinan Diri."

Masyarakat mengamalkan gaya hidup sihat dengan berekreasi:



Flying fox



Panjat tembok



Berbasikal



Meluncur



Sukan permotoran

PERKASA ILMU

Tubuh yang sihat diperoleh daripada gaya hidup sihat seperti bersenam, beriadah, mengamalkan pemakanan yang seimbang, dan menghindari perkara yang negatif.

1.4.1

IMBAS SAYA

Badan Cergas Minda Cerdas



AKTIVITI

1. Lafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul.
2. Jelaskan maksud bagi setiap rangkap pantun.

Pak Ajin membeli ikan,
Terlihat unggas di pohon kerdas;
Gigih dan rajin dalam bersukan,
Jasmani cergas minda cerdas.

Burung belatuk di pohon turi,
Mematuk selesa di balik suria;
Sukan membentuk motivasi diri,
Disiplin sentiasa cergas ceria.

Nampak indah kemboja di jalan,
Banyak dilihat menghias pusara;
Bersukan beriadah suatu amalan,
Mental sihat negara sejahtera.

Tersusun indah bunga dahlia,
Bunga dilihat di Kuala Kemuju;
Sukan riadah amalan mulia,
Rakyat sihat negara maju.

Bunga matahari hias sepekan,
Mata melihat dengan selesa;
Elak diri malas bersukan,
Agar hidup sihat sentiasa.

(B.Liana, 2016)

PERKASA ILMU

Pantun digunakan sebagai wahana yang mengandungi maksud yang tersirat. Pantun digunakan untuk memberikan nasihat, kiasan, penghargaan, sindiran, dan jenaka kepada masyarakat. Pantun turut dilagukan sebagai hiburan.

Menulis

Manfaat Berekreasi

AKTIVITI

Tulis kerangka penulisan berdasarkan teks.

Salam sejahtera saya ucapkan kepada pengacara majlis, panel hakim, guru-guru, dan rakan-rakan yang saya hormati sekalian. Hadirnya saya di pentas yang indah ini bertujuan untuk menyampaikan syarahan yang bertajuk, "Rekreasi Dapat Memberikan Manfaat kepada Masyarakat".

Hadirin sekalian,

Rekreasi atau riadah ialah kegiatan yang menyeronokkan, yang boleh menyegarkan badan dan melapangkan fikiran melalui istirahat dan aktiviti yang menghiburkan hati. Oleh itu, masyarakat hari ini tidak boleh menjadikan kesibukan bekerja sebagai alasan untuk tidak berekreasi. Kita akan memperoleh pelbagai manfaat apabila melakukan aktiviti rekreasi.

Aktiviti seperti berjoging, berbasikal, dan mendaki gunung boleh menyihatkan tubuh badan. Hal ini dikatakan demikian kerana, apabila kita beriadah, kadar lemak yang terkumpul di dalam badan dapat dikurangkan. Badan kita akan berpeluh. Apabila badan kita sihat, penyakit berbahaya seperti penyakit jantung, kencing manis, dan darah tinggi dapat dihindari, bak kata pepatah Melayu, mencegah lebih baik daripada mengubati.

Hadirin sekalian,

Selain itu, aktiviti riadah yang dilakukan pada setiap hujung minggu juga mampu menjadi pemangkin untuk mengurangkan tekanan perasaan atau stres dalam diri seseorang. Keletihan dan bebanan kerja yang berterusan menyebabkan seseorang menghadapi kemurungan, lesu, dan tidak bersemangat. Hal ini secara tidak langsung menyebabkan prestasi kerja merosot dan mengundang pelbagai impak negatif seperti mendapat teguran daripada pihak atasan, dilucutkan jawatan, dan sebagainya. Oleh itu, kita perlu menenangkan fikiran dengan melakukan aktiviti riadah.

Kebanyakan ibu bapa pada zaman sekarang sibuk bekerja menyebabkan masa untuk bersama-sama dengan anak-anak begitu terhad. Oleh itu, aktiviti riadah yang dilakukan bersama-sama dengan keluarga dapat mengeratkan hubungan kekeluargaan. Semasa beriadah, ibu bapa boleh menasihati anak-anak tentang nilai murni dalam kehidupan sehari-hari.

Hadirin sekalian,

Akhir kata, kita perlu mempunyai kesedaran tentang kepentingan berekreasi. Amalkan aktiviti berekreasi dalam kehidupan sehari-hari. Negara yang maju lahir daripada masyarakat yang sihat dan cergas.

Sekian, terima kasih.

TEROKA MINDA

Pada pendapat anda, bagaimanakah kita boleh menangani masalah stres melalui aktiviti berekreasi?

Syair Pesan Ibu

AKTIVITI

1. Lagukan syair di bawah dengan nada dan intonasi yang sesuai.
2. Tulis dan jelaskan maksud syair.

Dengarlah anakku ibu berpesan,
Riadah dan sukan janganlah bosan,
Kesibukan kerja bukan alasan,
Agar hidupmu sihat berwawasan.

Ayuh anakku banyakkan riadah,
Agar hidupmu menjadi mudah,
Jika kesihatan tidak diendah,
Penyakit hinggap pasti kaugundah.

Lakukan riadah setiap masa,
Perkara yang sukar menjadi biasa,
Tiba waktu kaupasti selesa,
Hidupmu ceria juga sentosa.

Bersukan anakku janganlah malas,
Riadah juga usah kauculas,
Lapangkan hatimu hendaklah ikhlas,
Amalan baik pasti dibalas.

Kesihatan itu pelindung diri,
Bagaikan kebun berpagar duri,
Rekreasi dan riadah setiap hari,
Badan kausihat tanpa sedari.

(B.Liana, 2016)



TEROKA MINDA

Cadangkan cara-cara untuk menyedarkan masyarakat akan kepentingan berekreasi.

Masyarakat Malaysia kini mempunyai kesedaran tentang kepentingan mengamalkan gaya hidup sihat. Jelaskan tanggungjawab setiap anggota keluarga dalam usaha menjaga kesihatan diri dan keluarga.

Hari Sukan Negara

AKTIVITI

Kenal pasti imbuhan awalan dan imbuhan akhiran berdasarkan dialog.

Hari Sukan Negara diadakan bertujuan untuk menggalakkan rakyat supaya sentiasa bersukan. Apabila aktiviti sukan dijadikan amalan, rakyat akan sihat dan produktiviti akan meningkat. Ikutilah perbualan antara Nani dengan Idlan tentang manfaat Hari Sukan Negara.



Unit 24 Cergas Aktif

IMBAS SAYA

Mendengar dan Bertutur

TEMA 12

Senamrobik

AKTIVITI

Main peranan dengan menemu bual Dr. Hajah Mastura binti Johar atau tokoh lain.

Riana telah mendapatkan maklumat diri Dr. Hajah Mastura binti Johar, jurulatih aerobik kebangsaan.

Tentang Saya



- Jurulatih aerobik sukan berprestasi tinggi, iaitu gimnastik aerobik peringkat antarabangsa.
- Jurulatih pasukan aerobik negara ke Sukan Asia Tenggara (Sukan SEA) di Manila dan di Bangkok.
- Ketua Jurulatih (*Master Trainer*) Majlis Kecergasan Kebangsaan (NFC).
- Naib Presiden Jawatankuasa Teknikal untuk "Aerobik Gimnastik", Persekutuan Gimnastik Malaysia.
- Pengarah Regim Kecergasan "Stick2Stix" untuk *Women Sport and Fitness Foundation* Malaysia (WSFFM).
- Terlibat dalam kecergasan aerobik, program rekreasi, dan sukan pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa.

Tentang senamrobik

- Pergerakan kumpulan otot kecil kepada otot besar yang berterusan untuk suatu jangka waktu mengikut rentak muzik.
- Senaman yang mengaktifkan sistem jantung dan paru-paru dan menjadikan organ tersebut bekerja lebih kuat daripada keadaan asal.

Faedah senamrobik

Meningkatkan kecekapan sistem peredaran darah, mencegah osteoporosis, mewujudkan sistem imunisasi yang kuat, mengurangkan kandungan lemak di dalam badan, serta dapat meningkatkan produktiviti kerja.

(Sumber: Dr. Hajah Mastura binti Johar)

Arena sukan mampu memupuk semangat muhibah dan perpaduan. Huraikan.

Membaca

Melompat Lebih Jauh



AKTIVITI

1. Berikan maksud perkataan yang **berwarna merah** dengan merujuk kamus dan glosari.
2. Bina ayat dengan perkataan tersebut bagi menjelaskan maksudnya.

Sukan berkuda ialah sukan yang mengasah kemahiran menunggang kuda oleh penunggangnya. Sukan ini mewujudkan persefahaman antara manusia dengan kuda. Hal ini dikatakan demikian kerana penunggang kuda perlu bijak mengawal **emosi** diri dan kuda di hadapan khalayak. Terdapat acara sukan yang melibatkan aksi berkuda seperti **balet** kuda, lompat palang, menunggang kuda jarak jauh, dan **polo**.

Aksi balet kuda memerlukan keupayaan kuda mempersembahkan pergerakan badan yang menarik. Ciri-ciri persembahan kuda yang baik berdasarkan kekerapan dan kebebasan pergerakan kuda, keanjalan langkah kuda, dan keinginan kuda bergerak ke hadapan.

Selain itu, aksi berkuda lompat palang memerlukan penunggang yang mahir menunggang kuda, melompat halangan, atau melakukan aktiviti **lombol**. Penunggang kuda perlu yakin kerana perasaan takut akan menyebabkan kuda tertekan sehingga mengganggu pergerakan kuda. Penunggang yang baik mestilah cekap mengawal kuda untuk bergerak, berlari, dan berhenti.

Di samping itu, acara menunggang kuda jarak jauh pula memerlukan kuda yang **lasak**. Perkara ini penting kerana kuda memerlukan **stamina** dan kemampuan semula jadi. Kuda yang dilatih untuk ditunggang dinilai berdasarkan gaya dan kebolehan kuda dan penunggangnya.

Sukan berkuda dapat melatih pemain mengimbangkan diri, meregangkan **otot**, dan membaiki pergerakan otot seluruh badan. Selain itu, amalan menunggang kuda dapat mempertingkatkan kecekapan otak kiri kerana penunggang perlu peka dan **tangkas** terhadap persekitaran.

PERKASA ILMU

Qabil Ambak bin Mahamad Fathil ialah anak kelahiran Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur yang mula berkecimpung dalam sukan berkuda sejak berusia 10 tahun. Pada tahun 2001, beliau menjuarai liga Piala Dunia Asia Tenggara dan dianggap sebagai penunggang kuda termuda yang memenangi pertandingan tersebut. Beliau juga merupakan atlet lelaki terbaik dalam Sukan SEA ke-21, dan penerima anugerah Malaysian Olympian 2001. Beliau berjaya mempertahankan kejuaraan dalam Sukan SEA pada tahun 2001, 2005, dan 2007.

(Sumber: *www.qabilambak.com*)

Cadangkan langkah-langkah untuk mempopularkan sukan berkuda agar dapat disertai oleh masyarakat tanpa mengira peringkat usia, status mahupun bangsa.

Bintang Negara

AKTIVITI

Tulis maklumat diri tokoh dalam perenggan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



PERKASA ILMU

Dua orang atlet negara yang turut memperoleh pingat emas dalam Sukan Paralimpik 2016 di Rio de Janeiro, Brazil ialah Muhammad Ziyad bin Zolkefli dalam acara lontar peluru F20 dan Abdul Latif bin Romly dalam acara lompat jauh T20. Siti Noor Radiah binti Ismail pula memenangi pingat gangsa dalam acara lompat jauh T20.

Mohamad Ridzuan bin Mohamad Puzi

Biodata

- 27 September 1987
- Lahir di Kampung Sertik, Karak, Pahang
- Membesar di Padang Besar, Perlis
- Ibu bernama Lailah binti Salleh
- Bapa bernama Mohamad Puzi bin Mat Isa
- Sekolah Pendidikan Khas di Bukit Dumar Ria, Lancang, Pahang

Pencapaian

- Emas acara olahraga 100 meter kategori T36 dalam Sukan Paralimpik 2016 di Rio de Janeiro, Brazil
- Emas acara olahraga 100 meter dan 200 meter kategori T36 dalam Sukan Para ASEAN 2015 di Singapura
- Emas acara olahraga100 meter, kategori T36 dalam Kejohanan Olahraga Dunia IPC 2015 di Doha, Qatar
- Emas acara olahraga lompat jauh, perak acara 100 meter dan 200 meter kategori T36 dalam Sukan Para Asia 2014 di Incheon, Korea Selatan

Cabaran

- Tidak menjadikan kekurangan fizikal sebagai halangan
- Tidak mudah mengalah

Harapan

- Terus memperoleh kejayaan dan mengharumkan nama negara

Dorongan

- Minat yang mendalam
- Ibu bapa dan keluarga
- Jurulatih

TEROKA MINDA

Pilih seorang tokoh sukan yang anda tahu dan tuliskan maklumat tokoh tersebut.

(Sumber: Temu bual dengan Mohamad Ridzuan bin Mohamad Puzi dan Majlis Sukan Negara, 12 Februari 2016, dan akhbar *Berita Harian*, 17 September 2016)

Hikmah dan Cabaran

AKTIVITI

Kenal pasti pengulangan kata dan singkatan kata dalam petikan.

Matahari telah condong sedikit ke arah barat menandakan hari sudah petang. Sekumpulan murid kelihatan berlari-lari mengelilingi padang sekolah. Hari ini ada latihan bola sepak. Azizan tidak berlatih. Dia hanya berdiri di tepi padang.

"Bilakah perlawanan pasukan bawah 15 tahun, Din?" Soal Cikgu Rosman kepada Cikgu Nordin sebaik-baik sahaja Cikgu Nordin menghampirinya dan Azizan.

"Minggu depan," jawab Cikgu Nordin, ringkas.

Azizan sungguh kecewa. Dia pasti tidak dapat bermain dalam perlawanan itu nanti.

"Janganlah kecewa, Azizan. Kita tak boleh nak mengelakkan perkara yang sudah berlaku," kata Cikgu Azizan. "Tentu ada hikmah di sebalik kecederaan kaki awak," kata beliau lagi.

"Janganlah kecewa, Azizan," celah Cikgu Rosman pula. "Perlawanan ini bukanlah perlawanan persahabatan yang terakhir," katanya lagi untuk memujuk Azizan.

Azizan sekadar tersenyum nipis. Apalah gunanya menjadi ketua pasukan kalau sekadar menonton perjuangan rakan-rakan sepasukan di tepi padang.

"Cikgu, bolehkah saya berada bersama-sama dengan pasukan walaupun saya tidak dapat bermain?" Soal Azizan.



"Ya, sudah tentu boleh," kata Cikgu Nordin. "Awak boleh memperhatikan strategi perlawanan pihak lawan dan merangka perubahan strategi pasukan awak nanti," kata Cikgu Nordin.

"Awak boleh bertindak sebagai pengurus pasukan," celah Cikgu Rosman. "Walaupun awak tak boleh bermain bola, awak boleh memainkan peranan yang lain," kata beliau lagi. "Main tetap main. Lawan tetap lawan," sambungnya menyuntik semangat juang Azizan.

"Ya, main tetap main, lawan tetap lawan," bisik hati kecil Azizan, penuh semangat. Perkara yang penting ialah kejayaan dalam perjuangan. Dia tidak rela melihat pasukannya dikalahkan oleh pihak lawan.

(Dipetik dan diubah suai daripada novel *Zizan atau Zidane: Pasukan Paling Top* karya Alias Derais, KarnaDya Solutions Sdn. Bhd.)

TEROKA MINDA

Secara berkumpulan, cari maklumat tentang sejarah bola sepak negara dan perkembangan sukan ini sehingga sekarang.

Sukan Memanah

AKTIVITI

Cari kata ganda yang terdapat dalam petikan dan bina ayat menggunakan kata ganda tersebut.

Asyraf Sabry merupakan setiausaha kelab memanah di sekolahnya. Beliau telah pergi ke pejabat Persatuan Memanah Kebangsaan Malaysia (PMKM) untuk mendapatkan maklumat tentang sukan ini bagi kegunaan anggota kelab memanah beliau.

Sukan memanah telah menjadi aktiviti rekreasi yang popular dalam kalangan masyarakat pada masa ini. Anak-anak muda mula berjinak-jinak dalam sukan ini. Di sekolah-sekolah juga sukan ini telah diperkenalkan. Tujuannya adalah untuk mencungkil bakat baharu yang berpotensi. Terdapat beberapa perkara yang perlu diberikan perhatian dalam sukan memanah ini.

Pertama, teknik dan strategi semasa memanah. Pemanah perlulah berhati-hati ketika hendak menarik busur sebelum dilepaskan. Pandangan mestilah tajam dan fokus pada papan sasaran. Pemanah tidak boleh terburu-buru untuk melepaskan busur tersebut. Pemanah mestilah berada dalam keadaan tenang dan tidak terganggu bagi memastikan panahan mereka tidak tersasar.

Kedua, latihan intensif. Pemanah perlu menjalani latihan intensif agar kemahiran memanah dapat ditingkatkan. Latihan memanah ini harus dilakukan secara berulang-ulang ataupun berkali-kali sehingga pemanah betul-betul serasi dengan teknik memanahnya. Latihan intensif ini juga dapat mengelakkan pemanah daripada mendapat kecederaan semasa bertanding. Hal ini berlaku demikian kerana sukan memanah memerlukan kekuatan pada otot-otot tangan.

Ketiga, undang-undang sukan memanah. Pemanah mampu menguasai sukan ini jika mereka mengetahui dan memahami undang-undang yang ditetapkan. Hal ini penting bagi memastikan pemanah dapat menyusun strategi mereka untuk mendapatkan mata yang lebih tinggi, seterusnya memenangi sesuatu pertandingan.



Kesimpulannya, ketiga-tiga perkara di atas membantu individu yang ingin menjadi pemanah berwibawa. Penganjuran kejohanan sukan memanah tempatan yang sering diadakan dapat dijadikan landasan untuk mempersiapkan bakat baharu sukan memanah negara di pentas antarabangsa.

TEROKA MINDA

Secara berkumpulan, bandingkan dan bezakan sukan memanah dengan sukan menembak dalam bentuk peta pemikiran.

Pemakanan untuk Kesihatan

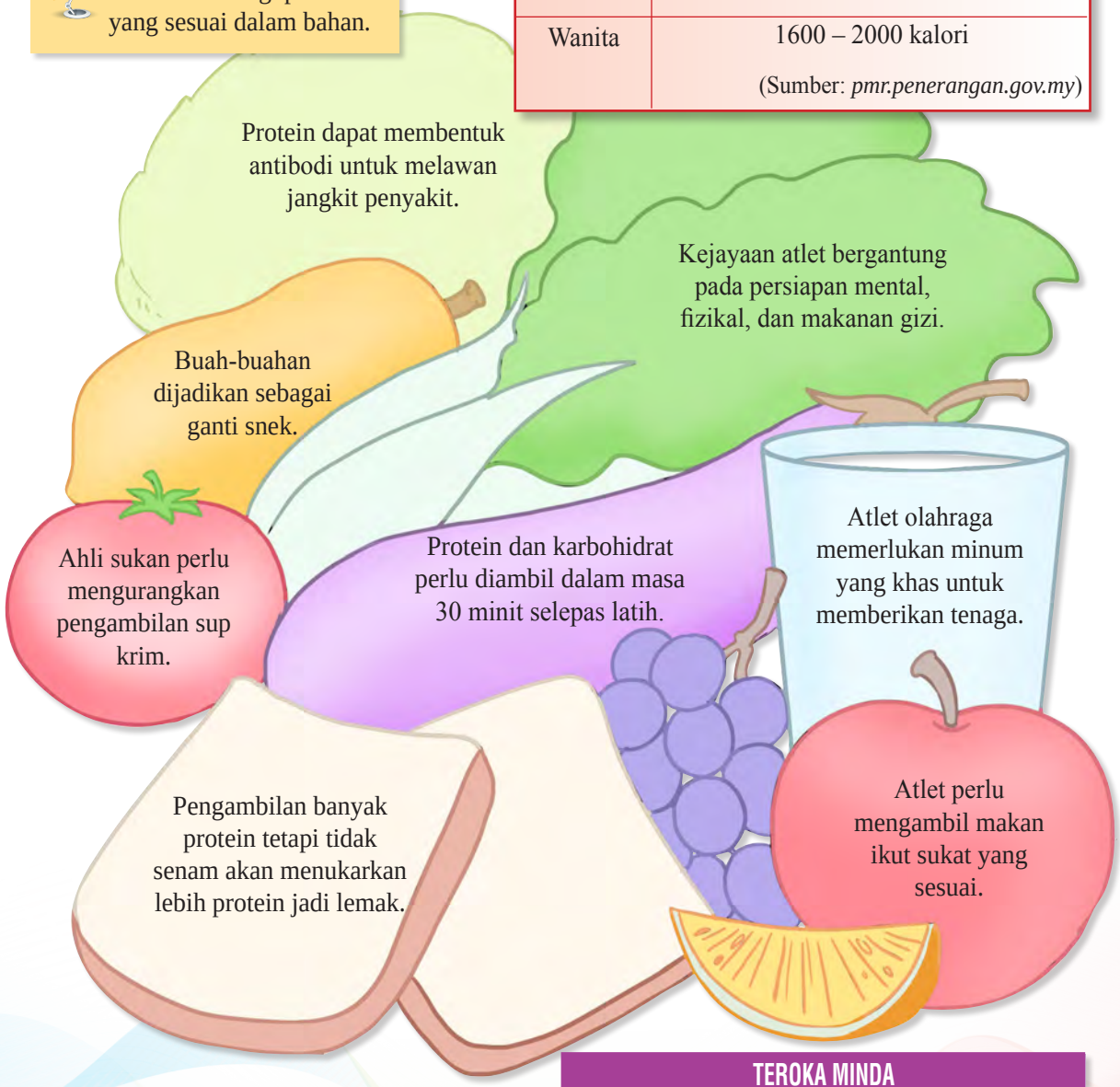
AKTIVITI

Berikan imbuhan awalan dan akhiran bagi perkataan yang sesuai dalam bahan.

Jadual Keperluan Kalori

Gender	Kalori yang diperlukan dalam sehari
Lelaki	2000 – 2500 kalori
Wanita	1600 – 2000 kalori

(Sumber: *pmr.penerangan.gov.my*)



TEROKA MINDA

Secara berpasangan, nyatakan manfaat amalan pemakanan bagi ahli sukan.

Tema

13

PENGANTARABANGSAAN INDUSTRI NEGARA

Perindustrian Pemacu Negara Maju

Malaysia menjadi hab makanan antarabangsa



Fokus

Murid memperoleh pelbagai pengetahuan tentang perindustrian negara dan usaha-usaha mengantarabangsakannya. Murid dapat meningkatkan pengetahuan kosa kata melalui pelbagai maklumat yang berkaitan dengan produk halal di pasaran, pensijilan halal, Industri Kecil dan Sederhana (IKS), industri automobil negara, e-usahawan, e-dagang, dan sebagainya.

Unit 25 Malaysia Hab Industri Makanan

Mendengar dan Bertutur

TEMA 13

Cita Rasa Antarabangsa

AKTIVITI

Ceritakan pengalaman anda bersama-sama dengan rakan anda semasa berada di ekspo tersebut.

Amer Danial dan rakan-rakan telah pergi ke Ekspo Cita Rasa Antarabangsa di Bukit Jalil pada hujung minggu lepas. Dia berasa sungguh gembira kerana berpeluang untuk menimba pengalaman yang sangat berharga.

- Ekspo terbesar di dunia
- Gerai dan ruang pameran
- Produk tempatan dan luar negara
- 20 buah negara luar turut serta
- Promosi produk
- Sambutan meriah
- Pelbagai lapisan masyarakat
- Pengunjung antarabangsa
- Mengenali produk makanan, kesihatan, dan kosmetik



TEROKA MINDA

Cadangkan beberapa produk makanan tempatan yang boleh dipasarkan pada peringkat antarabangsa dan jelaskan keistimewaannya.

1.4.3

Industri Kecil Kuih Bakar Kemboja

AKTIVITI

1. Baca dan lakonkan dialog di bawah.
2. Anda dan rakan sekelas anda bercadang untuk mengadakan lawatan ke IKS. Sediakan surat permohonan lawatan tersebut.

Damia terlihat paparan kuih bakar kemboja Puan Mas di Facebook. Damia cuba berkomunikasi secara santai dengan Puan Mas melalui Facebook. Puan Mas merupakan pengusaha Industri Kecil dan Sederhana (IKS) di Banting, Selangor.

08:49

Damia: Puan Mas, kami murid Sekolah Menengah Kebangsaan Impian Jaya, bercadang untuk membuat lawatan ke kilang milik Puan Mas.

Puan Mas: Oh, bagus tu! Apakah tujuan lawatan ini, Damia?

Damia: Kami mahu melihat proses pembuatan kuih bakar kemboja di kilang Puan Mas. Puan Mas sendiri pernah mendapat anugerah tokoh IKS. Perniagaan Puan Mas juga sangat maju.

Puan Mas: Terima kasih, Damia. Bilakah Damia bercadang untuk datang melawat ke sini?

Damia: Bulan depan, Puan Mas. Boleh saya tahu prosedur untuk membuat lawatan ke sana?

Puan Mas: Damia perlu hantarkan surat permohonan ke pejabat urusan kami. Sebaik-baiknya, gunakan surat rasmi sekolah ya.

Damia: Baiklah. Boleh saya dapatkan alamat pejabat urusan Puan Mas?

Puan Mas: Damia boleh dapatkannya di blog saya. Ada tertera di bahagian atas blog tersebut. Dalam blog tersebut juga telah saya kongsikan peta lokasi Google kilang kami agar pengunjung mudah datang ke sini. Nombor telefon saya juga ada tertera di situ.

Damia: Oh, begitu! Baiklah Puan Mas. Bilakah hari yang sesuai untuk kami ke sana?



Puan Mas: Saya cadangkan Damia dan rombongan sekolah datang pada hari bekerja. Kalau pada hujung minggu kilang agak sesak dengan pengunjung yang lain.

Damia: Baiklah, terima kasih, Puan Mas. Nanti saya maklumkan butiran lawatan kami melalui surat rasmi sekolah.

Puan Mas: Sama-sama. Baiklah, Damia. Saya tunggu surat rasmi daripada pihak sekolah Damia. Jumpa lagi nanti.

Aa

TEROKA MINDA

Cadangkan cara-cara lain untuk mendapatkan maklumat tentang IKS.

Huraikan kebaikan menjalankan perniagaan melalui Facebook.

Menulis

Industri Herba

AKTIVITI

1. Tulis perenggan pendahuluan berdasarkan bahan.
2. Senaraikan buah tempatan lain yang dapat dikomersialkan, kemudian nyatakan kelebihannya.

Produk herba kini tidak hanya tertumpu pada makanan, malahan tertumpu juga pada produk kesihatan dan kecantikan. Durian belanda atau nama saintifiknya *Annona muricata* merupakan antara tanaman yang banyak digunakan untuk menghasilkan pelbagai jenis produk herba.

Jelaskan kelebihan perubatan tradisional berbanding dengan perubatan moden.



PERKASA ILMU

Durian belanda mampu merawat dan mencegah seseorang daripada risiko mendapat penyakit kanser. Daun durian belanda yang dijadikan serbuk teh untuk diminum, dipercayai dapat merawat sakit kerongkong. Akar, kulit, dan daunnya juga boleh mengubati penyakit kencing manis. Minyak yang terhasil daripada daun atau buahnya yang masih muda jika dicampurkan dengan minyak zaitun dapat digunakan untuk mengatasi masalah sakit sendi dan sengal-sengal badan.

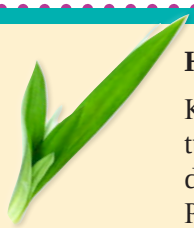
(Sumber: *www.khasiatherba.com*)

Cantik, Sihat, dan Bermutu

AKTIVITI

1. Fahami dan senaraikan perbandingan semacam daripada teks di bawah.
2. Cipta iklan dengan menggunakan perbandingan semacam.

Fariza dan ibunya pergi ke gerai kesihatan dan kecantikan di Bazar Cita Rasa Herba Tradisi Antarabangsa di Putrajaya. Di sana, Fariza telah membaca brosur yang berkaitan dengan produk perubatan herba.



Daun pandan
(Pandanus odorus)

Herba Tradisi

Kemunculan produk herba di pasaran hari ini seperti cendawan tumbuh selepas hujan. Hal ini membuatkan produk perubatan dan herba semakin mendapat tempat di hati pengguna. Pengusaha-pengusaha yang bijak bagaikan pendeta, sepantas kilat mencipta pelbagai bahan berasaskan herba untuk menghasilkan produk perubatan secara komersial, terutamanya yang melibatkan kecantikan dan kesihatan demi mendapatkan keuntungan yang berlipat ganda.



Limau nipis
(Citrus aurantifolia)



Pegaga
(Centella asiatica)

Tahukah anda?

Sejak turun-temurun lagi, pemakanan herba telah pun menjadi amalan untuk mengatasi segala masalah kesihatan mahupun kecantikan. Hari ini, terdapat banyak produk penjagaan diri seperti bedak muka yang dapat menjadikan kulit muka halus macam baldu. Begitu juga dengan penghasilan losen herba yang membolehkan kulit kelihatan lembut dan gebu seperti kapas.

Selain itu, terdapat juga syampu-syampu rambut berasaskan herba digunakan khas untuk rambut yang ikal seperti mayang. Bau-bauan syampu ini pula harum seperti bunga. Pengguna kian menerima produk perubatan dan herba halal ini sebagai pilihan terbaik mereka. Oleh sebab produk ini semakin diyakini, pasarannya kini bukan sahaja tersebar luas di dalam negara malah pada peringkat antarabangsa.



Daun sirih
(Piper betle)



Pudina
(Mentha arvensis)

PERKASA ILMU

10 jenis herba yang berpotensi untuk dikomersialkan ialah tongkat ali, pegaga, mengkudu, dukung anak, kacip fatimah, halia, misai kucing, hempedu bumi, mas cotek, dan limau purut.

(Sumber: Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani)

Suci dan Bersih Tanpa Sempadan

AKTIVITI

Fahami dan senaraikan frasa nama yang terdapat dalam petikan, kemudian bina ayat bagi menjelaskan maksudnya.

Muhaimin berpeluang untuk menonton sebuah program bual bicara di kaca televisyen yang membicarakan isu halal dan pemberian sijil halal.

Wartawan: Masyarakat hari ini memerlukan satu penerangan yang tuntas daripada Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) berkenaan dengan isu halal dan haram ini. Jadi, sejauh manakah JAKIM memberikan sijil halal kepada pihak yang memohon?

Tuan Sahlan: Pensijilan halal hanya dilakukan oleh JAKIM dan Jabatan Agama Islam Negeri.

Wartawan: Bagaimanakah pula dengan prosesnya?

Tuan Sahlan: Apabila menerima permohonan, kami, pegawai jabatan agama, akan meneliti permohonan tersebut sehingga akar umbi.

Wartawan: Maksud tuan?

Tuan Sahlan: Maksud saya, kami mengambil kira sumber produk yang diambil, termasuk bahan atau ramuan yang digunakan untuk memasaknya. Keadaan kilang juga penting, iaitu mesti bersih dan suci. Boleh saya teruskan?

Wartawan: Silakan, tuan.

Tuan Sahlan: Sebenarnya, perkara yang kami tekankan ialah kod pakaian dan pekerjaan berlandaskan Islam. Oleh itu, semua pekerja perlu mematuhi peraturan yang ditetapkan.

Wartawan: Bagaimanakah pula pihak tuan menolak sesuatu permohonan itu?

Tuan Sahlan: Pihak kami menolak sesuatu permohonan jika premis tersebut tidak mempraktikkan amalan penyembelihan secara Islam mahupun tidak menyediakan makanan yang sewajarnya kepada binatang ternakan tersebut.

Wartawan: Terima kasih, Tuan Sahlan. Sebelum saya mengakhiri wawancara kita pada pagi ini, apakah yang ingin tuan katakan tentang pensijilan halal ini?

Tuan Sahlan: Kita rakyat Malaysia perlu berbangga kerana kini Pensijilan Halal Malaysia telah dikenali di seluruh dunia.

(Sumber: Diubah suai daripada *Sinar Online*, 22 Jun 2014)

Pada pendapat anda, mengapakah sijil halal penting bagi sesebuah kedai makanan atau produk yang dipasarkan?

Unit 26 Usahawan Berwibawa

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Kemukakan soalan berdasarkan maklumat yang diberikan.

Industri Automobil Negara

Industri automobil negara semakin berkembang maju dan mendapat sambutan yang baik daripada masyarakat.



Fasa pertama
- Lakaran dan model skala
- Reka bentuk kejuruteraan
- Penghasilan prototaip dan pengujian



Fasa kedua
- Pembuatan komponen
- Proses cantuman dan kimpalan
- Proses tahan karat dan mengecat



Fasa ketiga
- Memasang enjin
- Memasang komponen



Fasa keempat
- Pemeriksaan kualiti
- Pemeriksaan prapenghantaran

TEROKA MINDA

Huraikan langkah-langkah untuk meningkatkan penjualan kereta nasional ke luar negara.

Ayat Tanya

1. Tanpa Kata Tanya
   Contoh: Encik Zulkifli pengurus syarikat itu?
2. Dengan Unsur Tanya
   - Dengan Kata Tanya – Contoh: Harga barang ini berapa?
   - Dengan Kata Ganti Nama Diri Tanya – Contoh: Benda itu apa?
   - Dengan Frasa Sendi Nama Tanya – Contoh: Hasya hendak ke mana?

Ayat Tanya Susunan Songsang berlaku apabila predikat dalam ayat tanya biasa dikedepankan untuk memberikan tekanan yang berlainan. Bahagian predikat ayat yang dikedepankan itu boleh menerima partikel *-kah*. Contoh: Nama kamu siapa? / Siapakah nama kamu?

Pemangkin Perindustrian di Malaysia

AKTIVITI

1. Anda dikehendaki membaca teks secara luncuran dan imbasan, kemudian nyatakan faktor-faktor yang menyumbang kepada perkembangan sektor perindustrian di Malaysia.
2. Cari maklumat dan bincangkan sumbangan industri perkilangan dalam meningkatkan ekonomi negara.

Ibrahim Khalil telah terpilih untuk mewakili sekolahnya dalam pertandingan Syarahan Peringkat Negeri Perak.

Benih durian tolong semaikan,
Bertambah yakin jika bertunas;
Syarahan perindustrian saya hulurkan,
Menjadi pemangkin kupasan bernas.

Salam sejahtera dan salam teknologi industri. Yang dihormati saudara pengerusi majlis, panel hakim yang adil lagi bijaksana, penjaga masa yang tidak alpa akan setiap detik waktunya, para peserta yang saya kagumi, serta hadirin yang saya kasihi. Tajuk syarahan saya pada hari ini ialah "Kelebihan Malaysia Sebagai Pemangkin Sektor Perindustrian".

Hadirin yang saya hormati,

Kita tidak boleh menyangkal bahawa Malaysia sememangnya mempunyai banyak kelebihan dalam menjanakan sektor perindustrian. Saya katakan begini kerana kemerosotan dalam sumbangan komoditi utama seperti sektor pertanian, pembalakan, dan perlombongan bijih timah sedang berlaku kini. Keadaan ini telah memberikan peluang kepada sektor perkilangan, terutama sektor pembuatan untuk terus berkembang pesat.

Sektor perkilangan ini juga berkembang kerana adanya promosi, galakan kerajaan dan insentif lain seperti pelaburan, pemberian taraf perintis, dan zon perdagangan bebas. Hal ini telah membawa kepada peningkatan taraf kemudahan asas dan perkhidmatan. Melalui galakan ini, pelaburan dari dalam dan luar negara kian meningkat bagi sektor perkilangan. Hal ini memberikan sumbangan yang besar kepada negara.

Hadirin yang saya kasihi,

Akhir kata, dapat saya rumuskan di sini bahawa Malaysia sememangnya bertuah kerana persekitaran yang ada membantu dan menjadi pemangkin kepada perkembangan pesat dalam bidang perindustrian. Sekian, terima kasih.

PERKASA ILMU

Karangan jenis syarahan mengandungi:
- Pendahuluan – Kata alu-aluan dan penyataan tajuk
- Isi – Kesan baik dan kesan buruk
- Penutup – Kesimpulan am dan saranan, serta harapan



E-usahawan Masa Depan

AKTIVITI

Anda dikehendaki menulis karangan bertajuk "Jaringan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Dapat Melahirkan Lebih Banyak Usahawan Muda." Tulis perenggan isi dan kesimpulan berdasarkan maklumat.

Hidup akan lebih mudah jika kita ada capaian Internet. Program seperti e-usahawan yang diselia oleh Perbadanan Pembangunan Multimedia Malaysia (MDeC) dapat mengubah hidup seseorang dengan adanya pengetahuan teknik digital sebenar. Terdapat beberapa langkah yang boleh dibuat bagi meningkatkan kecekapan dan produktiviti perniagaan melalui kaedah digital ini.



- Latihan penggunaan komputer
- Promosi dan jaringan pasaran
- Facebook, Instagram, dan Blog

PERKASA ILMU

Perdagangan elektronik atau e-dagang merujuk perniagaan atau perdagangan yang menggunakan peralatan dan infrastruktur teknologi komunikasi dan maklumat sebagai medium untuk tujuan komunikasi dan juga transaksi. Melalui konsep e-dagang ini, masa kerja dan urus niaga menjadi lebih fleksibel, boleh memiliki pertubuhan, pejabat maya, atau hanya beroperasi di rumah. Pasaran perniagaannya lebih meluas di serata dunia dan dijalankan berterusan selama 24 jam tanpa henti.

(Sumber: *www.mscmalaysia.my*)



- Tingkatkan ilmu pengetahuan
- Pengetahuan produk perniagaan
- Pelbagai sumber dan media



- e-usahawan sangat berpotensi
- Peluang kepada individu
- Kejayaan masa depan

(Sumber: Diubah suai daripada *www.hmetro.com.my*)

AKTIVITI

Hasilkan sebuah karya fiksyen yang menarik berdasarkan maklumat di bawah.

- Tayar, spanar, enjin, dan tin minyak menjadi hidup
- Berbincang untuk membantu
- Terkejut dan hairan
- Kerja yang banyak sudah selesai
- Mencari kepastian
- Pura-pura keluar
- Bersembunyi
- Terperanjat
- Tayar, spanar, enjin, dan tin minyak bekerja
- Terkejut melihat Zakuan
- Usahawan yang jujur dan baik hati

Usahawan Besi

Rezeki Zakuan semakin melimpah-ruah. Banyak pelanggan datang ke bengkel motosikalnya. Zakuan tidak menang tangan. Dia cuba mendapatkan pekerja tambahan tetapi hampa. Pada suatu hari, Zakuan keluar kerana mempunyai urusan penting.



AKTIVITI INTERAKTIF

Lakonkan karya fiksyen yang dihasilkan.

PERKASA ILMU

Usahawan ialah manusia yang bertanggungjawab membentuk dan mewujudkan usaha atau kerja dengan menggunakan faktor pengeluaran seperti tanah, modal, dan buruh serta berkebolehan untuk mencari peluang perniagaan, mengusahakan perniagaan yang akan membawa kebaikan kepada dirinya dan orang ramai, dapat memenuhi keperluan orang ramai, bersedia membuat pembaharuan untuk meningkatkan daya pengeluaran, dan mengambil risiko yang telah dipertimbangkan.

(Sumber: *forumusahawanmuda.wordpress.com*)

Perusahaan Bot Fiber

AKTIVITI

1. Kenal pasti ayat dasar berdasarkan petikan yang diberikan.
2. Nyatakan pola ayat dasar yang telah dikenal pasti.
3. Bina ayat lain berdasarkan pola ayat dasar tersebut.

Melaka terkenal dengan perusahaan pembuatan bot fiber. Perusahaan pembuatan bot ini terletak di Pulau Gadong. Pembuatan bot fiber ialah suatu bentuk seni. Tidak banyak tukang yang mahir dalam pembuatan bot atau kapal di negara ini. Pulau Gadong ini sememangnya terkenal dengan pusat perusahaan pembuatan bot fiber. Pusat pembuatan bot fiber ini dikendalikan oleh Thein Kim Chock dan adik-beradiknya. Mereka juga mempunyai ruang pameran di Klebang, Melaka dan di Kuala Lumpur.

Kejayaan mereka dalam perusahaan ini berbekalkan minat, semangat, dan impian. Mereka menghasilkan sehingga 600 bot sebulan. Bot dihasilkan dalam pelbagai reka bentuk dan saiz. Bot-bot itu besar. Selain itu, bot yang dihasilkan juga sangat kukuh. Mereka berjaya mengubah pemikiran nelayan agar mempelbagaikan sumber pendapatan dengan menceburi bidang pelancongan menggunakan bot yang dimiliki.

Kemahiran mereka ini setanding dengan kemahiran membuat bot fiber di luar negara. Oleh sebab itu, bot fiber ini mendapat tempahan dari seluruh dunia. Hal ini membuktikan bahawa perusahaan bot fiber di negara ini telah diterima pada peringkat antarabangsa.

(Sumber: Diubah suai daripada *http://www.bernama.com.my/bernama/state_news/bm/news.php?id=663156&cat=sl*)





PERKASA ILMU

Fiber ialah kaca gentian atau *fiberglass*. Kaca gentian ialah kaca cair yang ditarik menjadi serat halus dengan garis tengah sekitar 0.005 mm sehingga 0.01 mm. Serat ini dapat dipintal menjadi benang atau ditenun menjadi kain, kemudian diproses dengan mesin sehingga menjadi bahan yang kuat dan tahan lasak untuk digunakan dalam pembuatan bot pada masa ini.

(Sumber: *http://sepitengfiber.blogspot.my*)

Jelaskan pendapat anda tentang kelebihan bot fiber.

Pengukuhan dan Pengayaan

AKTIVITI

1. Fahami maklumat dan tulis karangan berdasarkan bahan.
2. Cadangkan langkah-langkah meningkatkan pasaran produk tempatan ke luar negara.

Malaysia merupakan antara negara pengeksport terbesar di dunia yang membekalkan produk tempatan seperti barangan berasaskan getah dan kelapa sawit, barangan elektronik, tekstil, automotif, automobil, buah-buahan dan makanan, dan petrokimia. Proses penghantaran produk tempatan ini ke luar negara melalui beberapa peringkat tertentu.





Produk tempatan yang mempunyai permintaan tinggi di pasaran dunia dimasukkan ke dalam kotak-kotak khas untuk dieksport.



Semua kotak tersebut ditempatkan ke dalam kontena di pelabuhan bagi tujuan penghantaran melalui jalan air.



Kapal kontena membawa dan menghantar semua produk tempatan untuk dieksport ke negara-negara maju seperti Australia, Amerika Syarikat, dan Jepun.



Hasil keuntungan produk tempatan menyebabkan ekonomi negara semakin meningkat dari semasa ke semasa.

PERKASA ILMU

- Dua buah syarikat asing dari negara Jepun dan Jerman berminat untuk melabur dalam Projek Pembangunan Bersepadu Penapisan Minyak dan Petrokimia (RAPID) di Pengerang, Johor.
- Syarikat Qatar Holding akan melabur untuk pembinaan Hotel Harrods yang pertama di dunia, yang bertaraf tujuh bintang di Kuala Lumpur.
- Pelabur China menunjukkan minat untuk melabur di Taman Perindustrian Kuantan-Malaysia-China (MCKIP) di Gambang, Kuantan, Pahang.

(Sumber: *www.utusan.com*)

Tema

14

WADAH ILMU

Generasi Syumul Pemangkin Negara

Usaha yang gigih dapat menempa kejayaan



Fokus

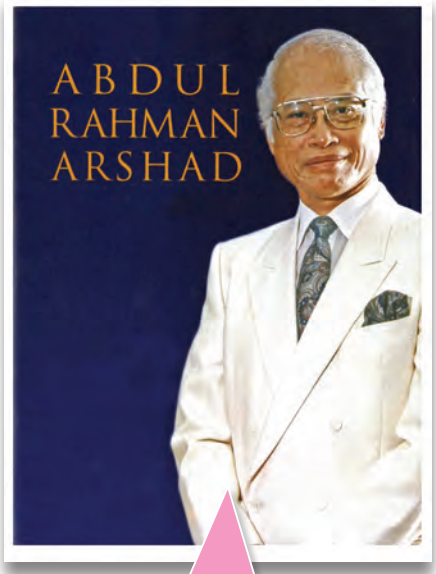
Murid dapat mencetuskan idea, mencipta syair, memurnikan kesalahan ayat, menulis karangan, dan mengutarakan pendapat berdasarkan tema pendidikan.

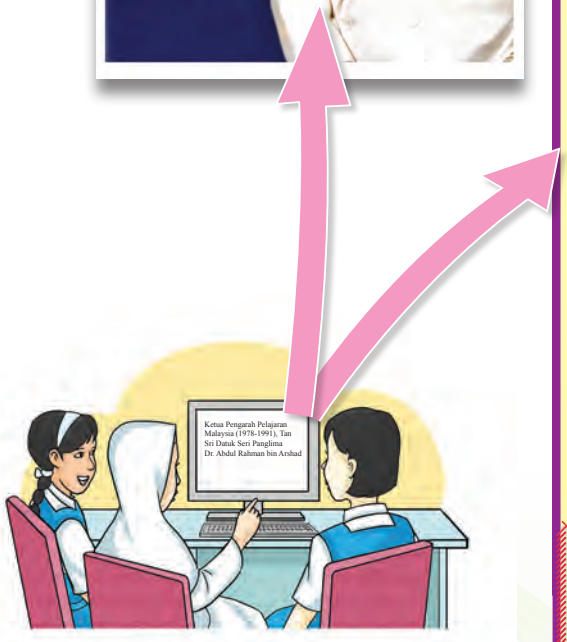
Unit 27 Menuju Puncak Jaya

Mendengar dan Bertutur

Maklumat di Hujung Jari

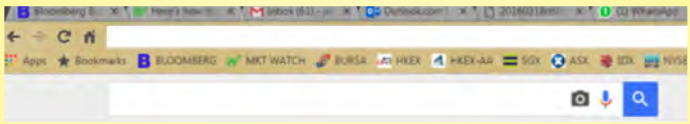
Guru memberikan tugasan kepada Omanah, Haliza, dan Ai Ling untuk mencari maklumat tentang tokoh pendidikan negara.





AKTIVITI

Bersoal jawab dengan rakan anda berdasarkan bahan dan maklumat yang diberikan.
Contoh soalan:
i. Apakah sumbangan beliau dalam bidang pendidikan?



Nama: Tan Sri Datuk Seri Panglima Dr. Abdul Rahman bin Arshad
Tarikh Lahir: 27 November 1936
Tempat Lahir: Masjid Tanah, Melaka
Pendidikan:



- University of Malaya - B.A Hons
- University of Singapore - Dip. in Education
- University of Reading (England) - Dip. in Ednl Administration
- Administrative Staff College (New Zealand) - Executive Management Programme
- Harvard University (USA) - Advanced Management Programe
- University of East London (England) - Ph.D.

Jawatan dan Jasa:
- Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (1978-1991)
- Mantan Pakar Perunding Pendidikan kepada Bank Dunia-New York, USA
- Canselor, UCSI University
- Wakil Malaysia di Persidangan UNESCO dan merupakan Pengerusi bagi Asia dan Oceania (Paris dan Bangkok)
- Pro-Canselor, Universiti Teknologi MARA (UiTM)
- Pro-Canselor, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)
- Mantan Pengerusi, Heriot-Watt University Malaysia (Scotland)
- Pengerusi, Kolej DiKa, Puchong, Selangor
- Mantan Pengerusi Panel Penasihat, Sekolah Kecemerlangan, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pengerusi, Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan
- Penasihat, CfBT (Centre for BritishTeachers)
- Pengasas Sekolah Menengah Sains
- Menubuhkan Pejabat Pelajaran Daerah
- Mantan Pengerusi sembilan badan korporat

Anugerah:
- Tokoh Kepemimpinan Pendidikan 2005
- Eisenhower Fellow (USA)
- Telah dianugerahi sembilan Ijazah Kehormat (Ph.D.), iaitu enam dari dalam negara dan tiga dari luar negara, iaitu Kanada, Scotland, dan England
- Pingat Darjah Kehormat: PSM (Malaysia), SPDK (Sabah), SPMS (Selangor), DCSM (Melaka), DSAP (Pahang), DMPN (Pulau Pinang), DKSJ (Melaka), JMN (Malaysia), JSM (Malaysia), BSK (Kelantan)

- Tan Sri Datuk Seri Panglima Dr. Abdul Rahman bin Arshad menulis dua buah buku yang diterbitkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP), iaitu buku berjudul "Kenangan Sepanjang Jalan" dan "Unity and Education in Malaysia."
- Buku "Unity and Education in Malaysia" telah diterjemahkan dalam bahasa Mandarin oleh Universiti Guangxi (China) untuk kegunaan di negara tersebut. Buku ini juga sedang diterjemahkan dalam bahasa Melayu oleh DBP.

Petua Kecemerlangan Diri

AKTIVITI

Nyatakan idea utama dan idea sampingan berdasarkan teks dalam bentuk peta pemikiran.

Setiap orang pasti ingin berjaya dengan cemerlangnya. Kata orang, kalau tidak dipecahkan ruyung manakan dapat sagunya. Peribahasa ini menunjukkan betapa pentingnya usaha untuk mencapai kejayaan. Persoalannya, bagaimanakah kita menggapai kejayaan? Terdapat banyak petua untuk cemerlang, terutamanya dalam pelajaran.

Petua yang paling penting ialah kita mesti mempunyai semangat yang jitu untuk mencapai cita-cita. Semangat yang membara dalam diri akan menjadikan kita lebih rajin dan gigih berusaha. Ibu bapa, guru, dan rakan boleh menjadi pendorong semangat kepada kita. Selain itu, semangat juga boleh dipupuk dengan menyertai program dan ceramah motivasi. Sebagai contohnya, Bengkel Teknik Belajar dan Kem Motivasi.

Seterusnya, seseorang yang ingin berjaya hendaklah sentiasa berfikiran positif. Apabila seseorang bersikap positif, maka semua masalah dan cabaran dapat ditangani dengan bijak. Seseorang yang tidak mendapat keputusan yang baik dalam peperiksaan haruslah belajar daripada kesilapan dan segera bertindak dengan positif.

Kita juga mesti mempunyai teknik belajar yang betul agar dapat meningkatkan pencapaian dalam pelajaran. Jadual waktu belajar dapat membantu murid menguasai kandungan pelajaran dengan baik. Seseorang perlu memperuntukkan masa yang lebih untuk mengulang kaji mata pelajaran yang sukar. Jadual waktu belajar ini hendaklah dipatuhi secara berkesan agar dapat meningkatkan pencapaian.

Semasa berada di dalam kelas, kita hendaklah memberikan tumpuan seratus peratus kepada pelajaran. Perhatian kepada pelajaran semasa guru mengajar sangat penting. Penerangan guru dapat membantu pemahaman kita. Sekiranya terdapat perkara yang sukar difahami, kita boleh bertanya kepada guru.

Kesimpulannya, semua orang boleh berjaya dengan azam yang kuat dan usaha yang gigih. Kejayaan kita dalam pelajaran pasti akan membuka lebih banyak peluang pekerjaan dan menjamin masa depan yang cerah.

PERKASA ILMU

Teknik Membaca

1. Bacaan secara imbasan (*scanning*) ialah teknik bacaan pantas yang bertujuan untuk mendapatkan maklumat khusus bagi sesuatu tugasan atau tujuan bacaan. Contohnya, mencari nama, nombor telefon, mencari makna perkataan dalam kamus, dan lain-lain.
2. Bacaan secara luncuran (*skimming*) bertujuan untuk mendapatkan maklumat ringkas tetapi menyeluruh. Luncuran dilakukan tiga atau empat kali lebih pantas daripada bacaan biasa. Teknik ini dilakukan apabila terdapat banyak bahan bacaan yang perlu dibaca dalam masa terhad.

TEROKA MINDA

Baca bahan daripada pelbagai media tentang tokoh ilmuwan negara, kemudian klasifikasikannya mengikut bidang kepakaran mereka.

Tahukah anda?

Teknik Belajar Cara Belajar ialah proses pembelajaran sama ada bersama-sama dengan guru atau tanpa guru.

AKTIVITI

Anda dapat berkongsi pengetahuan dan pengalaman dengan murid dari luar negara yang berkunjung ke Malaysia. Tulis satu cerita berdasarkan gambar di bawah.

Tautan Kimono dan Kebaya

Haliza dan Mohan menerima kunjungan murid dari negara Jepun.

1



Sambutan murid Jepun di Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA).

2



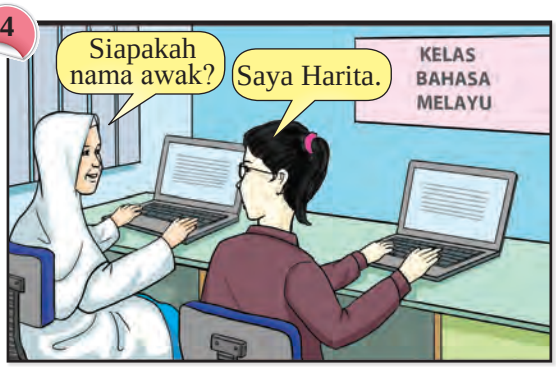
Melawat sekolah angkat, sesi taklimat, dan aktiviti suai kenal.

3



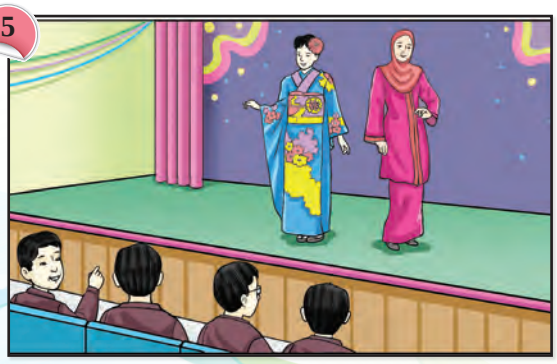
Pertandingan mencanting batik dan layang-layang.

4



Murid Malaysia dan Jepun sedang belajar bahasa Melayu di dalam kelas.

5



Aktiviti Malam Kebudayaan Malaysia dan Jepun.

6



Penyampaian sijil dan cenderamata.

Syair Obor Kejayaan

AKTIVITI

Hasilkan syair berdasarkan gambar.



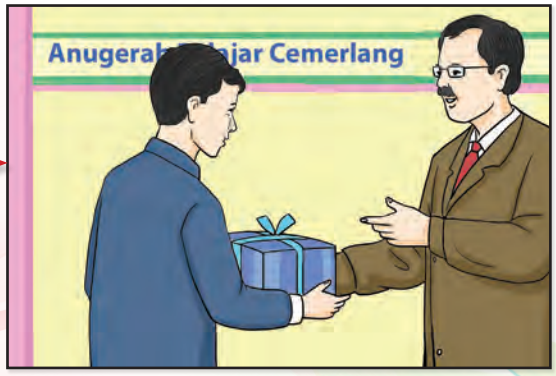
Sekolah tempat menimba ilmu,
Setiap hari tiadalah jemu,
Alangkah besarnya cita-citamu,
Guru dicari selalu bertemu.



Rajin berusaha mencari ilmu,







PERKASA ILMU

Pembelajaran Masteri ialah suatu pendekatan pengajaran dan pembelajaran untuk memastikan semua murid menguasai hasil pembelajaran yang terdapat dalam suatu unit pembelajaran sebelum berpindah kepada unit pembelajaran yang seterusnya.

Ilmu Diteroka Bakat Digilap

AKTIVITI

1. Betulkan kesalahan ayat dalam teks.
2. Aktiviti reka cipta di sekolah dapat mencungkil bakat murid. Bincangkan.

PERKASA ILMU

Tahukah anda?
WhatsApp ialah aplikasi untuk bertukar-tukar pesanan atau berkomunikasi secara individu atau berkumpulan melalui telefon bimbit.

Saiful menghubungi Kok Seng melalui aplikasi WhatsApp untuk bertanya tentang Program Asahan Bakat Murid (PABM) di sekolahnya.

Saiful dalam talian

Apa khabar, Kok Seng?

Khabar baik, Saiful.

Kok Seng, projek PABM yang dibuat oleh kamu bagaimana?

Saya sedang mencipta alat penyerap kotoran. Nampaknya masalah pencemaran air paling kritikal sekali.

Betul, Kok Seng. Alat itu diperbuat dengan apakah?

Alat ini daripada kulit kerang. Kulit kerang itu telah diproses. Kulit kerang ini mengandungi banyak kalsium karbonat. Sisa air yang berasid kulit kerang neutralkan.

Bagaimanakah sisa air itu bertukar menjadi asid.

Kilang penyaduran akan melepaskan air kotor yang mencemarkan alam sekitar. Terdapat banyak logam berat di dalam air itu. Kalsium karbonat boleh menyerap kandungan ion-ion logam berat itu. Inilah kajian saya.

Hasil kajian kamu dapat membantu kebersihan alam sekitar lagi.

Saya sedang menguji lagi keberkesanan alat ini. Saya harap air yang dilepaskan oleh kilang tidak lagi tercemar.

Kamu memang hebat. Kamu boleh menjadi saintis suatu hari nanti.

Terima kasih, Saiful.

Unit 28 Pendidikan Bestari Negara Lestari

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Bersoal jawab berdasarkan bahan tentang kebaikan menyertai khidmat sosial.

Program Khidmat Sosial Hari Koperasi Sekolah

TEMA 14

Pelancaran Program Khidmat Sosial

SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SRI SIANTAN

Bersempena dengan Hari Koperasi Sekolah

Tarikh:
22 Jun 20□□



Tempat:
Rumah Orang Tua Bukit Tualang



Dirasmikan oleh:
YB Mohd. Khair bin Azmi
(Adun Bukit Tualang)

"Hargai dan Sayangi Warga Emas"

Sekiranya anda berpeluang menyertai program khidmat sosial, berikan cadangan anda tentang aktiviti yang akan dilakukan. Bentangkan cadangan anda di dalam kelas.

PERKASA ILMU

Program khidmat sosial ialah aktiviti kemasyarakatan yang dilakukan secara individu ataupun berkumpulan secara sukarela. Tujuan aktiviti ini adalah untuk membantu golongan yang memerlukan bantuan seperti orang kurang upaya, warga tua, mangsa kebakaran, dan mangsa banjir. Aktiviti sebegini menunjukkan sikap prihatin dan kasih sayang sesama masyarakat.

AKTIVITI

1. Terangkan maksud kosa kata dan ungkapan menarik yang terdapat dalam cerpen.
2. Huraikan maksud frasa "Di sini pemimpin dilahirkan".
3. Mengapakah ibu mahu Sanom belajar di sekolah berasrama?

Anak Kampung Sira Menuju Cita-cita

"Hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih," pesan Tok Batin Kaloi semasa mereka bersama-sama memancing ikan lampam di Lubuk Setoi. Sanom Aluih hanya **tersenyum kelat**. Dia mengangguk-anggukkan kepala walaupun di **lubuk hati**nya masih **berbelah bahagi**. Tawaran untuk tinggal di asrama itu membebankan fikirannya akhir-akhir ini. Sanom sayang akan Lubuk Setoi, Sungai Serai, dan hutan belukar yang sudah lama menjadi kawan karibnya itu. Sukar untuk dia melupakan hobi memancing, mandi sungai, dan memikat burung tekukur.

"Sanom, kamu boleh mendaftar asrama sekarang, bilik kamu di blok 3A, tingkat 2," ujar guru lelaki yang bertali leher itu.

Sanom **tersentak** seketika. Ibu terus menarik tangannya agar segera ke blok asrama. Sanom akur. Seorang murid **senior** datang menghampiri mereka.

"Mari saya tolong," sambil tersenyum dia mencapai beg pakaian Sanom. "Terima kasih," Sanom menghulurkan tangan bersalaman. Semasa melangkah masuk ke dalam asrama, dia berasa **teruja** untuk terus tinggal di situ.



"Wah, cantiknya bilik ini, ibu! Sanom berjanji akan belajar bersungguh-sungguh di sini," ujar Sanom. Ibu tersenyum gembira melihat Sanom. Hatinya tidak risau lagi untuk meninggalkan Sanom di sini. Mungkin Sanom akan berasa **kekok** berada di situ tetapi dia merelakan sahaja, demi masa depan Sanom.

Keperitan hidup di Kampung Sira tidak perlu diwarisi oleh Sanom. Kata-kata **pembakar semangat** di dinding asrama itu, "Di sini pemimpin dilahirkan", mesti dijadikan pegangan oleh Sanom. Mungkin suatu hari nanti akan lahir seorang pemimpin tersohor dalam kalangan Orang Asli. Harapannya **berbunga mekar**. "Pasti suatu hari nanti, anak Kampung Sira akan pulang dengan **segulung kejayaan**," **bisik hati** ibunya.

(Ummi Solehah, 2016)

Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk membantu murid menyesuaikan diri dengan kehidupan di asrama?

AKTIVITI

Tulis ringkasan tentang ciri-ciri pembelajaran abad ke-21 berdasarkan bahan.

Pembelajaran Abad Ke-21

Pembelajaran abad ke-21 merupakan suatu bentuk transformasi dalam sistem pendidikan. Kemahiran dan pengajaran abad ke-21 merujuk beberapa kompetensi teras, iaitu kolaboratif, celik digital, kemahiran berfikir, dan penyelesaian masalah.

Pembelajaran abad ke-21 merupakan pembelajaran berpusatkan murid. Di dalam bilik darjah, murid perlu aktif menjalankan aktiviti pembelajaran. Aktiviti pembelajaran bukan lagi dipimpin oleh guru semata-mata tetapi turut melibatkan peranan murid bagi menjayakan sesuatu proses pembelajaran. Murid juga perlu bijak mencari bahan dan aktif bersoal jawab dengan guru semasa pembelajaran.

Pembelajaran secara kolaboratif juga penting dalam pembelajaran abad ke-21. Pelaksanaannya boleh dilakukan antara guru dengan murid, murid dengan murid ataupun murid dengan teknologi maklumat. Pembelajaran secara kolaboratif dapat mengubah suasana pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyeronokkan. Mereka akan bantu-membantu untuk menyelesaikan masalah pembelajaran.

Selain itu, pembelajaran abad ke-21 juga mempunyai matlamat supaya murid dapat mengaplikasikan pelbagai kemahiran semasa pembelajaran dan pengajaran. Mereka akan menguasai kemahiran menyelesaikan masalah, kemahiran berbahasa, dan kemahiran reka cipta dengan baik.

Seterusnya, murid juga dapat belajar secara *hands on* sehingga mampu menghasilkan sesuatu. Pembelajaran secara teori sahaja tidak digalakkan dalam pembelajaran abad ke-21. Murid perlu menghasilkan sesuatu seperti membuat pembentangan kertas kerja, memberikan pendapat, menghasilkan model projek, dan sebagainya. Mereka juga mestilah mempunyai keyakinan diri yang tinggi dan berani. Hasil tugasan murid dinilai secara pentaksiran sumatif bukan hanya secara formatif.

Akhir sekali, pembelajaran abad ke-21 juga mementingkan aspek Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dan peta pemikiran *i-Think*. Kesemua alat pemikiran ini hendaklah digunakan dalam strategi pembelajaran abad ke-21. Hal ini akan membantu murid berfikir secara kreatif dan kritis. Apabila murid berfikir secara kreatif dan kritis, maka banyak reka cipta dan inovasi dapat dihasilkan.



Kesimpulannya, pembelajaran abad ke-21 sangat penting bagi melahirkan modal insan terbilang yang mampu bersaing pada peringkat global. Modal insan yang sempurna pasti dapat menaikkan nama negara di persada antarabangsa.

Senada Seirama



AKTIVITI

Sediakan teks pengacaraan berdasarkan bahan dan persembahkan.

Atur Cara Pertandingan Bicara Berirama Peringkat Daerah Terap

8:45 pagi:	Ketibaan Tetamu
9:00 pagi:	Ketibaan Perasmi – Pegawai Pendidikan Daerah Terap
9:10 pagi:	Nyanyian Lagu *Negaraku*
9:15 pagi:	Ucapan Perasmian
9:30 pagi:	Pertandingan Peringkat Akhir Bicara Berirama
10:45 pagi:	Persembahan Selingan – Deklamasi Sajak
11:15 pagi:	Pengumuman Keputusan Pemenang dan Penyampaian Hadiah
11:45 pagi:	Jamuan
12:30 tengah hari:	Majlis Bersurai

Teks Pengacara
Majlis Penyampaian Hadiah Pertandingan Bicara Berirama

Kiu Setelah mendapat isyarat daripada guru, pengacara membuat pengumuman.

A Acara penyampaian hadiah pertandingan bicara berirama akan dimulakan sebentar lagi. Para peserta dan tetamu dipersilakan mengambil tempat. Terima kasih.

Kiu Menunggu isyarat daripada guru untuk memulakan majlis.

B Assalamualaikum dan salam sejahtera. Salam senada seirama. Pihak majlis dengan sukacitanya mengalu-alukan kehadiran tuan puan ke Majlis Penyampaian Hadiah Pertandingan Bicara Berirama Daerah Terap.

A Yang Berbahagia …

PERKASA ILMU

Protokol panggilan hormat semasa pengacaraan

- Yang Berbahagia digunakan untuk tetamu kehormat yang hadir dalam sesuatu majlis.
- Yang Berusaha lazimnya digunakan untuk individu yang memainkan peranan penting dalam menjayakan sesuatu majlis atau kegiatan, atau pegawai tinggi kerajaan yang kanan tetapi tidak mempunyai apa-apa gelaran, sama ada gelaran warisan ataupun anugerah.
- Yang Amat Berhormat untuk Perdana Menteri, Timbalan Perdana Menteri, Menteri Besar, dan Ketua Menteri.
- Yang Mulia untuk keturunan raja seperti Tengku, Raja, Tunku, dan Ungku.
- Yang Arif untuk mereka yang terlibat dalam bidang kehakiman.

frog vle

AKTIVITI

Perhatikan sekitar pusat sumber sekolah anda dan buat catatan tentang pelbagai jenis kata nama.

Pusat Sumber Sekolah Gedung Ilmu

Haliza, May Ling, dan Mohan sedang menyediakan buku skrap bahasa Melayu dalam laman sesawang *Virtual Learning Environment* (*Frog VLE*) sekolah mereka. Mereka memilih pusat sumber sekolah untuk melakukan tugasan tersebut.



PERKASA ILMU

Pusat Sumber Sekolah (PSS) merupakan pusat perkhidmatan untuk mengakses maklumat bersepadu yang mengandungi pelbagai sumber pendidikan dalam bentuk bahan cetak, bukan cetak, dan digital. PSS perlu diuruskan secara sistematik dan efisien bagi tujuan memupuk tabiat membaca, literasi maklumat, dan pembelajaran sepanjang hayat selaras dengan aspirasi Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

(Sumber: *http://upspbtpnkl.blogspot.my/p/apakah-itu-pusat-sumber-sekolah-pss.html*)

Kategorikan kata nama tersebut mengikut kata nama am dan kata nama khas tunggal, dan yang telah mengalami pemajmukan dengan betul dan tepat.

Disiplin Menjanakan Kecemerlangan Murid

Disiplin penting untuk menjanakan kecemerlangan murid. Pembentukan sahsiah murid bermula daripada disiplin yang jitu. Saban tahun kita dikejutkan oleh isu masalah disiplin di sekolah. Para ibu bapa, guru, dan masyarakat bimbang sekiranya masalah disiplin, contohnya ponteng sekolah, merokok, buli, gengsterisme, dan vandalisme akan merebak dan sukar dikawal. Disiplin yang mantap dapat dibentuk sekiranya warga sekolah sentiasa mematuhi dan menghormati peraturan sekolah.

Pihak Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memandang serius isu disiplin murid di sekolah. Pelbagai usaha telah digarap untuk membendung masalah disiplin dalam kalangan murid. Data disiplin murid sentiasa dipantau dan dikemas kini dengan kerjasama pihak sekolah. Pihak sekolah bertanggungjawab untuk menguruskan disiplin murid dengan bantuan sarana ibu bapa. Tindakan disiplin dan hukuman yang dikenakan kepada murid yang melakukan kesalahan tertakluk pada *School Regulation* 1951, Ordinan Pelajaran 1957, Peraturan Pelajaran 1959, dan Pekeliling Ikhtisas yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia dari semasa ke semasa. Menurut Pekeliling Ikhtisas Bilangan 10/2001, bertarikh 24 September 2001, semua guru ialah guru disiplin. Semua guru bertanggungjawab menangani masalah disiplin murid.

Pihak sekolah telah menetapkan garis panduan peraturan di sekolah untuk memastikan masalah disiplin dapat dikawal dengan berkesan. Setiap sekolah mempunyai buku peraturan sekolah masing-masing. Buku peraturan sekolah ini menjadi rujukan kepada warga sekolah dan hendaklah dipatuhi. Bagi murid yang terlibat dalam salah laku, mereka boleh dikenakan beberapa bentuk hukuman mengikut jenis kesalahan. Sebagai contohnya, murid tersebut diberi surat amaran, didenda, dirotan, digantung persekolahan, dan dibuang sekolah. Murid yang melakukan kesalahan berat seperti membuli, merokok, mencuri, dan sebagainya boleh dibuang sekolah dan dirotan. Bagi kesalahan ringan pula, murid akan dirujuk dahulu kepada Unit Bimbingan dan Kaunseling.



Kesimpulannya, semua pihak hendaklah bekerjasama untuk menangani masalah disiplin di sekolah. Hal ini dinyatakan demikian kerana tanpa disiplin yang mantap, proses pembelajaran dan pengajaran pasti sukar dilaksanakan. Hasrat untuk melahirkan generasi yang bijak dan bersahsiah tinggi sudah pasti akan menjadi impian belaka.

(Sumber: Diubah suai daripada *Buku Peraturan Sekolah*, Kementerian Pendidikan Malaysia)

Tema

15

BAHASA DAN KESUSASTERAAN

Cintailah BAHASA KEBANGSAAN KITA

Bersatu Bahasa, Bersatu Bangsa

Bahasa dan sastera memperkukuh jati diri bangsa



Fokus

Murid digalakkan berfikiran kreatif dan berkeyakinan melalui aktiviti bersoal jawab menggunakan pelbagai bentuk soalan, membaca iklan, menghasilkan penulisan daripada bahan grafik, menghasilkan sinopsis daripada cerpen, mengenal pasti kata daripada drama dan teks bicara berirama, aktiviti berkumpulan, menganalisis dan mengedit kesalahan tatabahasa, dan melengkapkan permainan bahasa.

Unit 29 Bahasa Disulam Sastera Dianyam

Mendengar dan Bertutur

Bahasa Jiwa Bangsa

AKTIVITI

Huraikan aktiviti Program Minggu Bahasa sekolah berdasarkan bahan.

Gunakanlah Bahasa Kebangsaan kita
Marilah amalkan ramai-ramai
Bahasalah menyatukan kita semua
Yakinlah Bahasa Jiwa Bangsa.

Marilah mari rakyat semua
Buktikan taat setia dengan satu bahasa
Maju bangsa dan maju negara
Megahkan bahasa kita
Bahasa Jiwa Bangsa.

(Sumber: *www.dbp.gov.my*)



PERKASA ILMU

Program Minggu Bahasa Sekolah diadakan untuk meningkatkan rasa megah dan cinta akan bahasa kebangsaan dalam kalangan murid, dan menyemarakkan peranan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan bangsa. Selain itu, program ini dapat memberikan peluang kepada murid untuk menunjukkan bakat, berketerampilan dalam berbahasa, dan berdaya kreatif.

TEROKA MINDA

Jelaskan maksud seni kata lagu.

1. Apakah persamaan atau perbezaan antara percampuran kod dengan bahasa rojak?
2. Berdasarkan pemerhatian anda, huraikan cara yang perlu dilakukan untuk memartabatkan bahasa Melayu.

Kepentingan Bahasa Melayu

AKTIVITI



Baca petikan dengan sebutan yang betul.

Bahasa Melayu ialah bahasa yang memainkan peranan penting sebagai *lingua franca* sejak zaman kerajaan Sriwijaya sehingga kini. Dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957, Perkara 152 (1) memperuntukkan bahawa bahasa Melayu ialah bahasa kebangsaan di negara ini. Sesebuah negara yang telah merdeka perlu memiliki bahasa yang diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan melalui penggubalan undang-undang. Bahasa kebangsaan pula perlu sebagai penyatu perpaduan, terutama bagi negara yang mempunyai masyarakat yang berbilang kaum.

Selain itu, bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi. Hal ini demikian kerana bahasa rasmi digunakan dalam urusan pentadbiran, perundangan, pendidikan, hubungan perdagangan serantau, dan urusan rasmi. Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan melalui penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan 1963/67 yang memperuntukkan bahawa selepas 1 September 1967 bahasa Melayu hendaklah digunakan dalam urusan rasmi kecuali urusan hubungan diplomatik dan hubungan antarabangsa.

Seterusnya, bahasa Melayu juga berperanan sebagai alat untuk menyampaikan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang sains dan teknologi, ekonomi, kejuruteraan, perubatan, perundangan, kesusasteraan, dan keagamaan. Perkara ini penting kerana bahasa Melayu mampu berperanan sebagai bahasa akademik yang mempunyai kepelbagaian laras bahasa. Sebagai bahasa ilmu, bahasa Melayu mempunyai perbendaharaan kata, istilah, dan sistem tatabahasa yang boleh mengungkapkan konsep dan pemikiran sesuatu perkara seperti hal-hal antarabangsa.

Di samping itu, bahasa Melayu berperanan sebagai bahasa komunikasi. Bahasa Melayu berpotensi menjadi bahasa antarabangsa kerana empat buah negara Asia Tenggara menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi, malahan bahasa Melayu juga dituturkan oleh masyarakat Melayu di Thailand Selatan, Filipina, Kemboja, Vietnam, Sri Lanka, dan Afrika Selatan. Penutur bahasa Melayu dianggarkan telah berjumlah melebihi 300 juta orang. Dalam majalah Dewan Bahasa (September, 2012), bahasa Melayu dikatakan menjadi bahasa keempat dalam turutan bahasa terbesar di dunia selepas bahasa Mandarin, bahasa Inggeris, dan bahasa Hindi/bahasa Urdu.

(Sumber: *Ensiklopedia Bahasa Melayu*, 2008)

TEROKA MINDA



Secara berkumpulan, cari maklumat tambahan tentang peranan bahasa Melayu.

Menulis

Rasional Paradigma Kaduk

AKTIVITI

Tulis cerita berdasarkan ilustrasi bersiri berikut.

Kaduk tinggal di Kampung Teri Dalam. Isteri Kaduk bernama Senah. Kaduk menternak ayam kampung. Senah turut membantu suaminya. Permintaan ayam kampung yang menggalakkan mendorong Kaduk untuk menambah ternakan ayamnya.









TEROKA MINDA

Pada pendapat anda, mengapakah Kaduk menolak tawaran untuk membuat pinjaman kewangan?

Sebening Pelangi Bahasa

AKTIVITI

Hasilkan sinopsis berdasarkan petikan.

Rafiq menyelak buku catatan peribadinya. Buku tulis biasa tetapi menyimpan kisah peribadinya. Buku memori suka duka bersama dengan Tok Ayah. Kehidupan di desa penuh santun berbahasa. Adat budaya masih menjadi amalan mereka. Rafiq dihambat rindu mendalam terhadap Tok Ayah. Pemergian Tok Ayah kepada Sang Pencipta secara mendadak akibat serangan jantung.

Fikiran Rafiq kian menelusuri kisah lama. Dia tinggal di kampung setelah ibu bapanya menetap di luar negara kerana tugas. Pada mulanya, Rafiq memberontak kerana keputusan itu. Akhirnya, Rafiq akur akan keputusan Tok Ayah. Kata Tok Ayah, ilmu di dada sangat sedikit untuk melawan arus negatif di negara orang. Jejak juang bahasa Tok Ayah semakin lama semakin bercambah dalam diri Rafiq. Pesan Tok Ayah, gunakanlah bahasa Melayu.

Rafiq menyelak helaian demi helaian. Rafiq membaca coretan lalu. Tok Ayah banyak berkarya. Perjuangan beliau melalui luahan minda. Tok Ayah menulis puisi, cerpen, novel, dan drama. Semuanya sarat dengan seruan pembangkit semangat. Biar tusuk mata pena Tok Ayah masuk ke dalam kalbu semua bangsa. Bahasanya indah kerana citra pemikirannya memberikan sejuta makna yang bererti. Maksud yang terangkum dalam sajaknya boleh dijadikan komunikasi dan penyatuan semua bangsa.

Yang jelas, karya sebagai senjata untuk memerdekakan masyarakat persis perjuangan Tok Ayah dalam Angkatan Sasterawan 50 (ASAS 50). Pemikiran Tok Ayah yang tajam mengkritik dan menegur bukan untuk mencari musuh. Niat Tok Ayah hanya mahu bahasa milik nusa bangsa ini menjadi bahasa ilmu dan bahasa perpaduan. Kalau bahasa Melayu dipinggirkan, dapatlah dibayangkan oleh Rafiq betapa kecewanya Tok Ayah.

Tok Ayah suka berseloka. Kalau adik Rina mahu tidur, didodoinya lagu puisi Melayu. Kata Tok Ayah, biar seloka menjadi halwa telinga sejak kecil. Pesan Tok Ayah, kalau anak muda rapuh jati diri maka akan hilanglah kemelayuannya. Tok Ayah bimbang kalau-kalau bahasa ini akan terpinggir dan tercicir nanti. Jadi, dia mahu Rafiq terus memperjuangkan martabat bahasa ini sebagai harta warisan nusa bangsa nan abadi. Tok Ayah sasterawan di hati Rafiq!

(B.Liana, 2016)



PERKASA ILMU

Sinopsis ialah ringkasan cerita. Sesuatu karya prosa perlu difahami dan dijalinkan daripada peristiwa kepada peristiwa yang lain tanpa mengubah maksud cerita asal.

Warkah dari Rantau

AKTIVITI

1. Kenal pasti kata adjektif berdasarkan bahan.
2. Hasilkan perenggan cerita menggunakan kata adjektif.

WATAK

IBU: Seorang ibu tunggal.
AMIZA: Anak perempuan ibu yang tahu membaca tulisan Jawi.
MASA: Waktu siang
TEMPAT: Ruang tamu yang sederhana di kampung.

(*Ibu yang memakai baju kurung Johor dan berkain batik merah sedang membelek-belek sepucuk surat bertulisan Jawi yang baru diterima. Muncul Amiza di tangga kanan pentas selepas dipanggil oleh ibunya*)

AMIZA: Kenapakah ibu gembira? (*Hairan*) Siapakah yang datang tadi?

IBU: Posmen. (*Sambil menunjukkan kertas putih yang telah terbuka itu*) Surat daripada abang kamu di Madinah. Rindu ibu kepada abang kamu.

AMIZA: Bertulisan Jawilah, ibu. Amboi, mahir betul abang menulis surat dalam tulisan Jawi! Tulisan abang pun nampak kemas. (*Membelek-belek surat*)

IBU: Itulah, ibu ingin benar mengetahui isi surat ni. (*Ibu menarik surat itu pantas daripada tangan Amiza*) كهداڤن (كهداڤن), ke hadapan, بوندا (بوندا), bonda.

AMIZA: (*Agak terkejut*) Ibu boleh mengeja perkataan. Ibu kata tak pernah ke sekolah? Tetapi ibu boleh kenal huruf?

IBU: (*Ketawa kecil*) Ibu tahu mengeja sikit-sikit. Ibu tidak pergi ke sekolah. Ibu cuma belajar setelah ibu sudah dewasa. (*Sedih*) Zaman lampau susah bagi orang perempuan menuntut ilmu. Ibu sedih dengan situasi ini kerana ibu ada cita-cita mahu menjadi guru.

AMIZA: Ibu, zaman sekarang tiada sesiapa boleh menghalang seseorang untuk maju. (*Ibu memandang jam di tiang rumah yang lambat setengah jam*)

IBU: Amiza, cepatlah baca surat ni! (*Meletakkan surat itu di atas pangkuan Amiza*) Lekaslah baca Amiza. (*Amiza membaca surat itu*)

AMIZA: Ke hadapan bonda dan adinda yang berada di Kampung Seri Masing. Anakanda doakan semoga bonda dan keluarga berada dalam keadaan sihat sejahtera. Anakanda sihat. Buat pengetahuan bonda, anakanda sedang menduduki peperiksaan. Jika tiada aral melintang, anakanda akan pulang ke Malaysia pada bulan November. (*Berhenti membaca*) Ibu, abang nak balik ke Malaysia!

IBU: Syukurlah, abang kamu akan pulang.
(*Muzik selingan*)

(B.Liana, 2016)

1. Pada pendapat anda, adakah penulisan surat kiriman masih relevan pada masa ini? Jelaskan.
2. Cadangkan langkah-langkah yang boleh diambil supaya generasi masa ini dapat memartabatkan tulisan Jawi.

Unit 30 Merekayasa Bahasa

Mendengar dan Bertutur

Pertandingan Puisi dan Lagu

AKTIVITI

Sampaikan pengumuman berdasarkan bahan.

Bilik Mesyuarat

TEMA 15

Kelab Penulis SMK Sinaran Tanjung

Pertandingan Puisi dan Lagu

Tema: Semangat Bahasa
Tempat: Dataran Seri Tanjung
Tarikh: 21 Oktober 20□□
Masa: 9:00 pagi hingga 2:00 petang

Objektif pertandingan ini adalah untuk mencungkil bakat baharu, dapat menghasilkan puisi dan menyampaikan puisi, serta memupuk minat terhadap bahasa dan sastera.

Hadiah
Tempat pertama: RM100.00 dan sijil
Tempat kedua: RM70.00 dan sijil
Tempat ketiga: RM30.00 dan sijil

Penyertaan terbuka kepada murid sekolah menengah rendah yang berumur 13 hingga 15 tahun. Sesiapa yang berminat, boleh berjumpa dengan Cik Ainul binti Masli.

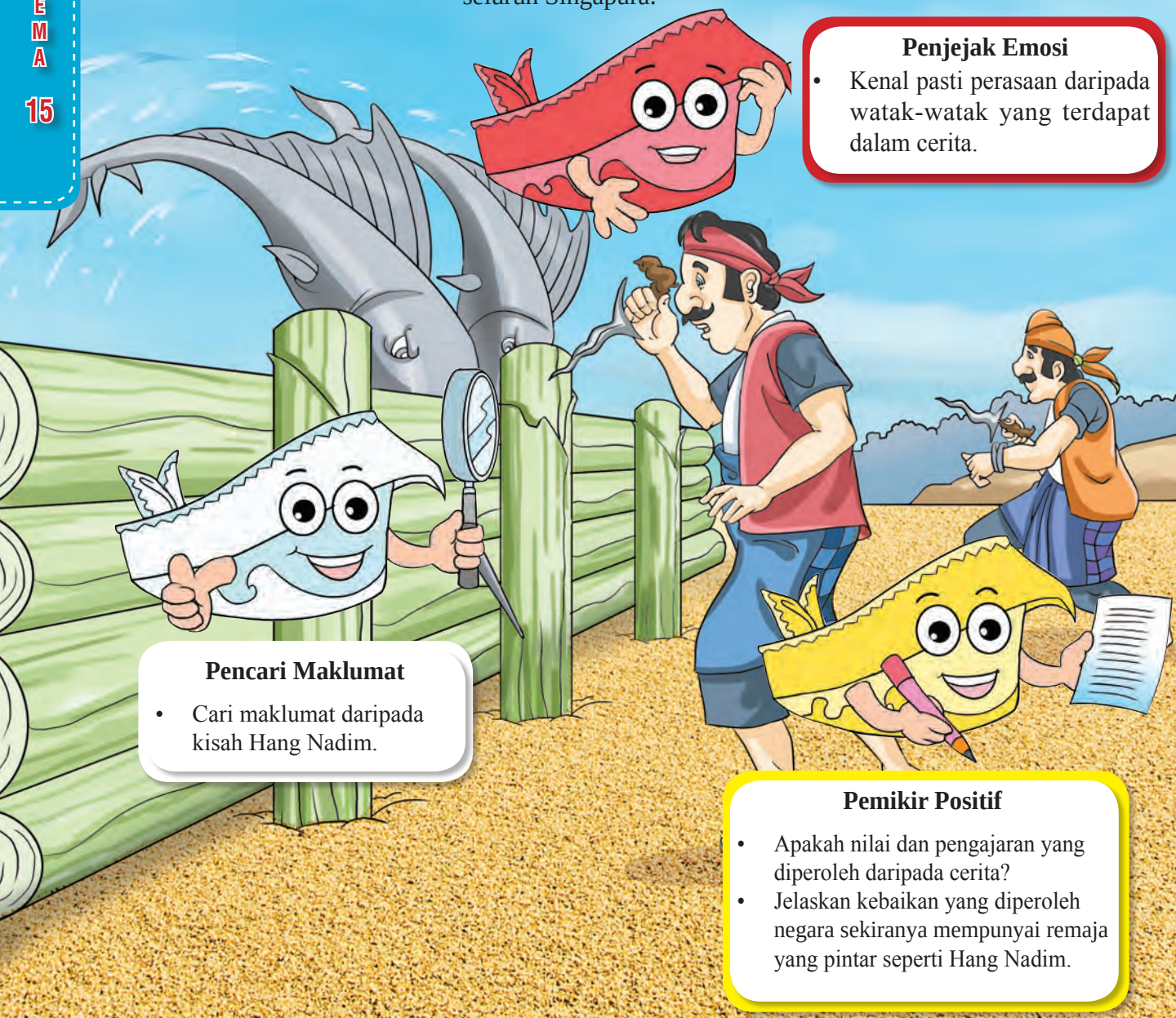
IMBAS SAYA

Hang Nadim

AKTIVITI

Baca maklumat berdasarkan bahan dan main peranan.

Pada suatu ketika dahulu, Singapura telah diserang ikan todak. Secara tiba-tiba, beratus-ratus ikan todak melompat ke arah pantai Singapura dan menikam rakyat Singapura yang sedang berada di pantai. Banyak rakyat Singapura yang mati terkena tikaman todak sehingga darurat melanda seluruh Singapura.



Penjejak Emosi

- Kenal pasti perasaan daripada watak-watak yang terdapat dalam cerita.

Pencari Maklumat

- Cari maklumat daripada kisah Hang Nadim.

Pemikir Positif

- Apakah nilai dan pengajaran yang diperoleh daripada cerita?
- Jelaskan kebaikan yang diperoleh negara sekiranya mempunyai remaja yang pintar seperti Hang Nadim.



TEMA 15

Detektif Kreatif

- Apakah cara yang boleh dilakukan bagi mengelakkan Hang Nadim dihukum?
- Jangan menilai seseorang berdasarkan sifat luaran. Ulas penyataan tersebut.

Detektif Bijaksana

- Apakah tindakan selanjutnya yang boleh diambil daripada kenyataan kesemua detektif?
- Apakah kesimpulan daripada peristiwa hukuman terhadap Hang Nadim?

Pemikir Kritis

- Jelaskan masalah yang bakal dihadapi oleh negara jika tiada golongan bijak pandai.
- Apakah risiko yang akan dihadapi oleh negara jika terdapat banyak golongan yang berhasad dengki?

Peka Bahasa

AKTIVITI

Analisis dan edit kesalahan ejaan, tanda baca, dan kesalahan nahu yang terdapat dalam bahan.

Iklan merupakan wahana yang digunakan untuk menarik perhatian pengguna. Namun, prodak atau perkhidmatan yang ditawarkan telah menyebabkan bahasa disalah gunakan dalam paparan iklan yang disiarkan. Berikut merupakan petikan pendapat orang ramai tentang penggunaan bahasa dalam pengiklanan.



Kajian ada dijalankan bagi mengesan kesilapan bahasa yang terdapat di papan-papan tanda. Tinjauan mendapati kesalahan adalah berpunca daripada sikap sambil lewa tehadap bahasa Melayu contohnya Perabut Maju Jaya, Pak Kalil Nasi Kandar, dan Azura Restoran.

Amirul, mahasiswa universiti tempatan

Iklan seharusnya mengutamakan penggunaan bahasa kebangsaan berbanding lain-lain bahasa. Pihak berkuasa tempatan (PBT) seharusnya komited dalam meluluskan lesen pemasangan papan iklan. Penguatkuasaan penggunaan bahasa kebangsaan penting supaya kita terus bangga menjadi penutor bahasa kebangsaan.

Erni Mardiah, ahli perniagaan





Siapa yang perlu dipersalahkan? Dunia perniagaan perlu menganggap bahasa kita ada nilai ekonomi. Pihak pengiklan hendaklah memastikan penggunaan bahasa Melayu yang betul dari segi tata bahasa, ejaan, ayat susunan dan sebagainya. Semua pihak perlu sedar bahawa usaha mendaulatkan Bahasa Melayu adalah tanggung jawab semua.

Adawiyah, guru di SMK Setia Jaya

Kucinta Bahasaku

AKTIVITI

1. Senaraikan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar, dan kata pangkal ayat.
2. Tulis skrip sketsa.

Bandingkan dan bezakan skrip sketsa dengan skrip drama.

Segmen	Skrip	Peranan
1	Selamat sejahtera, salam pencinta bahasa.	Semua
2	Adapun bahasa seperti jambangan bunga yang mekar, maka pesonanya semerbak membestarikan bangsa kelak mewangi di persada dunia.	Semua
3	Bagaimana?	Solo
	Alkisah cinta bahasa untuk memartabatkan bahasa.	Beramai-ramai perempuan
	Oh, cinta?	Beramai-ramai lelaki
	Cintailah bahasa kita.	Beramai-ramai perempuan
	Benar. Bahasa lambang budaya.	Solo
	Eh, jangan lupa! Bahasa Jiwa Bangsa. Usah lupa akan sejarah lama.	Semua
4	Sejarah apa?	Solo
	Arakian bahasa kita pernah digunakan sebagai bahasa diplomasi.	Beramai-ramai perempuan
	Wah, hebatnya bahasa Melayu, bahasa kelas dunia!	Beramai-ramai lelaki
	Yang kurik itu kundi, yang merah itu saga, yang baik itu budi, yang indah itu bahasa, pantun lama tinggi kiasannya.	Semua
5	Aduhai, semua penutur bahasa Melayu. Negara tanpa bahasa seperti negara tiada martabatnya!	Beramai-ramai perempuan
	Betul kata kalian.	Solo
	Gunakanlah bahasa kebangsaan kita, marilah amalkan ramai-ramai.	Semua
6	Siapakah yang boleh menggunakan bahasa kita selain orang Melayu?	Solo
	Orang Cina	Beramai-ramai perempuan
	Awak apa khabar?	Beramai-ramai lelaki
	Orang India	Beramai-ramai perempuan
	Saya khabar baik.	Beramai-ramai lelaki
	Syabas Malaysia! Kini gemilang pasti digenggam.	Semua
7	Bahasa kita tanggungjawab	Solo
	Kita	Semua
	Dengar sini!	Solo
	Mengapa?	Semua
	Ayuh, pertahankan bahasa. Sila jaga tutur kata kita.	Solo
	Pengikat rumpun Malaysia.	Semua

Cekap Minda

AKTIVITI

1. Selesaikan Cekap Minda.
2. Bina ayat dengan menggunakan perkataan daripada Cekap Minda.



Menegak

1. Kagum
2. Untuk menanyakan jumlah
3. Suram, tidak ceria
4. Pembuka kata untuk sesuatu kisah
6. Kata untuk menanyakan sesuatu
9. Tidak salah, betul
11. Suka, girang, besar hati
14. Silam, gelap, telah lampau

Melintang

5. Keadaan tayar terkena paku
7. Lalu
8. Perasaan sayang
10. Warna
12. Tidak cepat
13. Bunyi kecap di pohon janggus,
    Tahan paha terkena daik;
    Apa diucap nyatakan bagus,
    Tanda usaha hasil yang baik?

Tema

16

KERJAYA

Habis Kapak Berganti Beliung

Usaha yang gigih pasti akan menghasilkan kejayaan



Fokus

Murid dapat memupuk minat dan impian dalam kerjaya, memberikan pendapat, mencari maklumat, menulis ringkasan, dan mengesan kata ganda daripada bahan ilustrasi dan teks.

Unit 31 Kerjaya Impian

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Nyanyikan boria tersebut dan berbincang dengan rakan tentang kerjaya berdasarkan bahan.

Boria Mari Bekerja

Salam sejahtera kami ucapkan,
Kepada guru rakan dan taulan,
Boria Sri Siantan buat persembahan,
Petah bicara tentang pekerjaan.

Pemimpin negara berjati diri,
Sedia berkhidmat serata negeri,
Jasa dan budi tiada terperi,
Rela berbakti setiap hari.

Ilmu diberi insan dididik,
Agar semua menjadi cerdik,
Sabar selalu tiada herdik,
Guru cemerlang generasi terdidik.

Setiap masa sedia berkhidmat,
Sakit dan demam diubati cepat,
Pesakit sembuh bertambah sihat,
Wajah berseri sihat walafiat.

Penjenayah diburu dengan segera,
Bergadai nyawa demi negara,
Disiplin diri sentiasa terpelihara,
Rakyat selamat negara sejahtera.

Merafak sembah bermohon diri,
Karangan boria kami akhiri,
Kerjaya hebat mesti dicari,
Boria Sri Siantan mengundur diri.

(Ummi Solehah, 2016)





TEROKA MINDA

Jelaskan kerjaya impian anda.

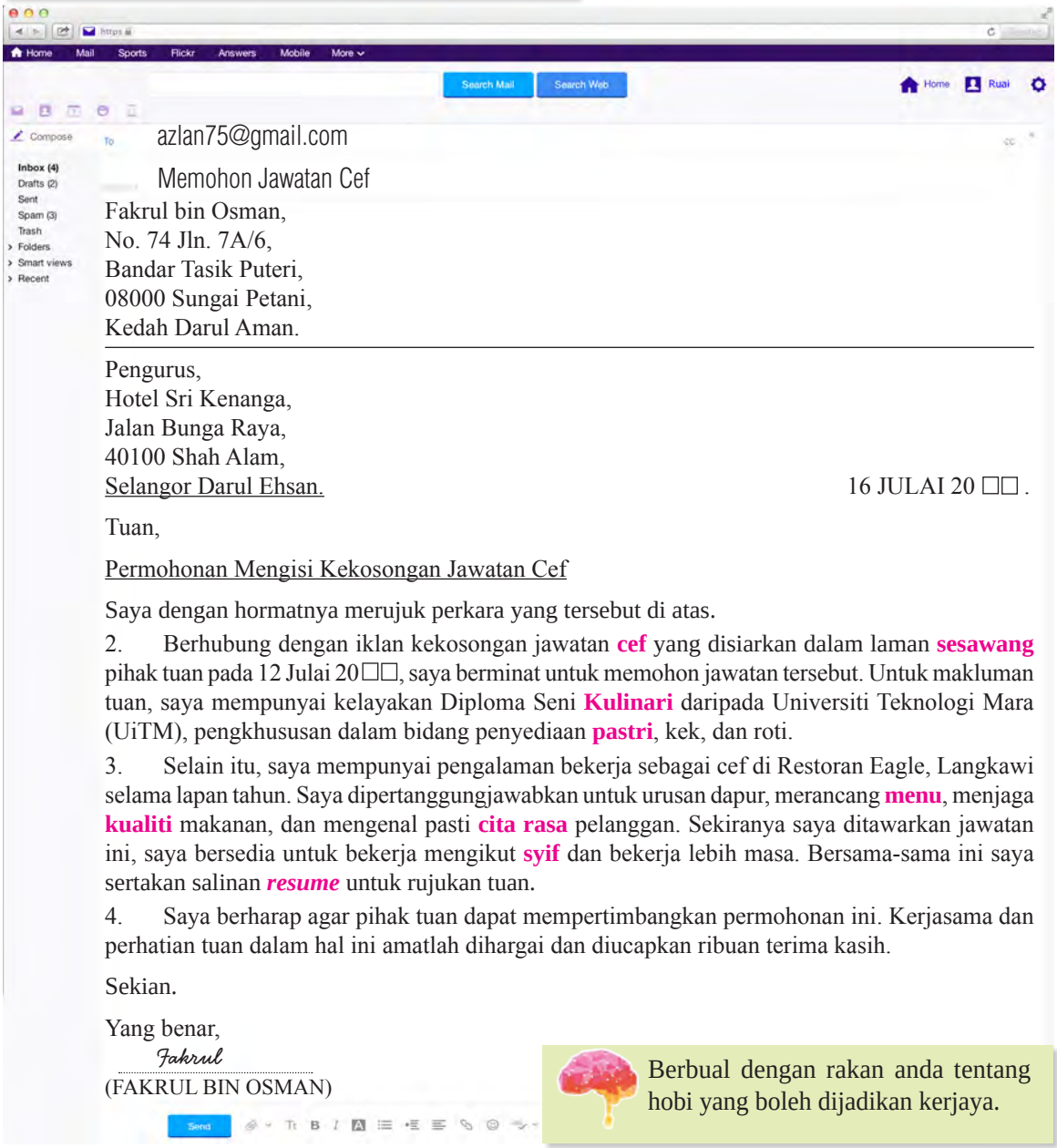
1.7.1

Hobi Menjadi Suatu Kerjaya

AKTIVITI

Berikan maksud perkataan yang **berwarna merah** dengan merujuk kamus dan glosari, kemudian bina ayat bagi menjelaskan maksudnya.

Fakrul membaca iklan kekosongan jawatan sebagai cef di sebuah hotel terkenal di Selangor. Dia ingin memohon jawatan tersebut.



Fakrul bin Osman,
No. 74 Jln. 7A/6,
Bandar Tasik Puteri,
08000 Sungai Petani,
Kedah Darul Aman.

Pengurus,
Hotel Sri Kenanga,
Jalan Bunga Raya,
40100 Shah Alam,
Selangor Darul Ehsan.

16 JULAI 20 □□ .

Tuan,

Permohonan Mengisi Kekosongan Jawatan Cef

Saya dengan hormatnya merujuk perkara yang tersebut di atas.

2. Berhubung dengan iklan kekosongan jawatan **cef** yang disiarkan dalam laman **sesawang** pihak tuan pada 12 Julai 20□□, saya berminat untuk memohon jawatan tersebut. Untuk makluman tuan, saya mempunyai kelayakan Diploma Seni **Kulinari** daripada Universiti Teknologi Mara (UiTM), pengkhususan dalam bidang penyediaan **pastri**, kek, dan roti.

3. Selain itu, saya mempunyai pengalaman bekerja sebagai cef di Restoran Eagle, Langkawi selama lapan tahun. Saya dipertanggungjawabkan untuk urusan dapur, merancang **menu**, menjaga **kualiti** makanan, dan mengenal pasti **cita rasa** pelanggan. Sekiranya saya ditawarkan jawatan ini, saya bersedia untuk bekerja mengikut **syif** dan bekerja lebih masa. Bersama-sama ini saya sertakan salinan ***resume*** untuk rujukan tuan.

4. Saya berharap agar pihak tuan dapat mempertimbangkan permohonan ini. Kerjasama dan perhatian tuan dalam hal ini amatlah dihargai dan diucapkan ribuan terima kasih.

Sekian.

Yang benar,
Fakrul
(FAKRUL BIN OSMAN)

Berbual dengan rakan anda tentang hobi yang boleh dijadikan kerjaya.

Menulis



Jururawat Lelaki Kerjaya Istimewa

AKTIVITI

Tulis ringkasan berdasarkan bahan.

Hari Jururawat Sedunia disambut pada 12 Mei setiap tahun. Hal ini menunjukkan bahawa masyarakat sentiasa menghargai jasa jururawat dalam dunia perubatan. Kerjaya jururawat ialah pekerjaan yang mulia dan profesional. Dahulunya, kerjaya jururawat lebih sinonim dengan kaum wanita. Kini, perubahan zaman telah membuktikan bahawa kaum lelaki juga diperlukan dalam bidang ini.

Tugas seseorang jururawat adalah untuk membantu para doktor merawat dan menguruskan pesakit. Mereka juga perlu merancang keperluan pesakit mengikut keadaannya dengan pemantauan para doktor. Jururawat lelaki amat diperlukan untuk bekerja dalam situasi yang berisiko. Selain itu, di beberapa buah hospital, jururawat lelaki banyak ditempatkan di unit kecemasan dan trauma. Hal ini disebabkan mereka cenderung mengambil tindakan yang praktikal serta tidak mudah mengalami gangguan emosi atau berputus asa semasa menjalankan tugas.

Selain itu, jururawat lelaki juga lebih sesuai mengendalikan pesakit yang agresif dan sukar dikawal. Kadangkala, pesakit ini boleh mencederakan orang lain. Dalam sesetengah kes, masalah berat badan atau obesiti dalam kalangan pesakit menyebabkan jururawat lelaki diperlukan untuk membantu pesakit sedemikian.

Kehadiran jururawat lelaki memberikan pilihan kepada pesakit untuk menerima bantuan. Terdapat pesakit lelaki yang lebih selesa diuruskan oleh jururawat lelaki. Hal ini dinyatakan demikian kerana bagi sesetengah pesakit, mereka berasa malu sekiranya diuruskan oleh jururawat wanita.

Jururawat lelaki mempunyai keupayaan untuk mengendalikan peralatan yang lebih canggih dan memerlukan tenaga yang lebih berbanding dengan jururawat wanita. Lebih-lebih lagi, pada era ini, teknologi perubatan banyak menggunakan peralatan yang pelbagai fungsi. Sesetengah peralatan ini bersaiz besar dan berat.

Kesimpulannya, kaum lelaki tidak perlu lagi berasa malu untuk menceburi bidang ini. Minat yang mendalam pasti akan membantu mereka menjadi jururawat yang hebat dan berdedikasi.

PERKASA ILMU

Syarat-syarat untuk menjadi jururawat:

- Calon lantikan terus hendaklah berumur tidak kurang daripada 17 tahun tetapi tidak melebihi 25 tahun pada tarikh tutup permohonan.
- Kelayakan:
  - Sijil Pelajaran Malaysia atau kelulusan yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan
  - Kepujian dalam mata pelajaran Matematik, Sains dan tiga mata pelajaran lain
  - Lulus Bahasa Melayu dan Ujian Lisan Bahasa Melayu pada peringkat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), atau kelulusan yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia

Pengertian

AKTIVITI

1. Senaraikan aspek pengulangan kata dan singkatan kata berdasarkan bahan.
2. Hasilkan sajak yang bertemakan kerjaya pilihan menggunakan kata-kata tersebut.

Pentas II

(*Di ruang tamu, seorang ibu menghampiri anak perempuannya yang sedang asyik melukis*)

Ibu: Liza, mak lihat kamu ini asyik melukis sahaja. Bukankah mak dah kata jangan leka dengan melukis sahaja? Minggu depan Liza akan menghadapi peperiksaan.

Haliza: Tapi mak, Liza nak siapkan lukisan ini dahulu. Pertandingan melukis ini akan tamat esok. Kalau Liza menang, Liza nak sambung belajar di Sekolah Seni. Liza nak jadi pelukis seperti Leonardo da Vinci. Boleh, mak? Bolehlah, mak. (*Merayu kepada ibunya*)

Ibu: Sudahlah, Liza. (*Terdiam sejenak*) Sejak dulu lagi mak nak Liza menjadi doktor seperti ayah Liza. (*Ibu bertegas*)

Haliza: Liza tak nak! Liza tak nak, mak! Liza takut melihat darah. Lagipun Liza nak jadi pelukis. (*Ibu mengerutkan dahi sambil mengusap-usap kepala anak perempuannya itu*)

Ibu: Pekerjaan itu sangat mulia, Liza. Doktor mengurangkan penderitaan orang lain. Tidakkah tindakan itu mulia, Liza? (*Liza termenung seketika*)

Haliza: Ya, mak. Liza sedar perkara itu. Liza berjanji akan belajar bersungguh-sungguh. Kalau dah berjaya nanti, bolehlah Liza pilih sama ada nak jadi doktor atau pelukis. (*Haliza terus memeluk ibunya*)

Ibu: Pandai anak mak! Lagipun, arwah ayah Liza pernah berpesan, ilmu itu pelita hidup. Jangan sampai abaikan pelajaran pula. Siapkan kerja sekolah tu. (*Perintah ibu*)

Haliza: Baiklah, mak. (*Haliza akur*)

(Ummi Solehah, 2016)



Pada pendapat anda, mengapakah aspek pengulangan kata dan singkatan kata digunakan dalam penulisan sajak?

Ariana Seorang Pereka Hiasan Dalaman

AKTIVITI

Kenal pasti kata kerja tak transitif dan bina ayat dalam perenggan.

Ariana bekerja sebagai seorang pereka hiasan dalaman. Dia sentiasa bekerja dengan tekun untuk memuaskan hati pelanggannya. Ariana telah mendapat tempahan untuk membuat pengubahsuaian hiasan dalaman ruang tamu rumah Encik Zaidi. Encik Zaidi telah datang ke pejabat Ariana untuk berbincang tentang kos bagi membuat pengubahsuaian hiasan dalaman ruang tamunya itu. Dia perlu memberikan nasihat tentang pilihan reka bentuk dalaman yang sesuai kepada pelanggannya.

Setelah meneliti reka bentuk pilihan ruang tamu rumah Encik Zaidi, Ariana telah pergi ke rumah pelanggannya itu untuk melihat keadaan ruang tamu yang ingin diubah suai. Dia tiba di rumah Encik Zaidi bersama-sama dengan rakan setugasnya. Mereka berbincang tentang kerja-kerja pengubahsuaian. Terdapat banyak kerja pengubahsuaian yang perlu dilakukan untuk mencantikkan ruang tamu itu. Dia juga telah mengenal pasti barangan yang diperlukan untuk kerja pengubahsuaian itu. Contohnya, cat, perabot, lampu hiasan, kertas dinding, langsir, dan lain-lain lagi.



Seterusnya, kerja pengubahsuaian bermula dan Ariana sentiasa memastikan ruang tamu pelanggannya itu dapat dihias indah. Kerja pengubahsuaian berjalan lancar mengikut pelan yang telah dirancang. Pekerja Ariana juga sentiasa bekerjasama dan mereka saling membantu.

Akhirnya Ariana dan pekerjanya berjaya menyiapkan tugasan itu mengikut masa yang telah ditetapkan. Encik Zaidi tersenyum kerana berpuas hati dan kagum akan hasil kerja Ariana. Anggota keluarganya juga gembira melihat perubahan itu. Ruang tamu Encik Zaidi menjadi sangat cantik dan kemas.



TEROKA MINDA

Lakar satu reka bentuk hiasan dalaman kelas anda yang menarik. Buat pembentangan tentang cadangan tersebut.

PERKASA ILMU

Sila layari laman sesawang berikut untuk mengetahui tentang hiasan dalaman.
https://www.youtube.com/watch?v=gnaHcHBi_Bs

Unit 32 Rentak Kejayaan

Mendengar dan Bertutur

AKTIVITI

Berunding dengan rakan anda untuk membuat pilihan berdasarkan bahan dengan menggunakan borang pengurusan grafik membanding beza.

Seronoknya Bercuti

Mohan dan Ai Lin pergi ke Agensi Pelancongan Helang Merah untuk berunding tentang pakej yang disediakan.

TEMA 16

Agensi Pelancongan Helang Merah



Pakej A
(Tiga Hari dan Dua Malam)

Lawatan ke Pulau Perhentian, Terengganu

- RM500.00 seorang.
- Penginapan di resort lima (5) bintang.
- Aktiviti bersnorkel di empat lokasi.
- Pakej memancing.
- Pakej mencandat sotong.
- Barbeku istimewa pada malam terakhir.
- Pengangkutan bot laju percuma pergi dan balik ke jeti.



Pakej B
(Tiga Hari dan Dua Malam)

Lawatan ke Taman Negara, Pahang

- RM450.00 seorang.
- Penginapan di resort empat (4) bintang.
- Aktiviti berperahu di Sungai Tembeling.
- Melawat perkampungan orang asli.
- Meredah hutan di Bukit Warisan.
- Makan malam di restoran terapung.
- Kemeja-T dan cenderamata istimewa.

Sila Hubungi:
Adli (03) 1234 5678
Tingkat 8, Menara Merah, Kuala Lumpur.
E-mel: adli_merah@gmail.com

TEROKA MINDA

Cari maklumat tentang kerjaya sebagai pemandu pelancong.

Buat catatan tentang ciri-ciri pemandu pelancong yang baik dengan menggunakan peta pemikiran.

Si Manja Bertemu Doktor

AKTIVITI

Fahami arahan dan buat catatan tentang penjagaan kucing yang baik berdasarkan bahan.

Haliza telah berjumpa dengan Doktor Ruzian untuk mendapatkan khidmat nasihat tentang kucingnya.



Tip Penjagaan Kucing

- Mandikan kucing dua minggu sekali.
- Gunakan sabun atau syampu yang sesuai.
- Sediakan tempat pembuangan najis.
- Pilih makanan yang sesuai menurut nasihat doktor.
- Jumpa doktor haiwan dengan segera jika kucing sakit.



PERKASA ILMU

Tugas doktor veterinar:

Doktor veterinar ialah mereka yang menceburi bidang perubatan haiwan secara khusus. Doktor veterinar juga dikenali sebagai doktor haiwan. Doktor veterinar bertanggungjawab mengawal dan merawat penyakit haiwan, memastikan makanan yang sesuai untuk haiwan ternakan, merancang dan menjalankan kerja pemeliharaan dan pembaikan mutu haiwan ternakan, menguatkuasakan undang-undang mengimport haiwan, dan mengawasi pusat-pusat kuarantin haiwan.

Penjagaan rapi haiwan peliharaan sangat penting. Huraikan kepentingan penjagaan haiwan peliharaan.

Kerjaya Berisiko Hasil Lumayan

AKTIVITI

Tulis ulasan berdasarkan bahan. Panjang ulasan anda hendaklah tidak melebihi 80 patah perkataan.

Saiful membaca keratan akhbar tentang kerjaya berisiko di Malaysia.



Operator Kren dan Bangunan Pencakar Langit

Pembinaan bangunan tinggi memerlukan perkhidmatan operator kren. Tidak ramai yang tahu bahawa kerjaya sebagai operator kren yang mempunyai Sijil Teknologi Automotif (Penyelenggaraan Jentera Berat) memperoleh pendapatan lumayan. Terdapat beberapa jenis kren yang dikendalikan oleh operator kren seperti kren menara, kren bergerak, dan kren berantai.

Operator kren bekerja dalam keadaan yang berisiko tinggi. Mereka perlu mengendalikan kren yang beratnya antara 7 – 800 tan. Saiz kren yang berbeza dan berat ini perlu dikendalikan dengan baik. Risiko kren tumbang dan kemalangan di tempat kerja boleh berlaku jika mereka tidak berhati-hati. Kren tersebut perlu dikawal dengan baik, terutamanya ketika mengangkut bahan pembinaan yang berat seperti besi, konkrit, dan bongkah batu ke atas bangunan.

Selain itu, operator kren juga bekerja di tempat yang tinggi, terutamanya semasa pembinaan bangunan tinggi. Operator kren tidak boleh berasa takut atau gayat ketika berada di tempat yang tinggi. Ketinggian kabin kren sehingga 24 meter atau menyamai ketinggian bangunan empat tingkat. Mereka juga perlu berhati-hati ketika memanjat atau menuruni tiang kren bagi mengelakkan diri daripada terjatuh.

Operator kren perlu bekerja dalam keadaan cuaca yang panas dan berangin. Tiang kren akan bergoyang ketika angin kuat. Sekiranya hujan pula, panahan petir boleh menyebabkan sistem komputer dalam kabin kren terbakar akibat litar pintas. Oleh itu, mereka mestilah mempunyai kekuatan dari segi mental dan fizikal.

Kesimpulannya, kerjaya sebagai operator kren amat diperlukan pada masa ini. Projek pembinaan bangunan pencakar langit yang pesat tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa bantuan operator kren yang cekap, mahir, dan berpengalaman.



TEROKA MINDA

Berbincanglah dengan rakan sekelas anda tentang kerjaya lain yang berisiko. Nyatakan persamaan dan perbezaannya.

Sempurnakan Majlismu

AKTIVITI

Tulis dialog tentang kerjaya dengan menggunakan perbandingan semacam berdasarkan bahan.



Setiap kali tiba musim cuti persekolahan, Sarina sibuk macam lebah menguruskan majlis perkahwinan. Pelanggannya sentiasa berpuas hati dengan hasil kerja Sarina yang berkualiti dan sempurna. Senyumannya yang manis macam gula itu sentiasa memikat hati pelanggannya. Mereka mudah berurusan dengan Sarina kerana kepakaran dan pengalamannya menguruskan majlis perkahwinan.

Perniagaan Sarina semakin maju kerana dia bijak menawarkan pakej majlis perkahwinan yang menarik. Semua keperluan majlis perkahwinan ditawarkan dengan harga yang berpatutan, tidaklah mahal seperti emas. Terdapat banyak keistimewaan pakej yang ditawarkan seperti tempat majlis, pakaian pengantin, solekan, pelamin, tempahan makanan, dan kad jemputan. Sarina bijak merancang tugasnya agar kemas dan teratur. Dia bijak seperti kancil.

Selain itu, Sarina juga bersedia untuk memberikan khidmat nasihat kepada pelanggannya tentang menu yang ingin dipilih. Mereka boleh memilih pelbagai jenis hidangan yang enak seperti nasi minyak, rendang tok, acar buah, dan ayam masak merah. Sarina juga suka melihat pengantin yang telah disolek cantik seperti bidadari. Pasangan pengantin boleh memilih berbagai-bagai jenis pakaian pengantin di butiknya.

Sarina sangat mencintai kerjayanya sebagai perancang majlis perkahwinan dan ingin meningkatkan pengetahuan dan pengalamannya dalam bidang ini lagi. Dia yakin akan menjadi perancang perkahwinan yang hebat suatu hari nanti. Sarina tersenyum gembira.

PERKASA ILMU

BUNGA RAMPAI

Tawaran Istimewa! RM19 999.00 untuk 1000 orang tetamu

Harga pakej termasuk:

- Dewan berhawa dingin yang dilengkapi peralatan jamuan, kerusi dan meja tetamu, meja orang kenamaan, dan meja makan beradab pengantin.
- Set nasi dengan pilihan lauk-pauk untuk meja pengantin.
- Pelamin dan dua set pakaian pengantin.
- Kek perkahwinan tiga tingkat.
- Peralatan sistem audio dan pengacara majlis.
- Kumpulan kompang.
- Perkhidmatan jurufoto profesional dan rakaman video pengantin.

Sila hubungi:
Puan Sarina binti Ahmad,
Pengurus Syarikat Bunga Rampai Sdn. Bhd.,
Jalan Kekwa, Seri Kembangan, 43300,
Selangor Darul Ehsan.
Nombor telefon: 03-1234567/012-1234567
E-mel: sarina@gmail.com

AKTIVITI

Berdasarkan bahan, senaraikan kata ganda penuh, kata ganda berimbuhan, dan kata ganda majmuk. Kemudian, bina ayat dengan menggunakan kata ganda tersebut.

Sukan Kerja Profesional

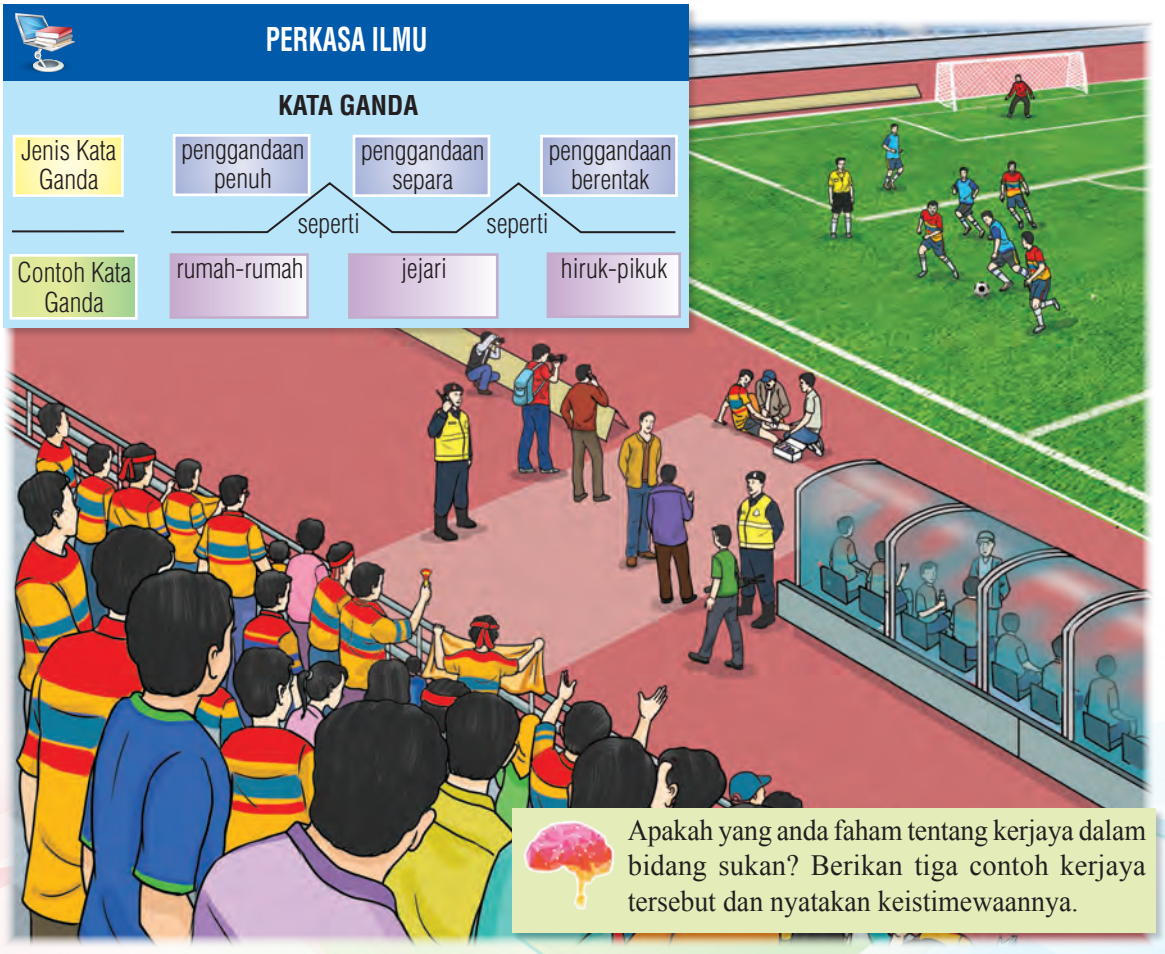
Mohan dan Thaveekul pergi ke Stadium Shah Alam, Selangor untuk menyaksikan perlawanan bola sepak. Ketika sampai di sana, mereka melihat orang ramai berbaris-baris untuk membeli tiket. Suasana ketika itu riuh-rendah. Penyokong yang terdiri daripada anak-anak muda memakai pakaian yang berwarna-warni. Mereka berpusu-pusu ketika memasuki stadium.

Kelihatan para penonton begitu bersemangat untuk menyaksikan perlawanan bola sepak tersebut. Para penyokong kedua-dua pasukan mengibarkan bendera sambil bersorak-sorai dan bertepuk-tepuk tangan. Berbagai-bagai sepanduk dan kain rentang turut dibawa oleh mereka. Semua petugas perlawanan seperti pengadil, jurulatih pasukan, unit rawatan dan kecemasan, pihak keselamatan dan pengulas sukan telah bersiap siaga sebelum perlawanan bermula. Pemain-pemain juga telah berada di stadium dengan memakai jersi pasukan masing-masing.

PERKASA ILMU

KATA GANDA

Jenis Kata Ganda	penggandaan penuh	penggandaan separa	penggandaan berentak
	seperti	seperti	
Contoh Kata Ganda	rumah-rumah	jejari	hiruk-pikuk



Apakah yang anda faham tentang kerjaya dalam bidang sukan? Berikan tiga contoh kerjaya tersebut dan nyatakan keistimewaannya.

Sambutan Hari Pekerja

Sambutan Hari Pekerja diadakan pada 1 Mei setiap tahun. Tujuan utama sambutan Hari Pekerja adalah untuk mengiktiraf dan menghargai sumbangan pekerja kepada negara dan mengeratkan semangat bekerjasama serta permuafakatan antara kerajaan, majikan, dan pekerja. Seluruh negara akan bercuti pada tarikh tersebut.

Beberapa pihak yang terlibat dalam sambutan ini ialah Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA), Kongres Kesatuan Sekerja (MTUC), Kongres Kesatuan Sekerja dalam Perkhidmatan Awam (CEUPACS) dan Persekutuan Majikan-majikan Malaysia (MEF). Setiap tahun sambutan Hari Pekerja mempunyai tema yang berbeza. Contohnya, Tema Hari Pekerja pada tahun 2016 ialah "Pekerja Sihat, Produktiviti Meningkat".

Terdapat banyak anugerah dalam pelbagai kategori diberikan kepada individu, majikan, industri, dan kesatuan yang menunjukkan prestasi cemerlang dalam pembangunan negara. Contohnya, Anugerah Perdana Menteri, Anugerah Tokoh Pekerja Kategori Eksekutif dan Bukan Eksekutif, Anugerah Tokoh Pekerja Kategori Orang Kurang Upaya, Anugerah Majikan 1Malaysia, dan Anugerah Kesatuan Sekerja.

Semasa Majlis Sambutan Hari Pekerja, pelbagai aktiviti seperti Seminar Kesedaran dan Kesihatan Pekerjaan, Konvensyen Kesatuan Sekerja, program gotong-royong, dan Forum Perdana Hal Ehwal Islam dijalankan. Pekerja yang turut serta dalam aktiviti yang dianjurkan ini akan memperoleh banyak manfaat. Mereka didedahkan kepada pengetahuan tentang kebajikan dan kesihatan pekerja. Jabatan kerajaan dan agensi swasta sama-sama terlibat dalam menjayakan aktiviti ini.



Kesimpulannya, Hari Pekerja merupakan hari yang penting dan istimewa buat semua pekerja di Malaysia. Oleh itu, marilah kita menyambut Hari Pekerja dengan gembira dan penuh penghayatan.

PERKASA ILMU

ANTARA PENERIMA ANUGERAH HARI PEKERJA 2015

- **Anugerah Perdana Menteri untuk Kecemerlangan Sumber Manusia**
  X-Fab Sarawak Sdn. Bhd.
- **Anugerah Tokoh Pekerja Negara (Kumpulan Eksekutif)**
  Yap Fui Fook,
  Sampling Housing Product Sdn. Bhd.
- **Anugerah Tokoh Pekerja Negara (Kumpulan Bukan Eksekutif)**
  Abdul Halim bin Ghani @Yaacob,
  Tenaga Nasional Berhad
- **Anugerah Tokoh Pekerja Negara (Orang Kurang Upaya)**
  Anuar bin Mansor,
  Sek. Men. Keb.Temerloh Jaya

(Sumber: *http://e-anugerahharipekerja2016.com.my*)

Tema

17

INTEGRITI

Integriti Pemangkin Sahsiah Unggul

Pembudayaan integriti membentuk masyarakat dan negara yang cemerlang



Fokus

Murid mempelajari kepentingan mengamalkan sifat integriti dalam kehidupan. Aktiviti yang disediakan merangkumi aspek bercerita tentang gambar, memberikan maksud perkataan daripada pantun dan cogan kata, menulis biodata tokoh, menulis karya fiksyen, menulis isi penting daripada brosur, mengenal pasti frasa nama daripada cerpen, dan permainan kata bersilang.

Unit 33 Sempurnakan Diri

Mendengar dan Bertutur

TEMA 17

AKTIVITI

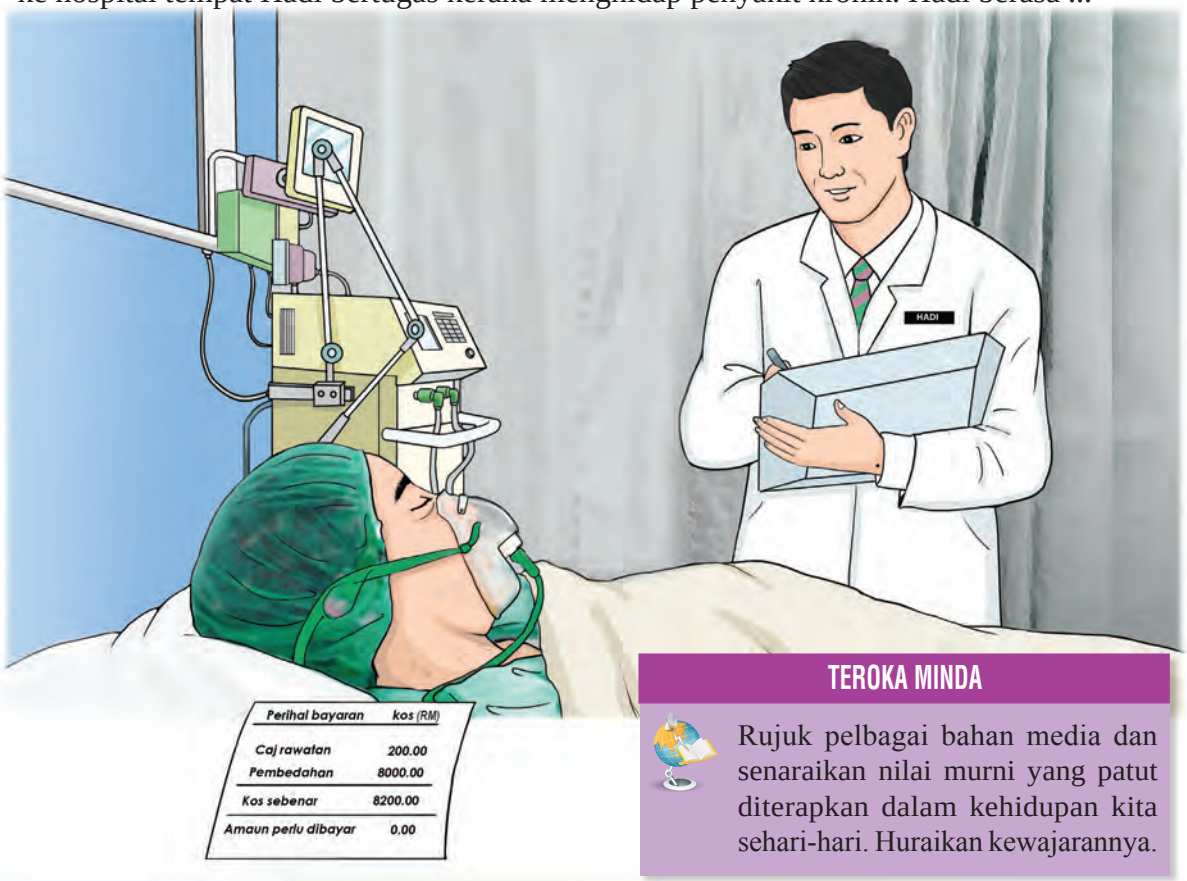
Sambung cerita ini berdasarkan ilustrasi.

Keikhlasan Budi

Lima belas tahun yang lalu, kehidupan Hadi dan keluarganya serba kekurangan. Pada ketika itu, ayah Hadi tidak bekerja kerana sering jatuh sakit. Hadi selalu dimarahi oleh pemilik sebuah kedai ubat di pekan yang berdekatan dengan rumahnya kerana tidak mempunyai wang yang mencukupi untuk membayar harga ubat yang ingin dibelinya.

Sewaktu pulang dari pasar, Pak Seman, pekedai runcit di pekan itu telah terlihat Hadi yang sedang menangis teresak-esak di hadapan kedai ubat tersebut kerana dia sudah tidak mampu untuk membelikan ayahnya ubat. Pak Seman yang berasa simpati terhadap Hadi telah membayar harga ubat itu.

Kini, Hadi telah bertugas sebagai doktor pakar. Pada suatu hari, Pak Seman dimasukkan ke hospital tempat Hadi bertugas kerana menghidap penyakit kronik. Hadi berasa ...



TEROKA MINDA

Rujuk pelbagai bahan media dan senaraikan nilai murni yang patut diterapkan dalam kehidupan kita sehari-hari. Huraikan kewajarannya.

Akhlak Terpuji



AKTIVITI

1. Berikan makna perkataan yang **berwarna biru** dengan merujuk kamus dan glosari, kemudian bina ayat.
2. Jelaskan maksud setiap rangkap pantun.

Kesempurnaan diri asas **keunggulan** peribadi

Keutuhan peribadi membentuk jati diri berintegriti

Kejujuran **pencetus** budaya kerja cemerlang

Keikhlasan bekerja **pemacu** negara gemilang

Amanah **pemangkin** kecemerlangan hidup

Ilmu **tunjang** tamadun bangsa

TEROKA MINDA

Tulis satu perenggan teks dengan menggunakan ungkapan menarik di atas.

Pantun Utuh Peribadi

Pohon rambutan si pohon sena,
Di atas tunggul hinggap sang helang;
Warisan **watan** insan sempurna,
Peribadi unggul **sahsiah** cemerlang.

Indah kembang bunga dahlia,
Letak jerami di atas palang;
Insan cemerlang **pekerti** mulia,
Kelak bersemi bangsa **terbilang**.

Daun melati jangan disayat,
Daun kemboja di atas peti;
Amalkan **integriti** selagi hayat,
Tekun bekerja seikhlas hati.

Baja ditabur suburkan tanah ,
Tanam halia di perdu keranji;
Jangan **takbur** pupuk amanah,
Akhlak mulia lagi **terpuji**.

Tanam pegaga di tepi anjung,
Duduk terlena di pohon redup;
Amanat dijaga dasar dijunjung,
Tanda sempurna tujuan hidup.

Bersinar kilauan cincin di jari,
Pakai sedondon cincin suasa;
Pupuk keilmuan di sanubari,
Bentuk tamadun negara sentosa.

(ALE,2016)

Menulis

Setulus Khidmat Guru

AKTIVITI

Tulis maklumat diri tokoh dalam bentuk borang maklumat diri.



Tan Sri Dr. Haili bin Dolhan merupakan anak kelahiran Sibu, Sarawak. Beliau dilahirkan pada 16 September 1952. Beliau mendapat pendidikan awal di SK Merpati Jepang dan pendidikan menengah di SMK Green Road, Kuching, Sarawak. Beliau memperoleh Ijazah Sarjana Muda (Kepujian) Geografi, Universiti Malaya, Ijazah Sarjana Bimbingan Kaunseling, Universiti Durham, dan Doktor Falsafah (Pendidikan) Perancangan Sumber Manusia, Universiti Birmingham, United Kingdom.

Perkhidmatan beliau dalam dunia pendidikan bermula pada 23 Jun 1970. Beliau pernah menabur bakti di 10 buah sekolah di Sarawak sebagai tenaga pengajar, guru penolong kanan, dan pengetua.

Sebelum dilantik sebagai Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Pelajaran Malaysia, beliau telah memegang beberapa jawatan di Jabatan Pelajaran Negeri. Beliau juga pernah menjawat jawatan sebagai Timbalan Ketua Nazir Negeri.

Tan Sri Dr. Haili juga pernah berkhidmat sebagai Timbalan Pengarah Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Kementerian, Pengarah Pusat Pembangunan Kurikulum, Pengarah Lembaga Peperiksaan Malaysia, Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (Sektor Dasar dan Pembangunan Pendidikan), dan Rektor Institut Pendidikan Malaysia. Tan Sri Dr. Haili bertanggungjawab dalam perancangan Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (2006-2010) dan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025).

Tan Sri Dr. Haili pernah menyertai banyak persidangan, seminar, kursus, konvensyen, dan kumpulan kerja teknikal di dalam dan di luar negara. Ketokohan beliau dalam dunia pendidikan amat terserlah sehingga beliau diiktiraf sebagai Tokoh Guru Kebangsaan 2015.

Kecemerlangan perkhidmatan dan sumbangan beliau dalam bidang ini juga melayakkan Tan Sri Dr. Haili dianugerahi Pingat Perkhidmatan Setia (PPS) 2001 dan Pingat Perkhidmatan Bakti (PPB) 2003 oleh Kerajaan Negeri Sarawak, Ahli Mangku Negara (AMN) 1997, Darjah Kebesaran Panglima Mahkota Wilayah (PMW) 2010, dan Darjah Kebesaran Panglima Setia Mahkota (2016) yang membawa gelaran Tan Sri oleh Kerajaan Persekutuan.

(Sumber: Tan Sri Dr. Haili bin Dolhan)

PERKASA ILMU

Adab berguru:
1. Memberikan salam dan menegur dengan bahasa yang sopan apabila bertemu dengan guru.
2. Menerima teguran dan nasihat guru dengan hati terbuka.
3. Membuat kerja yang diberikan oleh guru dengan ikhlas dan bersungguh-sungguh.

TEROKA MINDA

1. Hasilkan biografi pengetua di sekolah anda.
2. Rancang satu aktiviti untuk mengenang jasa guru anda.

AKTIVITI

Tulis karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan.

Amanah Alam

Di bumi, manusia mengalami fenomena pemanasan global – cuaca sangat panas – Qila mengutip sampah dan dedaun di bawah pokok – terjumpa lubang misteri pada permukaan tanah.

- Qila masuk ke dalam lubang itu, badan Qila seperti direntap dan berpusar-pusar lalu sampai di Antartika.
- Bertemu dengan Guin yang pintar dan pandai berkata-kata.
- Dibawa melihat kejadian glasier dengan menaiki kenderaan merentas masa.

- Guin membawa Qila menyaksikan keadaan glasier pada masa ini.
- Guin menunjukkan pentas air.
- Guin sedih kerana keluarganya diancam kepupusan.

- Guin menunjukkan keadaan glasier pada masa depan melalui skrin masa depan kepada Qila.
- Dunia akan parah jika manusia tidak amanah terhadap alam.



Guin meminta bantuan Qila untuk menyampaikan mesej tersebut kepada manusia agar menjaga alam sekitar – Guin menghantar Qila ke pintu merentas masa untuk pulang.

PERKASA ILMU

Kesan rumah hijau ialah pemanasan yang berlaku apabila kepekatan gas rumah hijau seperti karbon dioksida, karbon monoksida, dan nitrogen dioksida dalam sesuatu ruang tertutup meningkat dan menyekat haba daripada terbebas. **Pulau haba** pula ditakrifkan sebagai peningkatan suhu sesebuah bandar berbanding dengan suhu di kawasan sekitarnya.

AKTIVITI

Analisis dan betulkan kesalahan ayat dalam teks.

Keluarga Harmoni

Keluarga ialah agen sosial yang terkecil dalam masyarakat. Namun, kerukunan dan keharmonian sesebuah keluarga memainkan peranan penting dalam pembentukan sesebuah masyarakat penyayang. Keluarga harmoni ialah idaman semua pihak-pihak. Terdapat pelbagai faktor yang mewujudkan keluarga harmoni.

Keutuhan teras keluarga harmoni. Kasih sayang yang sangat utuh sekali antara anggota keluarga mewujudkan ikatan yang kukuh antara ibu, bapa dan anak-anak. Ibu bapa sentiasa berusaha untuk memenuhi keperluan setiap anak-anak. Keadaan ini menyebabkan anak-anak berasa dihargai oleh ibu bapa. Anak-anak hormat ibu bapa. Mereka juga tidak melukai ibu bapa.

Selain daripada itu, kesempurnaan didikan agama juga mampu mewujudkan keluarga harmoni. Agama ialah panduan hidup. Pegangan agama yang sempurna menjadi benteng yang kuat untuk menangkis perkara yang buruk dalam keluarga. Anak-anak sentiasa mentaati ibu bapa. Anak-anak juga saling hormat-menghormati hak masing-masing. Keharmonian keluarga terpelihara.

Selanjutnya, komunikasi yang berkesan antara anak-anak dan ibu bapa melahirkan keluarga harmoni. Ibu bapa sepatutnya menjadi pendengar setia terhadap permasalahan anak-anak. Perbincangan ibu bapa dan anak-anak perlu selalu dijalankan. Perbincangan merangkumi lain-lain hal. Anak-anak perlu bersikap jujur. Sikap suka berbohong merugikan diri sendiri. Masalah akan sukar untuk diselesaikan jika kedua pihak tidak berterus terang.

Secara keseluruhannya, terdapat pelbagai faktor yang menyebabkan sesebuah keluarga yang harmoni terbentuk. Setiap individu mestilah memainkan peranan masing-masing untuk mewujudkan keluarga yang harmoni. Hal ini demikian kerana keluarga harmoni tonggak masyarakat penyayang. Masyarakat penyayang negara tenteram.



(Sumber: Puan Fauziah Abdul Rashid)

TEROKA MINDA

Pada pendapat anda, mengapakah komunikasi berkesan antara anak-anak dengan ibu bapa sangat penting?

Secara berpasangan, senaraikan ciri keluarga harmoni berdasarkan peta pemikiran yang sesuai.

Unit 34 Tonggak Sejahtera

Mendengar dan Bertutur

Dilema Zuki

AKTIVITI

Berikan ulasan anda berdasarkan bahan.

Zuki ialah petugas koperasi di sekolahnya. Pada suatu hari, dia diminta mengira wang jualan koperasi kerana guru koperasi sedang berurusan dengan pembekal. Zuki mendapati ada lebihan wang sebanyak RM20.00.



Akaun Kira-kira Koperasi

Bil.	Barang	Harga Seunit	Kuantiti	Jumlah (RM)
1	Roti	0.80	280	224.00
2	Minuman berkotak	1.00	305	305.00
3	Pen	1.20	41	49.20
4	Pensel	0.80	25	20.00
5	Buku tulis	1.10	85	93.50
6	Pemadam	0.60	38	22.80
7	Kalkulator	45.00	6	270.00
8	?	?	?	20.00
	JUMLAH			**1004.50**





TEROKA MINDA

Pada pendapat anda, bagaimanakah Zuki menyelesaikan masalah lebihan wang itu?

Petugas koperasi perlu mempunyai nilai-nilai moral dalam menjalankan tanggungjawab. Bincangkan.

AKTIVITI

Baca dan kenal pasti idea utama dan idea sampingan dalam teks.

Semarakkan Integritimu

Remaja Berkualiti Negara Gemilang

Oleh: Dayang Azmiran binti Awang Saiman

Negara gemilang lahir daripada remaja berkualiti. Remaja yang ada pada hari ini akan menggantikan tempat para pemimpin, cendekiawan, ilmuwan, pakar ekonomi, dan lain-lain pada suatu hari nanti. Oleh itu, terdapat beberapa kualiti diri yang perlu ada pada golongan remaja.

Kesempurnaan peribadi ialah asas pembentukan remaja berkualiti. Peribadi yang sempurna dapat mengelakkan remaja daripada terjerumus ke lembah yang hina. Hal ini dinyatakan demikian kerana remaja yang berperibadi mulia senantiasa berpegang teguh pada ajaran agama dan mengamalkan nilai moral yang tinggi.

Selain itu, seseorang remaja perlu mempunyai keutuhan jati diri. Keutuhan jati diri mampu menyemarakkan rasa cinta seseorang remaja terhadap negara. Keadaan ini meningkatkan kesanggupan beliau untuk mempertahankan bahasa, adat, dan warisan bangsa dengan penuh kebanggaan.



Seterusnya, remaja berkualiti berpegang pada amanah. Amanah yang ada pada diri seseorang remaja dapat meningkatkan kepercayaan orang lain terhadapnya. Dengan adanya kepercayaan daripada pelbagai pihak, seseorang remaja itu mampu mengurus atau mentadbir organisasi dengan cemerlang. Selanjutnya, seseorang remaja yang berkualiti mesti mengamalkan keikhlasan hati dan kejujuran. Kedua-dua nilai ini mendorong remaja agar berusaha untuk meningkatkan ilmu dan kemahiran dengan penuh amanah. Remaja seperti ini tidak akan sekali-kali menggunakan cara yang negatif untuk berjaya. Dengan cara ini, akan lahirlah insan berkualiti yang akan menggemilangkan negara.



Kesimpulannya, remaja ialah aset utama bagi sesebuah negara. Remaja yang berkualiti dan berintegriti menjadi pemangkin kegemilangan sesebuah negara. Oleh hal yang demikian, agenda pembentukan sahsiah, jati diri, dan pengisian rohani serta ilmu pengetahuan dalam kalangan remaja perlu dijadikan keutamaan oleh semua pihak.

Sebagai remaja, jelaskan langkah-langkah yang perlu anda lakukan untuk membina keutuhan jati diri.

Rakan Bantu Rakan

Zuki mendapat brosur tentang Pembimbing Rakan Sebaya di bilik Unit Bimbingan dan Kaunseling di sekolahnya.

AKTIVITI

Senaraikan isi penting dan bina kerangka mengikut peta pemikiran yang sesuai.

PRS
PEMBIMBING RAKAN SEBAYA

Falsafah kami

Bantu diri supaya dapat membantu orang lain.

Prinsip kami

Sentiasa bersedia dan rela membantu rakan yang memerlukan bantuan tanpa mengira agama, bangsa, jantina,kedudukan, perlakuan, dan fizikal.

Jom sertai kami

AKTIVITI KELAB PRS SMKSS:

Minggu Tautan Kasih
Minggu Kerjaya
Mentor Menti
Karnival Pendidikan
Pertandingan Melukis Poster

Sila kunjungi:
Bilik Sekretariat Kelab
Pembimbing Rakan Sebaya
Sekolah Menengah Kebangsaan
Sri Siantan

Peranan anggota PRS

Konsep asas Pembimbing Rakan Sebaya (PRS) ialah rakan bantu rakan. Dalam usaha membantu rakan-rakan, terdapat pelbagai peranan yang dilaksanakan oleh anggota PRS.

Anggota PRS memainkan peranan sebagai suri teladan kepada murid-murid lain. Mereka akan senantiasa menjaga tingkah laku dan mematuhi peraturan sekolah. Hal ini selaras dengan etika PRS, iaitu sentiasa mematuhi peraturan sekolah dan norma masyarakat serta agama.

Selain itu, PRS juga berperanan sebagai salah satu sumber rakan untuk mendapat bantuan. Peranan ini bertepatan dengan konsep asas PRS, iaitu rakan bantu rakan. Anggota PRS sentiasa bersedia untuk menghulurkan bantuan yang diperlukan oleh murid lain seperti menyelesaikan masalah pembelajaran.

Seterusnya, anggota PRS turut memberikan galakan dan sokongan kepada rakan-rakan supaya mengambil langkah yang positif ketika menghadapi masalah. Sebagai remaja, galakan dan sokongan moral amat penting untuk meningkatkan motivasi murid. Selain itu, tindakan positif bakal mendatangkan kesan yang baik kepada diri sendiri.

Selanjutnya, anggota PRS berperanan sebagai penghubung kepada Unit Bimbingan dan Kaunseling (UBK). Pihak UBK menawarkan pelbagai perkhidmatan yang berguna kepada remaja seperti program kerjaya. Melalui PRS, maklumat tentang program dan perkhidmatan UBK dapat disebarkan kepada murid.

PERKASA ILMU

Peranan Unit Bimbingan dan Kaunseling sekolah adalah untuk membantu murid menyelesaikan masalah secara sistematik dan berterusan bagi melahirkan murid yang amanah, berintegriti, kreatif, dan berinovasi.

Semi Kasih Citra Tanggungjawab

Kehidupan keluarga Azama umpama kais pagi makan pagi, kais petang makan petang. Ayah Azama meninggal dunia semasa dia berusia 10 tahun kerana serangan penyakit asma. Pada ketika itu, ibu Azama bekerja sebagai penjual surat khabar lama. Wang itulah yang digunakan untuk menyara kehidupan mereka berlima.

Azama kasihan akan adiknya yang berkaki ayam ke sekolah. Dia mendapat idea. Kasutnya akan dipakai secara bergilir-gilir dengan adiknya. Anis akan memakai kasut itu pada sesi persekolahan waktu pagi, Azama pula pada sesi petang. Seusai Anis tiba di rumah, Azama akan berlari sekuat hatinya ke sekolah kerana bimbang ditahan oleh guru disiplin.

Azama ialah abang yang bertanggungjawab. Dia mahu Anis memiliki kasut sendiri. Satu acara larian akan diadakan di sekolah dengan hadiah utamanya ialah sepasang kasut.

Pada hari pertandingan Azama berlari dengan bersungguh-sungguh. Dia mahu mendapat hadiah utama. Azama nekad untuk memperoleh kasut itu supaya Anis gembira.

Azama berjaya memenangi acara larian. Ketika majlis penyampaian hadiah, Azama menangis. Susah payah Azama telah berbaloi.

Andaikan anda ialah Anis, nyatakan perasaan anda berhubung dengan pengorbanan Azama dan berikan sebab-sebab anda berperasaan sedemikian.

AKTIVITI

Hasilkan syair yang berkaitan dengan bahan.

Tersebut kisah keluarga Azama,
Tiada berayah diserang asma,
Ibu menjual surat khabar lama,
Buat menampung hidup berlima.







AKTIVITI

1. Kenal pasti frasa nama.
2. Hasilkan satu perenggan karangan berdasarkan frasa nama tersebut.

Kasih Atas Kejujuran

Teksi yang dipandu oleh Pak Daus meluncur laju di atas jalan raya. Dia ingin menghantar seorang pelancong asing ke Pusat Dagangan Dunia Putra (PWTC) sebelum pulang ke rumah. Pelancong ini bernama Albart. Albart berasal dari Belanda. Albart peramah. Ketika berbual, Albart memuji keindahan Malaysia.

"Cantik sungguh negara ini," kata Albart kepadanya.

Pak Daus mengukir senyuman. Dia berbangga menjadi rakyat Malaysia, pemilik bumi bertuah ini.

"Terima kasih, tuan," jawab Pak Daus.

Mereka berdua terus berbual ketika teksi Pak Daus semakin menghampiri PWTC. Namun, Pak Daus kecewa sedikit kerana kesesakan lalu lintas menyebabkan perjalanannya ke PWTC tergendala. Kereta bergerak perlahan di jalan raya. Albart menggeleng-geleng kepalanya melihat keadaan ini kerana bimbang akan terlambat.

Tidak lama kemudian, mereka tiba di pekarangan hotel. Albart bergegas keluar dari teksi. Pak Daus membantu Albart mengeluarkan bagasi dari dalam but teksinya. Selepas Albart membayar tambang teksi, Pak Daus memandu teksi untuk pulang ke rumah.

Malam itu, ketika membawa anak-anaknya ke pasar raya, salah seorang anaknya menyerahkan dompet kepadanya.

"Dari mana datangnya dompet ini?" soal Pak Daus kepada anaknya.

"Di sini," jawab anaknya sambil menepuk-nepuk tempat duduk belakang teksinya.

"Banyak sungguh duit di dalam dompet itu," kata anaknya.

Pak Daus terkejut mendengar kata-kata itu. Dia menegur tindakan anaknya membuka dompet itu. Pak Daus sedar pemilik dompet itu ialah Albart, penumpang terakhirnya hari ini.



Keesokan hari, awal-awal pagi lagi Pak Daus sudah tiba di lobi hotel. Pak Daus bertanyakan pekerja hotel tentang Albart. Mujurlah Albart masih menginap di hotel itu. Pekerja hotel menghubungi Albart. Albart turun ke lobi dengan segera.

"Saya tidak dapat tidur semalaman kerana asyik memikirkan dompet saya," kata Albart sambil berkali-kali mengucapkan terima kasih kepada Pak Daus.

Pak Daus berlalu pergi selepas itu. Masih terngiang-ngiang di telinganya, pujian Albart terhadap sikap jujur dan amanah yang diamalkannya itu. Pak Daus tersenyum puas.

Jika kejadian seperti di atas berlaku terhadap anda, nyatakan tindakan yang akan anda lakukan.

Kata Bersilang

AKTIVITI

1. Cari enam perkataan yang berkaitan dengan integriti secara melintang dan menegak.
2. Beri makna perkataan tersebut, kemudian bina pelbagai jenis ayat.

U	B	E	R	I	J	U	J	U	R
M	O	D	S	A	B	I	L	A	T
U	B	I	E	D	A	L	U	P	A
M	S	A	M	A	N	A	H	A	T
E	L	O	P	I	H	A	U	D	U
U	I	G	U	N	I	K	U	I	L
T	B	E	R	U	A	N	G	L	U
U	N	A	N	T	I	P	U	A	S
H	I	N	A	M	O	B	I	S	O
I	L	I	S	I	K	H	L	A	S

Tema

18

PENTADBIRAN DAN POLITIK

Teguh Bersamamu Malaysia

Ular menyusur akar, tidak akan hilang bisanya



Fokus

Murid dapat mempelajari tentang sistem pentadbiran dan kepemimpinan negara, peranan Parlimen sebagai lambang demokrasi serta ciri-ciri, nilai, dan peranan pemimpin yang berwibawa. Murid turut mendapat maklumat tentang proses mengundi.

Unit 35 Dataran Merdeka

Mendengar dan Bertutur

TEMA 18

Di Sinilah Bermula

AKTIVITI

Dengar dan sebut perkataan dan rangkai kata yang **berhuruf tebal** dengan sebutan yang betul. Contoh: patriotisme



I
Dataran ini
menjadi saksi
warga bangsa
wira perkasa
negarawan bijaksana
bersatu padu
hidup muhibah
menelusuri sejarah
turunnya bendera
penjajah durjana.

II
Dataran ini
merekayasa azam
memperkukuh **iltizam**
mempersubur patriotisme
rakyat jelata
desa kota
alaf **pramerdeka**.

III
Dataran ini
saksi kibarnya
bendera negara
di persada tanah air tercinta
gah megah Negaraku
penuh semangat
penuh amanat
penuh daulat
membangunkan bangsa
memakmurkan nusa
Merdeka, tanah airku
Merdeka, nusa bangsaku.

ADICHONAN
Kuala Lumpur.

Parlimen Lambang Demokrasi

AKTIVITI

1. Baca petikan dan nyatakan maksud ungkapan yang **berwarna merah**.
2. Bincangkan sistem pentadbiran negara berdasarkan carta.

Parlimen Malaysia merupakan lambang struktur demokrasi kerajaan yang mencerminkan aspirasi rakyat. **Pemimpin umpama pohon**, **rakyat ibarat akar**, **kuat lilit kerana simpulnya**. Parlimen Malaysia merupakan badan penggubal undang-undang tertinggi negara yang terdiri daripada tiga komponen utama, iaitu Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong, Dewan Negara dan Dewan Rakyat.

Rentetan daripada pilihan raya umum yang pertama selepas negara mencapai kemerdekaan ialah Mesyuarat Penggal Pertama Parlimen Pertama Persekutuan Tanah Melayu yang diadakan pada 11 September 1959 di Dewan Tunku Abdul Rahman, Kuala Lumpur. Pada tarikh tersebut, Dewan Negara dan Dewan Rakyat buat **julung-julung kalinya** bersidang serentak di Dewan Tunku Abdul Rahman.

Aturan urusan mesyuarat yang pertama ialah pemilihan Yang Dipertua bagi kedua-dua dewan tersebut. Pemilihan ini diikuti oleh majlis mengangkat sumpah oleh kesemua 38 orang Ahli Dewan Negara dan 104 orang Ahli Dewan Rakyat. Pada 16 September 1963, Malaysia telah terbentuk. Berikutan daripada itu, nama Parlimen Persekutuan Tanah Melayu telah bertukar kepada Parlimen Malaysia. Tarikh tersebut juga **mengukir sejarah** penting apabila persidangan Parlimen diadakan di bangunan Parlimen yang **tersergam indah**.

(Sumber: Diubah suai daripada *www.parlimen.gov.my*)



Fungsi Utama Kerajaan

Suara Pemimpin

AKTIVITI

Tulis laporan yang lengkap tentang lawatan ke Parlimen Malaysia.



PERKASA ILMU

Format Karangan Laporan:

1. **Tajuk laporan** ditulis dengan huruf besar pada setiap awal kata, kecuali kata hubung dan kata sendi nama, dan digaris. Tajuk hendaklah ditulis di tengah-tengah.
2. **Isi laporan** bermula dengan pendahuluan dan diakhiri dengan penutup.
3. **Pengakuan pelapor** ditulis pada bahagian kiri selepas perenggan terakhir.
4. **Tarikh** ditulis pada bahagian kanan laporan, sebaris dengan pengakuan pelapor.
5. **Tandatangan pelapor** ditulis pada bahagian kiri, selepas pengakuan pelapor.
6. **Nama pelapor** ditulis dengan huruf besar di dalam kurungan, selepas tandatangan pelapor.
7. **Jawatan pelapor** ditulis pada bahagian bawah nama pelapor, berserta dengan nama persatuan yang diwakili, dan dibubuh tanda koma di hujungnya. Nama sekolah, daerah, dan negeri ditulis pada baris yang berikutnya, diakhiri dengan noktah (.).

Harith bersama-sama dengan rombongan sekolahnya telah pergi melawat ke Parlimen Malaysia dan berkesempatan melihat Dewan Rakyat bersidang. Harith telah menulis catatan dalam diari peribadinya.

Lawatan ke Parlimen Malaysia
4 Oktober 20□□

7:00 pagi
- Lapor diri kepada guru pengiring
- Taklimat ringkas sebelum bertolak
- Mengagihkan makanan dan minuman
- Bas bertolak ke Parlimen Malaysia

8:30 pagi
- Tiba di destinasi
- Mendengar taklimat ringkas daripada pegawai bertugas
- Melawat sekitar Parlimen
- Membaca sejarah penubuhan Parlimen

10:00 pagi
- Melihat Dewan Rakyat bersidang
- Perarakan membawa masuk cokmar
- Ucapan Speaker Dewan
- Perbahasan bermula
- Ahli dewan silih berganti berhujah
- Pelbagai isu dibangkitkan
- Ada yang menepuk-nepuk meja
- Ada yang ketawa
- Bermacam-macam gelagat

12:30 tengah hari
- Dewan Rakyat sidang pagi berhenti rehat
- Sesi berjumpa dengan pemimpin
- Dapat mengenali pemimpin negara
- Pemimpin berjiwa rakyat

1:00 tengah hari
- Bertolak balik ke sekolah
- Seronok walaupun berasa letih
- Pengalaman berharga

Umarak Rakyat

AKTIVITI

Berdasarkan teks yang disediakan, betulkan teks pengacaraan di bawah. Kemudian, persembahkan pengacaraan anda.

Jawatankuasa Kecil Kampung Setia Bersatu telah berganding bahu untuk menganjurkan majlis sambutan Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) bagi kawasan Kampung Setia Bersatu yang menang dalam pilihan raya kecil baru-baru ini.

Yang Berhormat Dato' Hazim bin Sulaiman, ADUN Kawasan Lempias, Yang Berbahagia Tuan Haji Razan bin Wan Long, Ketua Kampung Setia Bersatu, tuan-tuan, puan-puan serta hadirin yang saya kasihi sekalian. Salam sejahtera dan salam hormat. Bersyukur kita ke hadrat Ilahi kerana dapat kita berhimpun bersama-sama pada petang ini untuk meraikan kemenangan Yang Berhormat Dato' dalam pilihan raya kecil baru-baru ini. Bagi memberkati majlis, izinkan saya menjemput Yang Berbahagia Tuan Haji Khairul Zakuan bin Zawil untuk mengetuai bacaan doa. Dipersilakan. Terima kasih Tuan Haji atas bacaan doa tersebut. Hadirin yang saya hormati, sekarang tibalah masa yang dinanti-nanti, iaitu ucapan mutiara kata seulas bicara oleh Yang Berhormat Dato' Hazim bin Sulaiman, ADUN kesayangan kita. Terima kasih Yang Berhormat Dato' atas ucapan dan amanat yang penuh bersemangat sebentar tadi. Hadirin, majlis diteruskan lagi dengan penyampaian sumbangan kepada penduduk Kampung Setia Bersatu. Seterusnya, majlis menjemput Yang Berhormat Dato' dengan diiringi oleh Tuan Haji Razan selaku ketua kampung untuk menyampaikan sumbangan tersebut. Dipersilakan. Terima kasih diucapkan kepada Yang Berhormat Dato'. Akhir kata, sejarah yang terukir pada hari ini menjadi kebanggaan penduduk Kampung Setia Bersatu. Semoga pucuk pimpinan ini menjadikan kita lebih bersatu hati dan lebih produktif.



Daun selasih mari dimakan,
Terima kasih saya ucapkan.

PERKASA ILMU

Umarak ialah perkataan bahasa Arab yang bermaksud para pemimpin atau golongan pemerintah.

Condong yang akan Menongkat, Rebah yang akan Menegak

AKTIVITI

1. Bina lapan ayat dasar berdasarkan teks dan ilustrasi di bawah (rujuk muka surat 47 tentang ayat dasar).
2. Jelaskan ciri-ciri pemimpin pilihan anda.

Presiden atau Yang Dipertua merupakan ketua dalam sesebuah organisasi kepimpinan. Organisasi kepimpinan ada jentera pentadbirannya sendiri. Organisasi tersebut merangkumi Timbalan Presiden, Setiausaha, Bendahari dan Anggota Jawatankuasa atau Exco.

Presiden sebagai pemimpin mestilah kreatif. Pemimpin mesti menggerakkan organisasinya. Pemimpin yang berwibawa dan kreatif dapat menjadikan kepimpinan tersebut lebih maju dan berjaya. Terdapat beberapa ciri pemimpin yang disukai dan menjadi harapan masyarakat.

Pemimpin hendaklah menjalankan tugas dengan jujur. Pemimpin mestilah amanah. Pemimpin perlu menjalankan tanggungjawab. Amanah dan tanggungjawab ini tidak akan terlaksana tanpa pemimpin yang berwibawa. Sebagai pemimpin rakyat, beliau haruslah bersama-sama dengan rakyat menyelesaikan permasalahan mereka. Pemimpin seperti inilah yang menjadi harapan rakyat.

Kesimpulannya, pemimpin mestilah menjadi tempat rakyat meletakkan harapan mereka. Nasib rakyat akan terbela. Pemimpin pula akan disanjungi dan dihormati. Jadi, kedua-duanya perlulah saling melengkapi.



PERKASA ILMU

María Estela Martinez Cartas (1931–) atau lebih dikenali sebagai Isabel Martínez de Perón ialah isteri ketiga mantan Presiden Argentina, Juan Perón. Setelah suaminya meninggal dunia pada 1 Julai 1974, beliau dilantik sebagai Presiden Argentina dan memerintah negara tersebut sehingga 24 Mac 1976. Beliau dianggap sebagai presiden wanita pertama di dunia dan dalam sejarah Amerika Latin.

(Sumber: *http://biography.yourdictionary.com/isabel-martinez-de-peron*)

Unit 36 Nilai Demokrasi

IMBAS SAYA

Mendengar dan Bertutur

TEMA 18

Hari Mengundi

AKTIVITI

Dengar lagu dan teliti liriknya, kemudian ceritakan proses pengundian yang dijalankan bagi sesuatu pilihan raya tersebut.

Mari Mengundi

Marilah mari
Pergi mengundi
Jangan lupa kewajipan pada negara.

Hari undi akan tiba
kekalkan demokrasi
gunakan hak kita yang asasi.

Fikir terlebih dulu
Dengan akal bestari
Sebelum membuang undi
Yang dihargai.

Marilah mari
Pergi mengundi
Jangan lupa kewajipan pada negara.

Jangan lupa kad pengenalan
Serta nombor daftar undi
Masa tidak kerugian
Membuang mengundi.

Bila memangkah kertas undi
harus kita berhati-hati
kalau salah tak berganti sesal sendiri.

Marilah mari
Pergi mengundi
Jangan lupa kewajipan pada negara.





PERKASA ILMU

Ciri-ciri negara yang mengamalkan demokrasi berparlimen:

1. Berperlembagaan
2. Raja berperlembagaan
3. Parlimen
4. Pilihan raya
5. Kuasa pemerintahan
6. Parti-parti politik
7. Kebebasan asasi

(Sumber: *http://demokrasiberparlimen.weebly.com/ciri-ciri-demokrasi-berparlimen.html*)

Tunaikan Hak Anda

AKTIVITI

Baca pengumuman tentang pilihan raya kecil.

Semasa Harith dan ayahnya sedang menonton televisyen, pengumuman pilihan raya disiarkan.

PENGUMUMAN

Pilihan raya kecil Kawasan N869 bagi pemilihan Ahli Dewan Undangan Negeri akan diadakan seperti butiran berikut:

A. Hari Penamaan Calon

Tarikh:	4 Mac 20□□
Hari:	Sabtu
Masa:	9:00 pagi – 3:00 petang
Lokasi:	Dewan Kampung Sentosa

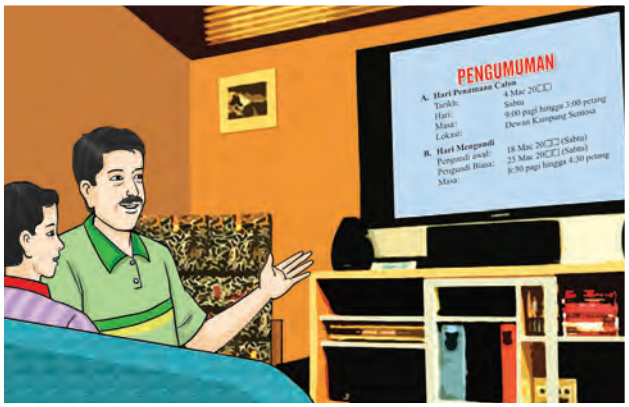
B. Hari Mengundi

Pengundi Awal:	18 Mac 20□□ (Sabtu)
Pengundi Biasa:	25 Mac 20□□ (Sabtu)
Masa:	8:00 pagi – 5:00 petang

Pengundi dinasihati berpakaian sopan dan membawa kad pengenalan. Para pengundi digalakkan datang awal dan mendaftar di meja pendaftaran terlebih dahulu sebelum membuang undi. Pengundi diminta senyap semasa proses pengundian dijalankan.

Pastikan anda hadir pada hari mengundi dan jalankan tanggungjawab anda sebagai rakyat negara ini. Tunaikan hak memilih anda. Selamat Mengundi.

"Hak Anda ialah Tanggungjawab Anda"



TEROKA MINDA

Jelaskan pendapat anda tentang kebaikan pilihan raya yang diadakan.

Disiplin Dijunjung Sekolah Disanjung

AKTIVITI

Tulis perenggan isi dan kesimpulan berdasarkan bahan.

Pengawas sekolah dilantik oleh pihak sekolah secara rasmi. Pengawas bertugas mengawasi dan memastikan setiap peraturan sekolah dipatuhi oleh semua murid. Pengawas membantu pihak sekolah menjaga disiplin murid. Terdapat beberapa ciri pengawas sekolah yang berkualiti yang dijadikan kriteria bagi pemilihan pengawas.





Ciri-ciri pengawas sekolah yang berkualiti

- Bertanggungjawab
- Bertoleransi
- Berintegriti
- Berilmu





- Pemimpin dihormati
- Pemimpin disanjungi

Kepentingan Nilai Budi

AKTIVITI

1. Berikan maksud rangkai kata **nilai toleransi dalam masyarakat**.
2. Jelaskan tiga ciri pemimpin masa hadapan berdasarkan teks yang diberikan.
3. Sebagai remaja, berikan pendapat anda tentang kepentingan nilai budi bagi seseorang pemimpin.



Remaja hari ini merupakan generasi pemimpin masa hadapan. Untuk memilih pemimpin masa hadapan bukanlah mudah dan perlu dilakukan dengan teliti, bak kata pepatah, "jikalau mengangin jangan tumpah padinya". Bakal pemimpin masa hadapan perlu mempunyai nilai etika dan integriti yang tinggi. Dalam hal ini, aspek budaya seperti sikap saling menghormati sememangnya tidak boleh diketepikan. Persoalannya, apakah ciri-ciri yang perlu ada pada pemimpin masa hadapan? Terdapat tiga ciri yang perlu ada pada pemimpin masa hadapan, iaitu budi bahasa, budi pekerti, dan budi bicara.

Pertamanya, budi bahasa yang tinggi dapat menggambarkan perihal seseorang pemimpin yang tahu menjaga tutur katanya. Kata-kata yang dilafazkan dapat menggambarkan pemikiran seseorang pemimpin. Pemimpin yang berbudi bahasa sentiasa dipandang tinggi oleh anggota masyarakat.



Keduanya, budi pekerti, iaitu perihal pekerti seseorang, sifat, dan perwatakan yang ditunjukkan melalui tingkah laku yang sopan ataupun sebaliknya. Pemimpin yang disanjung ialah pemimpin yang mempunyai sifat atau pekerti yang dikagumi. Pemimpin seperti ini sangat dihormati dan senang didampingi oleh orang ramai.

Ketiganya, budi bicara pula merupakan pertimbangan yang berasaskan akal fikiran dengan mengambil kira **nilai toleransi dalam masyarakat**. Nilai budi bicara ini penting untuk mengikis sikap mementingkan diri sendiri dalam diri individu. Pemimpin yang memiliki nilai budi bicara senang menerima pandangan masyarakat dan bersikap terbuka.



Kesimpulannya, pemimpin masa hadapan merupakan pemimpin harapan negara. Mereka perlu mengamalkan ketiga-tiga nilai budi ini agar kepemimpinan mereka dapat mencapai aspirasi dan wawasan negara.

AKTIVITI

1. Berdasarkan bahan, analisis kesalahan bahasa.
2. Nyatakan kepentingan ucapan manifesto kepada seseorang bakal pemimpin.





PERKASA ILMU

Manifesto ialah pengisytiharan atau pengumuman kepada orang ramai tentang dasar (polisi, tujuan) sesuatu parti politik, persatuan, dan lain-lain.

Huraikan pendapat anda tentang usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh seseorang pemimpin bagi menambat hati rakyat.

Janji Dikota

Nor Musliha diminta menyampaikan ucapan manifestonya. Beliau merupakan calon ketua pengawas di sekolahnya.

Terima kasih saudari pengerusi majlis. Salam sejahtera dan selamat pagi saya ucapkan kepada puan natipah binti mohd. hussin, selaku pengetua sekolah, puan cindy yong, selaku guru kanan penolong, guru-guru dan warga murid sekalian yang saya kasihi.

Berdirinya saya pada pagi yang ceria ini adalah untuk menyampai ucapan manifesto saya sebagai calon ketua pengawas pada sesi kali ini. Warga Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Lakaran Ilmu, izinkan saya merungkaikan manifesto yang menjadi gagasan dan pegangan saya sebagai pemimpin di sekolah ini.

Ya! Sesungguhnya saya akan memikul tanggungjawab dengan penuh amanah dan adil. Saya juga akan memastikan kebajikan rakan-rakan murid terbela. Tetapi saya memerlukan sokongan padu daripada rakan semua. Mengapa kita perlu bersatu hati? Kita perlu bersatu hati demi naikkan nama sekolah kita. Suasana aman dan harmoni kita akan wujudkan.

Saya akan mengadakan tabung amal kepada murid yang memerlukan. Saya akan pastikan pihak sekolah membenarkan murid-murid meminjam lebih dari lima buah buku sehari. Semasa waktu rehat murid-murid dibenarkan berada di dalam kelas untuk mengulang kaji. Para murid-murid dibenarkan memakai kemeja-T sekolah pada hari Isnin.

Nah! Apa yang ditunggu lagi. Kerjasama dan sokongan rakan semua perlu bermula dari saat ini. Kerana sokongan padu daripada rakan semua mampu merealisasi gagasan saya ini.

Akhir kata, jangan pilih saya kalau tidak mahu manifesto ini menjadi realiti. Sekian, terima kasih.

Harapan Kami

AKTIVITI

Tulis sepucuk surat kepada pemimpin yang anda sanjungi. Dalam surat tersebut, nyatakan cadangan yang boleh dilakukan oleh pemimpin untuk membangunkan daerah tempat tinggal anda.

Zarul dan Rafiq bercadang untuk menyertai Pertandingan Menulis Surat kepada Pemimpin. Ketika membelek-belek surat khabar, mereka terlihat beberapa fakta menarik yang dapat dijadikan sumber ilham untuk menulis surat tersebut.

Alamat Pengirim: Ditulis di sebelah kiri di bahagian atas surat.

Garis Panjang Melintang: Dibuat di bawah alamat pengirim.

Tarikh: Ditulis di sebelah kanan surat, sebaris dengan baris akhir alamat penerima.

Nama dan Alamat Penerima: Ditulis di bawah garis melintang; baris akhir alamat dibubuh garis.

Panggilan Hormat Penerima: Ditulis di bawah alamat penerima dan dibubuh koma (,) di hujungnya.

Perkara: Ditulis selepas panggilan hormat penerima dan digaris. Huruf besar digunakan pada setiap awal kata, kecuali kata hubung dan kata sendi nama, dan tiada noktah (.)

Penomboran: Perenggan pertama dan akhir tidak dibubuh nombor dan ditulis dari tepi surat. Hanya perenggan kedua dan seterusnya dibubuh nombor dan ditulis jarak sedikit daripada nombor.

Isi Surat: Menyatakan tujuan surat ditulis.

Harapan: Menyatakan harapan penulis agar hasrat dan permohonan diterima.

Nama dan Jawatan Pengirim: Nama dan jawatan pengirim ditulis selepas tandatangan dengan huruf besar sepenuhnya dan dibubuh kurungan.

Persatuan Bulan Sabit Merah,
Sekolah Menengah Seri Cemerlang,
Jalan Maharajalela,
50460 Kuala Lumpur.

Pengetua,
Sekolah Menengah Seri Cemerlang,
Jalan Maharajalela,
50460 Kuala Lumpur.

5 DISEMBER 20□□.

Tuan,

Memohon Kebenaran Mengadakan Pameran Keselamatan Jalan Raya

Dengan segala hormatnya dimaklumkan bahawa Persatuan Bulan Sabit Merah Sekolah Menengah Seri Cemerlang (SMSC), berhasrat mengadakan Pameran Keselamatan Jalan Raya yang dirancang akan diadakan pada hari Sabtu, 23 Disember 20□□.

2. Pameran Keselamatan Jalan Raya ini diadakan bertujuan untuk memberikan pendedahan dan meningkatkan kesedaran warga SMSC tentang kepentingan menjaga keselamatan diri ketika melintas jalan atau semasa berada di jalan raya.

3. Sehubungan dengan itu, saya memohon kebenaran tuan untuk menggunakan Dewan Utama SMSC sebagai tempat pameran tersebut, yang akan bermula pada pukul 8:00 pagi dan berakhir pada pukul 2:00 petang tarikh berkenaan. Selain itu, saya juga berbesar hati mengundang tuan untuk merasmikan pameran tersebut.

Saya berharap agar tuan tidak menghampakan permohonan ini. Kesudian tuan merasmikan pameran ini juga amatlah dihargai dan diucapkan ribuan terima kasih. Sekian.

Yang menjalankan tugas,

Razarul Razid
.....
(RAZARUL RAZID BIN ZAINUL)
Setiausaha,
Persatuan Bulan Sabit Merah SMSC.

Contoh format surat rasmi

Jawapan/Lampiran Pilihan

TEMA 1: AMALAN GAYA HIDUP SIHAT

Tatabahasa: **Senaraikan kata nama am, kata nama khas dan kata nama yang mengalami pemajmukan berdasarkan bahan – muka surat 6**

Contoh jawapan:

Kata Nama Am	Kata Nama Khas	Kata Nama Majmuk
penyakit	Kementerian Kesihatan Malaysia	darah tinggi
barah	Jabatan Kesihatan Negeri	kencing manis
roti	Kelab Nutrisi Malaysia	batu karang
buah		angin ahmar
osteoporosis		rumah tangga
susu		

TEMA 4: SENI BERSENDIKAN BUDAYA

Teroka Minda: **Jelaskan faedah-faedah yang ditawarkan dalam pengajian bidang kesenian – muka surat 44**

Contoh jawapan:

(i) Dapat mendalami keunikan budaya di negara kita.
(ii) Menerima unsur perbezaan sosiobudaya yang wujud antara kaum di Malaysia.
(iii) Mendalami keunikan budaya bangsa.
(iv) Memperkukuh jati diri masyarakat.

TEMA 5: JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN

Teroka Minda: **Huraikan pendapat anda tentang warga Malaysia yang telah mencipta nama pada peringkat antarabangsa – muka surat 51**

Contoh jawapan:

Datuk Nicol Ann David ialah pemain skuasy tersohor yang telah mencipta nama pada peringkat antarabangsa. Beliau telah banyak memenangi pertandingan skuasy pada peringkat dunia. Sehingga bulan Februari 2015, beliau berjaya mempertahankan gelaran pemain nombor satu dunia dalam sukan skuasy wanita selama 106 bulan, sekali gus dianggap sebagai pemain skuasy paling unggul sepanjang zaman. Rakyat Malaysia sangat berbangga atas kejayaan beliau.

TEMA 5: JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN

Membaca: Cari maksud perkataan – muka surat 56

1. **berbudaya** – mempunyai budaya; mempunyai fikiran dan akal budi yg sudah maju
2. **tokoh** – bersinonim dengan orang kenamaan (dalam apa-apa bidang seperti politik, kebudayaan, agama, dan lain-lain); orang yang terkemuka, terkenal, pakar, ahli
3. **kraf tangan** – perusahaan (kerja, seni, dan sebagainya) yang memerlukan daya cipta dan kemahiran menggunakan tangan
4. **tempatan** – sesuatu yang berkaitan dengan tempat tertentu, di tempat itu sendiri
5. **tradisional** – berkaitan dengan, bersifat, atau mengikut tradisi (diamalkan turun-temurun)
6. **warisan** – harta peninggalan; harta pusaka; sesuatu yang diwarisi
7. **aneka** – berbagai-bagai, berjenis-jenis
8. **renyah** – leceh, rumit, susah
9. **keunikan** – sesuatu yang eksklusif: karya reka yang lebih halus, indah, dan mempunyai keistimewaan tersendiri
10. **destinasi** – tempat yang dituju dalam perjalanan atau tempat penerimaan sesuatu (surat, barang, dan lain-lain yang dikirim)

TEMA 5: JATI DIRI DAN KEWARGANEGARAAN

Aktiviti: Edit kesalahan ejaan dan tanda bacaan dalam bahan – muka surat 57

Kesalahan Ejaan dan Tanda Baca

	Salah	Betul
1.	kabarnya	khabarnya
2.	pehak	pihak
3.	digengam	digenggam
4.	mengangukkan	menganggukkan
5.	ibubapa	ibu bapa
6.	pasokan	pasukan
7.	melody	melodi
8.	pra kelayakan	prakelayakan
9.	dwi tahunan	dwitahunan
10.	terngiang giang	terngiang-ngiang
11.	“Tahniah, Burhan, kamu memang juara	“Tahniah Burhan, kamu memang juara!
12.	“Baiklah cikgu”	“Baiklah cikgu,”

TEMA 9: EKONOMI DAN PENGURUSAN KEWANGAN

Aktiviti: Kenal pasti pola ayat dasar – muka surat 102

Pola	Subjek	Predikat
Frasa Nama + Frasa Nama	Nazran	ialah Pengerusi Kelab Pengguna sekolahnya.
Frasa Nama + Frasa Nama	Faris	pula Bendahari kelab itu.
Frasa Nama + Frasa Kerja	Mereka	sedang merancang untuk menyewa reruai bersempena dengan Hari Jualan Amal di Putrajaya.
Frasa Nama + Frasa Adjektif	Idea awak	amat menarik.
Frasa Nama + Frasa Sendi Nama	Mereka	ke Laman Ilmu untuk berbincang tentang perkara itu.

TEMA 9: EKONOMI DAN PENGURUSAN KEWANGAN

Aktiviti: Betulkan kesalahan ayat – muka surat 107

Bil	Salah	Betul
1.	Benar, saya bersetuju untuk membeli kedua majalah tersebut.	Ya, saya bersetuju untuk membeli kedua-dua buah majalah tersebut.
2.	Minta saudari boleh membuat pembayaran di bank simpanan nasional.	Mohon saudari membuat pembayaran di Bank Simpanan Nasional.
3.	Oh! begitu, Saya akan memaklumkan tentang pembayaran tersebut kepada encik setelah membuat transaksi di bank.	Oh, begitu! Saya akan memaklumkan pembayaran kepada encik setelah membuat transaksi di bank.
4.	Bolehkah saudari memberikan alamat bere-mel yang lengkap?	Bolehkah saudari memberikan alamat e-mel yang lengkap?
5.	Saya akan berikan bersama-sama pembayaran bukti.	Saya akan berikannya bersama-sama dengan bukti pembayaran.

TEMA 10: PELANCONGAN

Aktiviti: Analisis tatabahasa dan betulkan kesalahan yang terdapat dalam petikan – muka surat 117

BINTULU – Festival Layang-layang Antarabangsa Borneo Bintulu, Sarawak, berlangsung **daripada** 23 – 27 September. Festival ini **adalah** festival yang kesebelas. Festival ini telah diberi penambahbaikan **supaya** menjadikannya satu upacara yang **paling berprestij sekali**.

"Festival layang-layang kali ini kita jangkakan tercatat dalam *The Malaysia Book of Records* bagi *The Longest Arch Kite Tunnel*. Program ini dijangka dapat menarik perhatian pengunjung dari dalam dan luar negara," katanya pada sidang media di sini petang semalam.

Beliau percaya bahawa festival layang-layang dalam kalendar pelancongan ini dapat membantu mempromosikannya **pada** mata dunia. Festival ini dapat menggalakkan lebih ramai orang **daripada** luar Bintulu datang berkunjung ke sini.

"Festival ini mendapat pengiktirafan serta sokongan peserta antarabangsa. Pada setiap tahun terdapat penambahan peserta. Hal ini memberikan harapan **untuk** penganjur bagi menjadikannya sebagai sukan layang-layang **amat terbesar** di rantau Pasifik," ujar beliau lagi.

Perasmian dijangka disempurnakan oleh Ketua Menteri Sarawak pada 27 September, **jam** 9.30 pagi. Tujuan perasmian ini **ialah** untuk menarik perhatian ramai tentang festival ini. Majlis yang diadakan di lapangan terbang lama Bintulu ini akan dihadiri oleh orang kenamaan negeri Sarawak.

Jawapan:

1. daripada - dari
2. adalah – ialah
3. supaya – untuk
4. paling berprestij sekali – paling berprestij
5. pada – di
6. daripada – dari
7. untuk – kepada
8. amat terbesar – terbesar
9. ialah – adalah
10. jam 9:30 pagi – pukul 9:30 pagi

TEMA 11: SEJARAH DAN WARISAN

Aktiviti: Jelaskan maksud kosa kata dan ungkapan menarik dalam teks – muka surat 124

1. **diisytiharkan** – memberitahukan; mengumumkan; memaklumkan kepada orang ramai
2. **seni bina** – hal yang berkaitan dengan pembinaan sesebuah bangunan (penyediaan reka bentuk, penyeliaan pembinaan bangunan, dan sebagainya)
3. **busana** – pakaian yang lengkap lagi indah buatannya
4. **tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas** – adat yang tidak berubah-ubah; kekal
5. **adat istiadat** – berbagai-bagai adat dan kebiasaan; majlis rasmi untuk menyambut sesuatu peristiwa (seperti pertabalan, perkahwinan, dan sebagainya)
6. **rambang mata** – tidak tahu yang mana satu yang hendak dipilih (kerana banyak pilihan)
7. **aneka makanan** – berbagai-bagai jenis makanan atau juadah
8. **keaslian rasa** – rasa yang tulen dan semula jadi tanpa menggunakan bahan tiruan
9. **menambat selera** – memikat atau menarik atau menawan keinginan untuk makan
10. **sarat** – terlalu banyak berisi sesuatu sehingga penuh atau berat
11. **elemen** – salah satu daripada unsur
12. **menelusuri** – menjejaki sesuatu peristiwa, cerita, dan sebagainya

TEMA 11: SEJARAH DAN WARISAN

Teroka Minda: Bandingkan dan bezakan Istana Seri Menanti dengan istana lain di Malaysia – muka surat 128

Istana Iskandariah Bukit Chandan, Kuala Kangsar, Perak Darul Ridzuan mempunyai seni bina yang berbeza dengan Istana Seri Menanti yang terkenal dengan seni ukiran Melayu. Istana Iskandariah yang telah siap dibina pada tahun 1933, memperlihatkan seni bina Islam-India "sarasenic". Hal ini jelas dapat dilihat pada seni bina pintu gerbang, menara, dan kubah yang berbentuk bawang.

TEMA 11: muka surat 131

Aktiviti: Senaraikan kata kerja tak transitif

- Kata kerja tak transitif berpelengkap:
  1. semakin baik
  2. semakin melaju
  3. menguning

- Kata kerja tak transitif tak berpelengkap:
  1. berpasangan
  2. bercucuk tanam
  3. tersenyum

TEMA 14: WADAH ILMU

Aktiviti: Betulkan kesalahan ayat dalam teks – muka surat 162

1. Ayat salah: Kok Seng, projek PABM yang dibuat oleh kamu bagaimana?
   Ayat betul: Kok Seng, bagaimanakah projek PABM yang kamu buat?

2. Ayat salah: Nampaknya masalah pencemaran air paling kritikal sekali.
   Ayat betul: Nampaknya masalah pencemaran air paling kritikal.

3. Ayat salah: Sisa air yang berasid kulit kerang neutralkan.
   Ayart betul: Kulit kerang meneutralkan air sisa yang berasid.

4. Ayat salah: Saya sedang menguji lagi keberkesanan alat ini.
   Ayat betul: Saya sedang menguji keberkesanan alat ini lagi.

TEMA 14: WADAH ILMU

Aktiviti: – muka surat 164

1. Terangkan maksud kosa kata dan ungkapan menarik yang terdapat dalam cerpen

tersentak	–	terjaga atau tersedar dengan tiba-tiba
senior	–	lebih tua dari segi usia
teruja	–	timbul minat atau keinginan yang kuat terhadap sesuatu; naik semangat
kekok	–	berasa canggung atau kaku melakukan sesuatu (kerana belum biasa)
tersenyum kelat	–	senyum yang dibuat-buat (bukan gembira)
lubuk hati	–	dalam hati, batin
berbelah bahagi	–	tidak tetap atau teguh (pendirian, perasaan, dan sebagainya)
pembakar semangat	–	menyemarakkan sesuatu perasaan
berbunga mekar	–	perasaan yakin akan sesuatu (impian atau hasrat menjadi kenyataan)
segulung kejayaan	–	mencapai cita-cita
bisik hati	–	berkata-kata di dalam hati (monolog dalaman) yang tidak dapat didengari oleh orang lain

2. Maksud frasa "Di sini pemimpin dilahirkan" ialah tempat untuk belajar atau menuntut ilmu atau menerima pelajaran yang menjadi asas kepada kejayaan hidup seseorang (menjadi ketua negara, organisasi, dan sebagainya).

3. Ibu mahu Sanom belajar di sekolah berasrama supaya Sanom dapat menuntut ilmu dalam suasana yang selesa, dengan kemudahan prasarana yang lengkap

TEMA 15: BAHASA DAN SASTERA

Aktiviti: Analisis dan edit kesalahan ejaan, tanda baca, dan kesalahan nahu yang terdapat dalam bahan – muka surat 178

Bil.	Salah	Betul
1.	prodak	produk
2.	disalah gunakan	disalahgunakan
3.	tehadap	terhadap
4.	Perabut Maju Jaya	Perabot Maju Jaya
5.	Pak Kalil Nasi Kandar	Nasi Kandar Pak Kalil
6.	Azura Restoran	Restoran Azura
7.	lain-lain bahasa	bahasa-bahasa lain
8.	penutor	penutur
9.	tata bahasa	tatabahasa
10.	Siapa yang perlu dipersalahkan?	Siapakah yang perlu dipersalahkan?
11.	ayat susunan	susunan ayat
12.	tanggung jawab	tanggungjawab

TEMA 16: KERJAYA

Aktiviti: Senaraikan aspek pengulangan kata dan singkatan kata berdasarkan bahan – muka surat 185

Pengulangan kata

1. melukis sahaja
2. boleh
3. tak nak
4. Liza
5. mulia

Singkatan kata

1. tak
2. nak
3. tapi
4. mak
5. dah
6. tu

TEMA 16: KERJAYA

Aktiviti: Kenal pasti kata kerja tak transitif – muka surat 186

Kata kerja tak transitif tanpa pelengkap:

1. bekerja
2. datang
3. berbincang
4. tersenyum
5. saling membantu
6. tiba
7. bekerjasama

TEMA 16: KERJAYA

Aktiviti: Berdasarkan bahan, senaraikan kata ganda penuh, kata ganda berimbuhan, dan kata ganda majmuk – muka surat 191

1. pemain-pemain
2. berlari-lari
3. berbaris-baris
4. bersorak-sorai
5. bertepuk-tepuk
6. riuh-rendah
7. anak-anak
8. berpusu-pusu
9. kedua-dua
10. masing-masing
11. berbagai-bagai
12. masing-masing
13. hiruk-pikuk
14. berwarna-warni
15. mengurut-urut
16. berjalan-jalan
17. beramai-ramai

Tema 17: INTEGRITI

Aktiviti: Analisis dan betulkan kesalahan ayat dalam teks – muka surat 198

	Salah	Betul
1.	Keluarga harmoni ialah idaman semua pihak-pihak.	Keluarga harmoni ialah idaman semua pihak.
2.	Kasih sayang yang sangat utuh sekali antara anggota keluarga mewujudkan ikatan yang kukuh antara ibu, bapa, dan anak-anak.	Kasih sayang yang sangat utuh / utuh sekali antara anggota keluarga mewujudkan ikatan yang kukuh antara ibu bapa dengan anak-anak.
3.	Ibu bapa sentiasa berusaha untuk memenuhi keperluan setiap anak-anak.	Ibu bapa sentiasa berusaha memenuhi keperluan setiap anak.
4.	Anak-anak hormat ibu bapa.	Anak-anak menghormati ibu bapa.
5.	Selain daripada itu, kesempurnaan didikan agama juga mampu mewujudkan keluarga harmoni.	Selain itu, kesempurnaan didikan agama juga mampu mewujudkan keluarga harmoni.
6.	Anak-anak juga saling hormat-menghormati hak masing-masing.	Anak-anak juga saling menghormati/ hormat-menghormati hak masing-masing.
7.	Selanjutnya, komunikasi yang berkesan antara anak-anak dan ibu bapa melahirkan keluarga harmoni.	Selanjutnya, komunikasi yang berkesan antara anak dengan ibu bapa melahirkan keluarga harmoni.
8.	Perbincangan merangkumi lain-lain hal.	Perbincangan merangkumi hal-hal lain.
9.	Masalah akan sukar untuk diselesaikan jika kedua pihak tidak berterus terang.	Masalah akan sukar untuk diselesaikan jika kedua-dua pihak tidak berterus terang.
10.	Setiap individu mestilah memainkan peranan masing-masing untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.	Setiap individu mestilah memainkan peranan untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.

Tema 18: PENTADBIRAN DAN POLITIK

Aktiviti: Nyatakan maksud ungkapan – muka surat 207

Bil.	Soalan	Jawapan
1.	**Pemimpin umpama pohon**	Pemimpin ibarat tempat rakyat berteduh dan dapat memberikan kebaikan kepada rakyat.
2.	**Rakyat ibarat akar**	Rakyat ialah penyokong atau tonggak kepada kejayaan sesebuah kepimpinan atau sesebuah organisasi.
3.	**Kuat lilit kerana simpulnya**	Kekuatan sesebuah organisasi terletak pada perpaduan para anggotanya.
4.	**Julung-julung kalinya**	Buat pertama kalinya.
5.	**Mengukir sejarah**	Membentuk sesuatu sejarah yang berkaitan dengan sesuatu perkara.
6.	**Tersergam indah**	Kelihatan tinggi dan besar serta cantik dipandang mata.

Glosari

aerodinamik ilmu sains yang mengkaji cara sesuatu benda bergerak melalui udara seperti kereta, kapal terbang, dan sebagainya
aerosol ampaian cecair atau butiran pepejal yang terdapat di udara
akhiran penambahan atau imbuhan pada bahagian akhir sesuatu kata
akses proses atau cara untuk mencapai (memperoleh, menggunakan) sesuatu data, atau maklumat, capaian
alaf masa yang lamanya 1000 tahun, seribu tahun
alpa lalai
altitud ketinggian sesuatu tempat yang biasanya diukur dari aras laut
alternatif pilihan
amalan perbuatan yang biasa dilakukan
antasid (ubat) bahan beralkali yang dapat melegakan keadaan asid yang berlebihan di dalam perut
antibiotik bahan kimia yang dihasilkan oleh mikroorganisma, yang boleh mencegah pembiakan atau memusnahkan mikroorganisma lain, seperti bakteria (digunakan untuk merawat penyakit berjangkit)
arakian (sastera lama) sesudah itu, maka
aspirasi keinginan yang kuat, cita-cita
astigmatisme kekaburan penglihatan akibat ketakseragaman lengkungan pada kanta mata atau kornea
atmosfera lapisan udara yang melingkungi bumi yang terdiri daripada bahan-bahan gas
awalan penambahan atau imbuhan pada bahagian hadapan sesuatu kata

balet tarian
belenggu halangan
beliung sejenis kapak yang matanya melintang (perkakas tukang kayu)
berasak berhimpit-himpit dan bertolak-tolakan
berintegriti mempunyai kejujuran
biografi riwayat atau kisah hidup seseorang
bioteknologi kegiatan atau kajian yang menggunakan mikroorganisma, sistem biologi, atau proses biologi dalam industri pengeluaran dan perkhidmatan untuk menghasilkan produk seperti antibiotik, vaksin, dan keju
brosur risalah yang memberikan maklumat atau keterangan ringkas tentang sesuatu
bumbu bahan-bahan perencah
busana pakaian yang lengkap dan indah-indah

cendekiawan orang yang cerdik pandai, orang atau golongan terpelajar, intelektual
cita rasa kegemaran dan kecenderungan
curiga syak wasangka, sangsi

darurat keadaan yang mencemaskan atau menyusahkan, kesukaran yang timbul dengan tidak disangka-sangka
degradasi proses penguraian sebatian yang kompleks kepada bentuk yang lebih ringkas
demokrasi pemerintahan negara oleh rakyat atau wakil yang dipilih dalam pilihan raya
diabetes keadaan yang dicirikan oleh perembesan dan perkumuhan air kencing yang berlebihan; kencing manis
dialog percakapan atau perbualan
drama lakonan berpandukan skrip

elit golongan yang dianggap berpengaruh, intelek
eksklusif sesuatu yang bertaraf tinggi, istimewa
eksotik berasal dari luar negeri, asing, luar biasa keistimewaannya seperti buah-buahan, masakan, haiwan
ekspo pameran
ekstrak pati atau jus yang dikeluarkan daripada sesuatu seperti tumbuhan, buah-buahan, atau haiwan
elaun bayaran yang diberikan kepada seseorang (oleh sesebuah organisasi) secara tetap (untuk melaksanakan sesuatu tugas)
etnobotani berkaitan dengan tumbuh-tumbuhan dan kegunaannya

falsafah pengetahuan tentang pengertian yang dianggap sebagai ilmu yang tertinggi, yang menjadi dasar ilmu-ilmu lain, orang yang ahli dalam falsafah, ahli fikir
fauna keseluruhan haiwan yang hidup di sesuatu daerah atau habitat
frasa terbentuk daripada satu kata yang berpotensi menjadi unit yang lebih besar

galas memikul bungkusan di atas bahu
gamit isyarat dengan jari biasanya dengan menggerak-gerakkan empat jari ke atas dan ke bawah untuk memanggil seseorang
genetik kajian tentang keturunan atau baka, dan cara individu mewarisi sesuatu ciri atau sifat serta memindahkan ciri tersebut daripada satu generasi kepada generasi lain melalui gen
gentian serat, serabut
glasier timbunan besar ais yang bergerak perlahan-lahan menuruni cerun atau merebak ke permukaan bumi
gubal menyusun undang-undang

hab pusat bagi sesuatu
halal dibolehkan oleh undang-undang Islam
hatta (sastera lama) sesudah itu; selepas itu; kemudian dari itu
hormon bahan kimia yang dikeluarkan dalam kelenjar endoktrin dan mempunyai kesan atas kegiatan organ-organ lain

ikal berombak-rombak
imbuhan penambahan yang digabungkan kepada sesuatu kata sama ada sebagai awalan, akhiran, atau apitan
insurans perjanjian tanggungan yang dibuat oleh sesebuah syarikat untuk menggantikan kerugian dan bayaran premium tertentu
integrasi gabungan dua atau beberapa kaum
integriti kejujuran, keadaan sempurna dan utuh, keutuhan
intensif dengan giat dan bersungguh-sungguh

julung pertama kali

kata ganda kata yang terbentuk melalui proses perulangan seperti rama-rama, gunung-ganang, jejari
kata nama am kata nama yang merujuk sesuatu secara umum, misalnya: buku, jalan, dan pulau
kata nama khas kata nama yang khusus merujuk orang, tempat, atau benda
kekek bahagian ketiak baju kurung
kekuda kuda-kuda, kayu penyangga pada alat bunyi-bunyian untuk meregangkan tali
kelubung sesuatu seperti kain sebagai pembungkus atau penutup, selubung
khazanah harta benda
kimpalan cantuman dua bahagian logam
komited mempunyai atau menunjukkan komitmen terhadap sesuatu
komoditi barangan yang diperdagangkan
kornea selaput hening di hadapan biji mata yang menutup mata hitam dan anak mata
kosmetik alat solek atau bahan yang digunakan untuk mencantikkan rupa seseorang

laser alat untuk menerbitkan dan memperkuat gelombang-gelombang cahaya menjadi pancaran cahaya yang amat kuat dan tertumpu pada satu hala
layur mendiang di atas api supaya kering, layu, dan lain-lain; memanggang
lestari kekal, tetap
lombol salah satu acara dalam gimnastik, acara yang menggabungkan larian dan lompatan melepasi palang dengan menggunakan galah

malim gunung pemimpin atau petunjuk jalan di kawasan pergunungan
mayang mengurai rambut yang mengurai serta ikal
memuai menjadi kembang (bahan yang direbus, direndam, dimasak, dan lain-lain), bangun atau bangkit (kuih, adunan, dan lain-lain)
menerajui mengetuai
mengetam melicinkan kayu dengan ketam (sejenis alat untuk melicinkan kayu, papan)
metropolitan bandar raya utama
mistik keadaan ghaib yang tidak dapat diselami oleh pemikiran manusia, keanehan, keajaiban

netizen pengguna Internet yang mengambil bahagian dalam masyarakat politik seperti bertukar-tukar pendapat, membekalkan maklumat, dan memberikan sumbangan untuk mengembangkan dan menggalakkan pertumbuhan Internet

obesiti kegemukan yang berlebihan
oftalmologi kajian tentang mata dan penyakitnya
osteoporosis kerapuhan tulang yang biasa dialami oleh orang tua

pancaroba keadaan yang tidak menentu
pantun karangan berangkap yang biasanya terdiri daripada dua baris, empat baris, enam baris, lapan baris, dan seterusnya
pasak sejenis baji atau paku yang dibuat daripada kayu untuk mengetatkan sesuatu
pemangkin faktor yang mempercepat sesuatu
penampilan perihal (tindakan, usaha) menampilkan (mengemukakan) seseorang atau sesuatu
pendeta orang yang mempunyai ilmu dan pengetahuan yang sangat luas
perintis pelopor
persada taman tempat bersuka-suka atau berehat-rehat
pesak kain yang dijahit pada kelengkang atau depan seluar, iaitu pada tempat kancing atau di bawah ketiak baju
pesona menjadikan seseorang berasa terpikat (tergoda, kagum, dan sebagainya)
pokok hibrid tumbuhan yang dihasilkan daripada percantuman dua jenis benih yang berlainan, kacukan
polo permainan bola yang melibatkan dua pasukan pemain yang menunggang kuda atau menggunakan kuda dan menggunakan kayu panjang sebagai pemukul bola untuk memasukkan bola ke dalam gol

radar alat untuk mengesan arah dan jarak jauh kapal dengan gelombang radio
rasisme perihal berpuak
rekayasa penerapan unsur-unsur ilmu
relevan ada kaitan atau hubungannya dengan apa-apa yang dibicarakan, apa-apa yang berlaku dan sebagainya
reruai kawasan terbuka dan terhad, tempat mempamerkan atau mempromosikan produk atau perkhidmatan tertentu

sajak sejenis puisi moden yang bebas bentuknya
saluang sejenis alat muzik tradisional masyarakat Minangkabau yang dibuat daripada buluh seperti seruling

samudera lautan
sedak rotan yang dipasang berkeliling gendang dan lain-lain untuk menegangkan kulit gendang dan lain-lain
selenggara mengelolakan
semarak mulai bercahaya atau berseri
sembat sejenis jahitan untuk menetapkan tepi berlipat yang menyerong
skim rancangan
slip kepingan kertas yang kecil dan panjang
sosioekonomi faktor kemasyarakatan dan ekonomi

talempong sejenis alat muzik tradisional masyarakat Minangkabau, seakan-akan bonang dalam perangkat gamelan
tampuk perhiasan sebagai penutup di atas, di pangkal, di hujung sesuatu
teknologi ilmu tentang cara-cara mencipta
telusur mengikut sepanjang tepi jalan, sungai, dan lain-lain
tenggek duduk secara bertinggung
tonggeng membongkok dengan kepala ke bawah dan punggung ke atas
transaksi penyelesaian pembayaran dalam perniagaan (perdagangan), persetujuan jual beli, urusan jual beli (perdagangan), urus niaga

umarak pemimpin
UNESCO akronim bagi *United Nations Educational Scientific and Cultural Organisational* (Pertubuhan Pelajaran, Sains, dan Kebudayaan Bangsa-bangsa Bersatu)

vektor haiwan yang mengandungi parasit berbahaya yang memindahkan parasit tersebut kepada organisma lain

warta risalah atau surat khabar
wasap wap yang bebas daripada cecair mudah meruap yang kelihatan seperti asap, biasanya beracun dan kuat baunya

Senarai Rujukan

A.Samad Ahmad, 2015. *Edisi Pelajar Sulalatus Salatin Sejarah Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdullah Hussain, 2016. *Kamus Istimewa Peribahasa Melayu Edisi Kedua*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdul Halim Ali, 2006. *Mendekati Puisi Melayu Tradisional*. Bandar Baru Bangi: Elpos Print Sdn. Bhd.

Alias Derais, 2014. *Zizan atau Zidane: Pasukan Paling Top*. Kuala Lumpur: KarnaDya Solutions Sdn. Bhd.

Ahmad Marzuki Ismail, 2007. *Pengurusan dan Perniagaan Koperasi Sekolah*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Asmah Hj Omar, 2008. *Ensiklopedia Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Asiah Abdul Rahman, 2015. *Peribahasa Sekolah Menengah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Asiah Abdul Rahman, 2015. *Bahasa Melayu Tingkatan Satu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Chua Yee-Yen dan Noor Aini Khalifah, 1990. *Pertukaran Asing*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ensiklopedia Kraf Malaysia, 2012. Kuala Lumpur: Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia.

Kamus Dewan Edisi Keempat, 2015. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kementerian Pelajaran Malaysia, 2009. *Harga Remaja*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kementerian Pelajaran Malaysia, 1993. *Panduan Pelaksanaan Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling di Sekolah Menengah*.

Kementerian Pendidikan Malaysia, 2015. *Pedagogi Bahasa Melayu Abad 21*. Putrajaya: Bahagian Pendidikan Guru.

Kementerian Pendidikan Malaysia, 2013. *Pentaksiran Kemahiran Berfikir Aras Tinggi*. Lembaga Peperiksaan Malaysia.

Majlis Pengetua Cemerlang Kebangsaan (MPCK) dan Majlis Pengetua Sekolah Malaysia Negeri Selangor (MPSM), 2013. *Konsep dan Panduan Pelaksanaan Program i-THINK*. Majlis Pengetua Cemerlang Kebangsaan.

Mohd Bakri Jaafar & Azmi Morsidi, 2007. *25000 km Menjejaki Warisan Kita*. Shah Alam: Ultimate Print Sdn. Bhd.

Mohd Said Sulaiman, 2008. *Pakai Patut Melayu*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Muhammed Salehuddin Aman, 2007. *Mari Kita Berbahasa Jilid 2*. Seri Kembangan: Citra Kurnia Enterprise.

Nazim Mohd Subari, 2015. *Gurindam Warisan Ibunda*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Musa, dan Abdul Hamid Mahmood, 2015. Binaan Ayat: *Tatabahasa Dewan Edisi Sekolah Rendah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Musa, dan Abdul Hamid Mahmood, 2015. Golongan Kata: *Tatabahasa Dewan Edisi Sekolah Rendah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Musa, dan Abdul Hamid Mahmood, 2008. *Tatabahasa Dewan Edisi Ketiga*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Norhayati Mokhtar, 2010. *100 Perkara Kamu Patut Tahu tentang Sains*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia.

Othman Puteh dan Aripin Said, 1995. *Himpunan 366 Cerita Rakyat Malaysia*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Siti Zainon Ismail, 2009. *Pakaian Cara Melayu.* Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Vishalache Balakrishnan *et.al*., 2014. *Aplikasi i-Think dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Portal Rasmi:

https://harisukannegara.my

http://biography.yourdictionary.com/isabel-martinez-de-peron

http://devastatingdisasters.com

malaysianpharma.com

professionalimage.wordpress.com

www.aerodspace.wordpress.com

www.bankinginfo.com.my

www.bukudbp.com

www.duitsaku.com.my

www.dbp.gov.my

www.heritage.gov.my

www.ikn.gov.my

www.insuranceinfo.com.my

www.jmm.gov.my/ms

www.met.gov.my

www.utusan.com

www.beritaharian.com

www.myhealth.gov.my

www.cowaywaterfilter.com.my

www.jobshub.info

www.asza.com/CD-store

www.portal.doa.gov.my/ppppm

www.doe.gov.my

www.mosti.gov.my

www.bankinfo.com.my

www.motac.gov.my

Indeks

akhiran 90, 138, 144
alam sekitar 73, 75, 82, 84
amalan 2, 4, 6–8, 35–36, 73, 75–76, 82, 84, 149–150
aspirasi 4
awalan 90, 138, 144
ayat inti 47
ayat mudah 162

baca iklan 44
bacaan luas 60, 96, 168, 192
banding beza 128
bangsa 10, 206
barah 6, 9
bentuk sajak 53
berbual 134, 139
berseri 4, 5
bina ayat 47, 48, 72
bumi 74, 79–80, 84

cegah 2
cergas 1, 2, 5, 6
cerita 64, 194
cuti 110, 114, 119

deklamasi 53
demokrasi 207, 211
dialog 95
dokumentari 14
drama 185

edit kesalahan
  ejaan 178
  nahu 178
  tanda baca 178

frasa nama 54, 95, 203

gurindam 94

halal 146, 147, 149, 150, 151
hasilkan syair 202
hijau 73, 74, 75, 76
industri 146, 147, 148, 149, 151, 152, 155, 156
kajian 124
karya fiksyen 62, 197
kata adjektif
  bentuk 66, 174
  perasaan 66, 174
  waktu 66, 174
  warna 66, 174
kata ganda 143, 191
kata kerja tak transitif
  berpelengkap 23, 131, 186
  tanpa pelengkap 23, 131, 186
kata nama
  am majmuk 59
  am tunggal 59, 167
  khas majmuk 59
  khas tunggal 59
kata pangkal ayat 71, 179
kata pembenar 71, 179
kata seru 18, 179
kata tanya 18, 179
kebersihan 3,4,7,10
kejayaan 5
kelestarian 75
kemajuan 27
kerangka karangan 20, 132, 136, 201
kerja lapangan 57
kesalahan ayat 107, 198
kesihatan 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
kosa kata 123, 164

lafaz syair 137

main peranan 176
makna kata 125
masyarakat 32, 33, 35, 36, 210, 214, 215
membaca iklan 44, 171
memulihara 75
mendengar lagu 170
mendidik 29
menghormati 29, 30
mengundi 211, 212
menulis
  cerita 52
  dialog 21
  laporan 129
maklumat diri 141, 196

pendahuluan 88
ringkasan 45, 105,108, 165, 184
sinopsis 173
surat kiriman tidak rasmi 41
ulasan 189
merdeka 27, 29
mulia 2
pantun 51, 92, 135
parlimen 207–208
pelancong 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 120
pemimpin 207, 208, 209, 210, 213, 214, 215, 216
penampilan 3, 4
pengacaraan 42, 126
pengulangan kata 17, 58, 142, 185
pengumuman 175
perbandingan semacam 21, 65, 106
perenggan isi 93
perenggan kesimpulan 93
permainan bahasa 180, 204
perpaduan 25, 26, 27, 32, 33, 36
persoalan 89, 130
pilihan raya 207, 209, 212, 215
produk 4, 146, 148, 149, 150, 153, 156

rakyat 27, 32, 33, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 215
remaja 4, 29, 32, 214
rencana 200

sajak 17, 53, 58
sakit 11
segar 77, 79
seimbang 1, 6
seloka 101
singkatan kata 17, 58, 185
situasi 86
surat rasmi 183
syair 161
syarahan 136

tanda bacaan 57
teknologi 73, 75, 84
teks 93, 126, 202
tema 46, 130
temu bual 38, 62
toleransi 27

ujar perkataan 103
uji kaji 63
ulas 98, 199
ungkapan menarik 124, 164
usahawan 153, 154

Skrip Pendengaran

Tema 1 Unit 2
1.2.1 – MENDENGAR DAN BERTUTUR
Video – Proses Merawat Air – muka surat 7
www.youtube.com/watch?v=tdn3tUORm00&feature=youtu.be

Tema 1 Unit 2
3.2.1 – MENULIS
Video – Kanser Paru-paru – muka surat 9
www.youtube.com/watch?v=EIKqk7RYCJ4

Tema 2 Unit 3
1.2.1 – MENDENGAR DAN BERTUTUR
Audio – Panduan Keselamatan Semasa Banjir – muka surat 14
http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=91

Tema 2 Unit 4
1.3.1 – MENDENGAR DAN BERTUTUR
Video – Taklimat Keselamatan – muka surat 19
www.youtube.com/watch?v=KYu756jYbuY

Tema 3 Unit 5
1.3.2 – MENDENGAR DAN BERTUTUR
Audio – Ucapan – muka surat 26
http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=129

Tema 3 Unit 6
4.3.2 – SENI BAHASA
Video – Syair Bidasari – muka surat 34
www.youtube.com/watch?v=n3SF_9SbY70&feature=youtu.be

Tema 4 Unit 7
3.4.4 – MENULIS
Teks – Kembara Budaya – muka surat 41
http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=115 -

Tema 4 Unit 8
PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN
Laman Sesawang – Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia – muka surat 48
www.kraftangan.gov.my

Tema 5 Unit 9
1.5.1 – MENDENGAR DAN BERTUTUR
Video – Persembahan Sapelele – muka surat 50
http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=117

Tema 5 Unit 9
5.4.1 – TATABAHASA
Laman Sesawang – Profil Tokoh – muka surat 54
profile.upm.edu.my/kyusoff

Tema 6 Unit 11
1.5.3 – MENDENGAR DAN BERTUTUR
Video – Pembenihan Awan – muka surat 62
www.youtube.com/watch?v=8EmWa2YyMZw&feature=youtu.be

Tema 6 Unit 12
3.1.1 – MENULIS
Video – Tip Penjagaan Mata – muka surat 69
www.youtube.com/watch?v=4cXsbkz46AA

Tema 7 Unit 13
4.3.2 – SENI BAHASA
Video – Syair – muka surat 77
www.youtube.com/watch?v=bvri1WiVaSY

Tema 8 Unit 16
4.1.2 – SENI BAHASA
Audio – Gurindam Dua Belas – muka surat 94
http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=120

Tema 9 Unit 17
4.1.3 – SENI BAHASA
Audio –Seloka Pak Kaduk– muka surat 101
http://bukuteks.dbp.gov.my/media.php?id=123

Tema 12 Unit 23
2.1.2 – MEMBACA
Video – Berbalas Pantun – muka surat 135
www.youtube.com/watch?v=JyZygW3HgaU

Tema 12 Unit 24
1.4.2 – MENDENGAR DAN BERTUTUR
Video – Senamrobik – muka surat 139
www.youtube.com/watch?v=4vUPdsougr8

Tema 15 Unit 30
2.2.2 – MEMBACA
Laman Sesawang – Dongeng Warisan Melayu – muka surat 176
teechconsult.typepad.com/kids/2010/01/dongeng-warisan-melayu---singapura-dilanggar-todak.html

Tema 18 Unit 36
1.2.1 – MENDENGAR DAN BERTUTUR
Video – Mari Mengundi – muka surat 211
www.youtube.com/watch?v=ohVVBvxMWeY

Tema 2 Unit 3
1.2.1 – Mendengar dan Bertutur
Panduan Keselamatan Semasa Banjir – muka surat 14

Belakangan ini bencana banjir atau bah semakin kerap berlaku. Bencana banjir telah menenggelamkan kawasan tempat tinggal, merosakkan harta benda, merosakkan tanaman dan juga kehilangan nyawa. Aspek keselamatan penting diamalkan semasa banjir. Terdapat beberapa panduan keselamatan semasa banjir. Orang ramai hendaklah sentiasa mendengar pengumuman banjir melalui berita radio dan televisyen dari semasa ke semasa. Sila patuhi arahan pihak keselamatan. Sebagai contohnya, jika anda diminta berpindah ke pusat pemindahan, pastikan anda mematikan semua suis elektrik dan mengunci pintu rumah sebelum berpindah. Selain itu, orang ramai perlu menyimpan semua barangan berharga seperti dokumen peribadi dan barang kemas di tempat yang selamat. Hal ini perlu dilakukan bagi mengelakkan barangan penting ini basah dan rosak. Orang ramai juga dinasihati agar tidak meredah air banjir ataupun menggunakan kenderaan semasa banjir. Perbuatan demikian mungkin akan menyebabkan kejadian tergelincir, hanyut atau disengat binatang berbisa. Pakai jaket keselamatan sekiranya anda perlu meredah banjir. Seterusnya, orang ramai juga dinasihati agar tidak memakan makanan yang tercemar akibat banjir bagi mengelakkan penularan penyakit. Para ibu bapa juga hendaklah sentiasa mengawasi anak-anak agar tidak bermain di kawasan air bah. Pastikan anda dan keluarga selamat semasa banjir.

Tema 3 Unit 5
1.3.2 – Mendengar dan Bertutur
Peranan Sekolah dalam Memupuk Perpaduan – muka surat 26

Assalamualaikum dan salam sejahtera, serta salam sehati sejiwa saya ucapkan kepada Yang Berbahagia Puan Rozainum binti Ahmad, Pengarah Bahagian Kokurikulum dan Kesenian, Kementerian Pendidikan Malaysia, Yang Berusaha Encik Lim Leong Fat, Penolong Kanan Hal Ehwal Pelajar, guru-guru yang dihormati, tuan-tuan dan puan-puan serta murid-murid yang saya kasihi.

Hadirin yang dimuliakan,
Alhamdulillah, bersyukur kita kerana dapat berhimpun bersama-sama pada pagi yang penuh harmoni ini untuk menyambut Sambutan Hari Perpaduan Peringkat Sekolah Menengah Kebangsaan Semarak Harmoni dengan tema "Satukan Jiwa". Ucapan penghargaan saya berikan kepada Puan Rozainum binti Ahmad kerana sudi hadir dan menyerikan majlis pada hari ini lagi. Sekolah perlu berperanan memperkukuh perpaduan dalam kalangan murid. Perpaduan perlu menjadi tonggak kepada kekuatan negara. Hal ini perlu disemai dalam jiwa dan minda anak-anak kita. Oleh itu, pendidikan merupakan asas yang penting untuk menyemai, dan memupuk semangat perpaduan dalam kalangan generasi muda, seterusnya menjadi pemangkin bagi melahirkan warganegara yang beridentiti dan berdisiplin.

Hadirin yang dikasihi,
Perpaduan boleh diterapkan melalui aktiviti kokurikulum. Aktiviti kokurikulum yang dilaksanakan seperti sukan, kelab dan persatuan haruslah dipergiat dan dipertingkatkan. Para pelajar harus dilibatkan dalam aktiviti di luar sistem akademik seperti penglibatan dalam keluarga angkat, persatuan dan badan beruniform. Sikap bangga menjadi warganegara Malaysia perlu diterapkan dalam jiwa pelajar. Hal ini boleh dilakukan melalui penganjuran pelbagai pertandingan, sambutan bulan kemerdekaan, dan hari patriotik. Akhir kata, saya, sekali lagi, ingin merakamkan ucapan penghargaan saya kepada Jabatan Pendidikan Negeri dan semua pihak yang terlibat dalam menjayakan program ini. Sekarang, dengan sukacitanya saya merasmikan Sambutan Hari Perpaduan Peringkat Sekolah Menengah Kebangsaan Semarak Harmoni Tahun 2016.

Sekian, terima kasih.

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Tingkatan	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL